新郑市中等专业学校

修德精技　阳光健体

计算机应用专业人才培养方案

专 业 类 别 ： 电子与信息大类计算机类

专 业 名 称 ： 计算机应用

专 业 代 码 ： 710201

适 用 年 级 ： 2025级三年制中专班

修 订 时 间 ： 2025 年 7 月

新郑市中等专业学校
计算机应用专业人才培养方案

专业负责人：

柴燕丽　　新郑市中等专业学校　　高级讲师

主要完成人：

熊志荣　　新郑市中等专业学校　　高级讲师

侯彩云　　新郑市中等专业学校　　讲师

高金燕　　新郑市中等专业学校　　讲师

目　录

一、专业名称（专业代码）.....5
二、入学要求.....5
三、修业年限.....5
四、　职业面向.....5
五、　培养目标.....6
六、培养规格.....6
七、课程设置及要求.....9
（一）公共基础课程（必修课）.....9
（二）公共基础课程（选修课程）.....21
（三）专业课程.....25
1.专业基础课.....25
2.专业核心课.....27
3.专业拓展课程（专业选修课程）.....33
（四）综合实训.....35
（五）岗位实习.....36
八、教学进程总体安排.....37
（一）基本要求.....37
（二）　教学安排.....38
1.教学时间分配表.....38
2.教学进程安排表（教学计划表）.....38
3.教学学时、学分分配比例表.....43
九、师资队伍.....44
（一）队伍结构.....44
（二）专业带头人.....44
（三）专任教师.....44

（四）兼职教师 45
十、教学条件 45
（一）教学设施 45
1. 专业教室 45
2. 校内实训室 45
3. 校外实训基地 46
（二）教学资源 46
1、教材选用 46
2. 图书配备 47
3. 数字资源 47
4. 教学平台 47
十一、 质量保障和毕业要求 47
（一）质量保障 47
1. 教学方法 47
2. 学习评价 48
3. 质量管理 48
（二）毕业要求 49

一、专业名称（专业代码）

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

基本学制：3 年

修业年限：3 年

四、 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要技术类别（或技术领域）	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例
电子与信息大类（71）	计算机类 7102	其他未列明信息技术服务业（I6565965 99）	计算机程序设计员（40 40502）	网站设计 Web 前端	Web前端初级计 算机初级证 数字创意建模
		应用软件开发（I65 6516513）	计算机软件工程技术人员（2021003	网站管理员	

			）	三维动画制作	

五、 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，面向web 前端，三维动画制作等领域培养掌握扎实的科学文化基础和计算机应用相关等知识，具备办公应用、常用信息技术设备组装与维护、网络技术应用、数字媒体素材处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事计算机相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作或产品销售等工作的技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.思想道德

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.职业素质

具有良好的职业道德，遵守法律、掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握互联网交易安全、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，热爱计算机应用专业，具有良好的职业道德和职业素养，具备社会责任感和担当精神

3.商贸素养

了解 IT 行业常见的商业模式、服务流程和商务礼仪， 具备初步的合同意识和知识产权保护意识，尊重商业规则。

4.身心健康

掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，感受美、表现美、鉴赏美、创造美，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

5.社会责任

具有强烈的社会责任感、明确的职业理想，具有较好的数字素养及相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识；

6.社会科学

具备基本的人文社科知识，了解国情和历史，形成开阔的文化视野， 掌握一定的法律基础知识，特别是与劳动、网络

安全、知识产权相关的法律法规。

7.专业知识

（1） 具备熟练操作计算机和应用办公软件的能力；

（2） 具备网络技术应用技能；

（3） 具备制作网页、管理网站的能力；

（4） 具备一定的程序设计和利用数据库等工具进行数据分析的能力；

（5） 具备对常见的信息技术设备进行组装与维护的能力；

8.数字技术

能熟练使用办公自动化软件（如 MS Office 或 WPS）处理复杂任务。 熟悉云计算、大数据、物联网、人工智能等新兴数字技术的基本概念和应用场景。 具备利用数字工具进行学习、协作和创新的能力。

9.问题分析

能够运用逻辑思维，对计算机软硬件故障、网络问题等进行识别和定位， 能够分析用户需求，并将其转化为具体的技术问题， 具备系统化思考能力，能将复杂问题分解为多个可处理的子问题。

10.解决方案

能够根据问题分析的结果，制定有效的技术解决方案并付诸实施。 具备硬件维修、软件调试、系统重装、网络配置等基本排障能力， 能够设计和实现小型的网站、数据库应用或脚本

工具来解决实际问题。

11.调查研究

具备通过互联网、技术论坛、专业书籍等渠道搜集技术资料和学习资源的能力，具备向用户或同事清晰描述技术问题、调研过程和结论的能力， 培养对新技术的敏感度和探究欲，能够主动学习和研究新技术、新工具。

12.可持续发展

具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力，具有适应社会经济发展的创新精神和创业能力。

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课程。

公共基础课包括必修课程和选修课程。公共基础课包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等必修课程，选修课程包括党史国史、中华优秀传统文化、 国家安全教育等。

专业课包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程（专业选修课程）等，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

（一）公共基础课程（必修课）

序号	课程	课程目标	主要教学内容和要求	学时

	名称			
	思想政治	通过思想政治课程学习，培育学生具有政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与的思想政治学科核心素养。引导学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，理解新时代中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉培育和践行社会主义核心价值观，为学生成为担当民族复兴大任的时代新人、成	思想政治课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四部分内容；拓展模块为选修课程，除对学生进行时事政策教育外，还应进行法律与职业教育，国家安全教育，民族团结进步教育，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育等。课程的实施,以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。在教学实践中，要遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学	144

		为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	生身心发展规律，激发学生学习兴趣，提高思想政治教学的吸引力，有效提高教学质量。具体要求为：坚持正确育人导向，强化价值引领；准确理解学科核心素养，科学制定教学目标；围绕议题设计活动，注重探讨式和体验性学习；加强社会实践活动，打造培育学科核心素养的社会大课堂；运用现代信息技术，提高教学效率。	
	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正	课程由基础模块、职业模块和拓展模块三部分构成。基础模块包括语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨	228

		确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。	媒介阅读与交流8个专题的内容，是各专业学生必修的基础性内容；职业模块包括劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流、微写作、科普作品选读4个专题的内容，是为提高学生职业素养安排的限定选修内容，选修专题不少于3个。拓展模块包括思辨性阅读与表达、古代科技著述选读、中外文学作品研读3个专题，是满足学生继续学习与个性发展需要的自主选修内容。课程是各专业学生必修的公共基础课程，是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文	

			字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	
	历史	通过历史课程的学习，使学生掌握必备的历史知识，培养学生唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀历史学科核心素养。通过学生的自主学习、合作探究的学习过程，使学生能够认识中华民族多元一体的历史发展进程，形成	历史课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括“中国历史”和“世界历史”。中国历史内容包括中国古代史、中国近代史、中国现代史。世界历史内容包括世界古代史、世界近代史和世	72

		对中华民族的认同和正确的民族观，增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义，根植深厚的家国情怀。了解世界历史发展的基本进程，理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，树立正确的文化观，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识；通过英雄人物和工匠精神的学习，能够引导学生确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求	界现代史。拓展模块是在基础模块教学的基础上，结合职业学校专业特点开设的选修课程。拓展模块教学目标是满足学生职业发展需要，开拓学生视野，提升学生学习兴趣。历史课程的教学， 以课程标准为纲， 以落实立德树人为根本任务，全过程全方位培育学生的历史学科核心素养。在教学实践中，要遵循教育教学规律、历史学科教育规律，探究适合学生身心特点和发展规律的教学方法，激发学生学习兴趣，提高历史教学的吸引力，有效提高教学质量。具体要求为：坚持正确育人导向，强化价值引领；准确理解学科核心素	

		精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。	养，科学制定教学目标；聚焦重点内容、核心概念和关键问题开展探究学习；挖掘历史教学与学生专业学习密切相关的重要内容，提高历史教学的针对性和适切性。	
	数学	全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。	数学课程由基础模块、拓展模块一和拓展模块二个模块构成。数学课程基础模块为必修内容；拓展模块一中限定性选修内容为必修内容，拓展模块二为选学内容。教学实施要全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教学过程中，遵循数学教育规律，围绕课程目标，发展和提升数学学科	228

			核心素养，按照课程内容确定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；在数学教学中体现职教特色，遵循技术技能人才的成长规律；合理融入思想政治教育，引导学生增强职业道德修养，提高职业素养。	
	英语	全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握英语基础知识和英语运用的基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	英语课程由基础模块、职业模块和拓展模块 3 个模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容；职业模块是为提高学生职业素养，适应学生相关专业学习需要而安排的限定选修内容；拓展模块是满足学生继续学习和个性发展需要而设置的任意选修内容。英语课程应全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，	228

			发展和提升学生英语学科核心素养；应围绕课程标准规定的学科核心素养与目标要求，遵循英语教学规律，制定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；应体现职教特色，注重实践应用，在教学中合理融入德育教育，引导学生树立积极的世界观、人生观和价值观。	
	信息技术	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等	信息技术课程基础模块包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设 计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分内容。拓展模块设计了计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制	108

		概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作10个专题。教学中根据学生专业能力发展需要选择部分专题、设定教学内容，以项目综合实训的方式实施教学。各地区、各学校也可根据地方资源、学校特色、专业需要和学生实际情况，自主确定拓展模块教学内容与教学时数。	
	体育与健康	通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1—2项体育运动技能，提升体育运动能力，提	体育与健康分为基础模块和拓展模块。基础模块是各专业学生必修的基础内容，基础模块又分为体能和健康2个小模块。拓展模块是满足学生继续学习与个性	144

		升职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规范意识和团队意识。	发展等方面需要的选修内容。本课程主要突出体育与健康课程以身体练习为主、实践性强等特点， 同时满足中等职业学校学生学习、生活和职业生涯发展的多样化需求，科学合理地设定本课程。	
	艺术	增强审美理解，提高审美判断能力，形成健康的审美情趣； 同时运用艺术表现手段进行创意表达，具有创新意识与表现能力；能够从文化的角度分析理解作品， 认识文化与艺术的关系，增进文化认同，坚定文化自信。	通过课程学习，使学生参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能；结合艺术情境，依据艺术原理对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、理解和判断，丰富审美经验。	36

	劳动教育	准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需的设计、操作	本课程的教学内容以“理论与实践深度融合”为核心主线，构建了一个全方位的教学体系。首先通过专题教学与榜样引领，夯实学生的劳动理论基础，使其深刻理解劳动的价值，弘扬劳动精神、劳模精神与工匠精神；在此基础上，强化劳动安全知识与法规教育，筑牢学生安全生产与依法维权的意识屏障。课程的核心环节是组织学生投身于多样化的劳动实践，涵盖日常生活劳动、结合专业特色的生产劳动及校内外服务性劳动，要求学生在严格的安全规范下，亲身体验、动手操作，锻炼其解决实际问题的能力、团队协作精	18

		能力及团队合作能力。培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。	神及社会责任感。最后，通过成果展示、反思评价与文化浸润，引导学生珍视劳动成果，内化优良品质，最终形成崇尚劳动、尊重创造的良好氛围，并建立记录学生全过程表现的劳动教育档案，实现知行合一的育人目标。	

（二）公共基础课程（选修课程）

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时

1	古代科技著述选读	古代科技著述选读，旨在引导学生阅读我国古代经典的科技著述，了解古代传统工艺的精湛，感受古代劳动人民的实践智慧，学习古代工匠的创新精神，对我国古代科技文化有敬畏之心和自豪之感，并进一步积累文言基础知识和古代文化常识。	（1）阅读古代科技著述的精彩片段，拓宽文化视野，提高阅读古代科技作品的能力。 （2）结合专业特点，选读古代科技著述如《齐民要术》《水经注》《梦溪笔谈》《本草纲目》《天工开物》的有关内容，了解先民的发现、创新、发明创造，对古代工匠产生礼敬之心	36
2	党史国史	引导中职生了解党史国史发展脉络，培养爱国情怀与历史责任感，增强对国家和党的认知认同。	涵盖中国共产党诞生发展历程、重大历史事件，如新民主主义革命、社会主义建设等，及新中国成立后的成长轨迹、成就等。引导学生了解党史发展，以史为鉴，增强政治认同，通过案例分析、讨论等方式，加深对知识理解，提升学生历史思维与社会责任感。	18

3	中华优秀传统文化	本课程旨在助力中职生掌握中华优秀传统文化知识，涵盖经典文学、传统艺术等。提升其赏析、运用传统文化智慧解决问题的能力，培养对传统文化的热爱与敬畏，增强民族自信，塑造高尚道德品质，树立正确价值观，为未来职业与生活注入文化底蕴 。	以家国情怀、社会关爱、人格修养为三条主线，从文献典籍中撷取国粹，将中华优秀传统文化所蕴含的中华元典精义，提炼为“中华源”“孝悌先”“约以礼 ”“勤且俭 ”“ 立诚信 ”“报国忠 ”等主题。培养学生对中华优秀传统文化的敬重和认同感。	18
4	国家安全教育	在知识层面，让学生熟知国家安全内涵、范畴与总体国家 安全 观 要义。能力上，使其能识别危害国家安全行为，学会危机应对。素质方面，厚植爱国情怀，树立国家利益至上理念，强化维护国家安全的责任意识，将国	学生认识各种安全隐患，处理安全隐患，预防安全事故发生，处理一些力所能及的安全营救工作。做安全教育的执行者、宣传者。涉及校园安全、家庭安全、社会安全、交通安全、自然自然灾害、饮食与卫生安全、网络与信息安全、实习与职业安全、运动损伤预防与应急处	18

		家安全意识内化为自身素养，融入未来职业与生活。	理。	
5	职业发展与就业指导	使学生了解职业发展的阶段特点；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及就业创业的基本知识。树立积极正确职业态度和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为实现个人的生涯发展和社会发展主动做出努力的积极态度。	职业生涯理论；自我认知；职业能力认知；职业兴趣认知；职业性格认知；职业价值观认知；生涯决策方案；职业生涯规划书撰写；求职信息甄别；求职技巧；笔试面试技巧；求职材料书写技巧；国家就业政策与相关法律知识、中职生创业概述、创业实践等内容。	18
6	创新创业教	本课程旨在使中职学生树立创新意识，理解创新对专业行业发展的重要性。培养学生创业思维，掌握基	创新创业基础理论，如创新思维培养、创业概念及流程；创新创业案例分析；创新创业实践项目，涵盖创意设计与开发。学	6

	育	本创业知识与流程。提升学生解决专业相关实际问题的创新能力，锻炼团队协作、沟通能力，为未来从事相关专业领域创新工作或自主创业奠定基础。	生理解创新创业理论，掌握分析案例方法，能将理论应用于实践，具备创新意识与创业能力，熟悉创新创业路径。	

（三）专业课程

1.专业基础课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	网页设计与制作	掌握网页的版面布局，熟悉网页的色彩搭配，熟悉网页的基本元素，会创建和管理站点，掌握文本的操作。	掌握网站的开发流程，如建站规划、效果图制作、建立站点等相关知识。掌握各种网页元素在DreamWeaVer中的使用。例如表格、文本、图像、超级链接、层和表单等。掌握测试和发布网站的方法包括网站测试的内容和	216

			方法。能够解决一些网页设计中的常见问题。	
2	计算机网络技术	使学生能够掌握局域网和广域网的设计、组建、应用服务器的配置与管理等相关技术和技能。	主要内容包括认识计算机网络、组建双机互联网络、组建小型办公网络、规划与分配 IP 地址、实现网际互联、接入 Internet、组建小型无线网络、配置常用网络服务，以及网络安全与管理。	216
3	平面设计 PHOTOSHOP	掌握相关的设计原理、Photoshop 软件平面等制图技术；以及平面设计操作流程、模块训练、模拟与客户交流沟通等实践课程。	了解平面设计创意与制作相关知识，掌握海报、标志、VI、包装、书籍、网页、界面、字体、插画等视觉传达式设计相关技能。	72
	Office 应用	熟悉文字处理软件的基本知识，熟练掌握至少一种汉字（键盘）输入方法；能利	熟练掌握文字处理软件的基本操作和综合应用，熟悉电子表格软件基本知识，熟练掌握电	

4		用文字处理软件对文字、表格、图形艺术字等多种对象进行综合编排，以及对复杂结构的长文档进行排版；能利用电子表格软件进行复杂的数据分析和处理；能利用演示文稿制作精美的演示文稿；熟悉现代办公设备的使用与维护（传真机、扫描仪、打印机、复印机等）。	子表格的基本操作和综合应用，熟悉演示文稿软件的基本知识，熟练掌握电子演示文稿的基本操作和综合应用。	72

2.专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
		培养学生掌握Python 编程语言的基础知识和技能，包括语法、数	主要内容包括Python 语言的介绍和快速入门、数学	216

1	Python 程序设计	据结构、算法 、模块化编程等 ， 能够熟练运用 Python 解决 实 际 问题。同时，通过本课程的学习，培养学生的编程思维、团队协作和创新能力。	与数值计算编程、字符串和文件操作、函数理解、分支与循环结构、类与对象、列表结构和数据采集、图形编程以及面向过程、面向对象编程方法和算法设计与实践等。	
2	MySQL 数据库	使学生掌握关系数据库的基本原理和基础知识，能够正确使用 MySQL 开发环境创建和使用数据库，掌握数据结构设计、创建数据库和表、操纵数据和查询数据的技术 ， 学会使用 SQL 语言编写视图、存储过程 、 存储函	主要内容包括数据库基础概念、MySQL 安装与基本操作，包括数据库和数据表的创建、修改与删除，掌握 SQL 语言的核心语句：INSERT、SELECT、UPDATE、DELETE，以及条件查询、排序、分组和简单多表查询。教学强调	192

		数、触发器等数据库对象，学会数据库安全管理和备份与恢复的方法，为提高学生专业素质和为继续学习，从事专业实践工作打下良好基础。	实践应用，通过学生信息管理、商品库存等小型项目训练数据建模与操作能力。要求学生能熟练使用命令行或图形工具（如Navicat）进行数据库管理，理解主键、外键、数据类型等基本概念，具备良好的数据规范意识和初步的数据库设计能力，为后续学习Web开发或从事相关技术岗位奠定基础。	

3	Web 前端	掌握 JavaScript 网页脚本语言的基本语法和核心概念，能够运用脚本语句实现网页前端交互功能。培养学生制作网页特效和实现页面数据交互的能力，为从事 Web 前端开发工作奠定基础。	JavaScript 基本语法、流程控制、函数、事件处理、DOM 操作、AJAX 数据交互等。要求学生能使用脚本语句实现前端功能，熟练运用脚本对象进行高级编程制作网页特效，并掌握数据交互技术实现页面动态效果。	48
4	三维动画	培养学生三维动画制作能力和理论，改善学生的学习态度，培养有毅力、懂规矩、会交流的三维动画制作人才。	了解主流三维动画制作软件操作方法，熟悉基础建模、材质与灯光、动画控制等三维设计方法，掌握运用三维动画制作工具进行三维模型、虚拟场景、物理模拟及不同类型动画的	72

			制作技巧。	
5	图形图像处理（Illustraor）	通过课程学习，能独立进行广告设计、封面设计 、商标设计等。进入社会后能迅速参与工作，并运用已有软件知识不断创作出更优秀的艺术作品。	详细阐述 Illustraor 的基础知识，重点掌握 Illustraor 中路径图形的制作与相关操作处理、图形填色及艺术处理效果、文字处理、 图表与滤镜， 了解文件输入、输出与打印的相关知识。	96
		旨在培养学生掌握 After Effects 软件的基本操作与核心技能，能够完成视频合成、特效制作、动画设计及基	教学内容包括 After Effects 软件基础操作、图层与合成管理、关键帧动画制作、文字动画、蒙版与遮罩应用、基	96

6	AE 影视后期处理	础调色等典型影视后期任务。通过片头片尾、动态海报、短视频特效等项目实践，使学生理解图层、关键帧、蒙版、跟踪、文字动画等核心概念，具备独立制作简单影视包装作品的能力。课程强调审美素养、镜头语言理解与技术规范意识，要求学生能结合实际需求进行创意表达，并为从事视频编辑助理、新媒体内容制作等岗位奠定扎实基础。	础特效（如发光、模糊、色键抠像）、视频调色及音频同步等，结合片头、宣传片、短视频特效等项目进行实践训练。教学要求学生能熟练运用 AE 完成常见影视包装任务，理解时间轴与动画原理，掌握素材导入、合成输出及常用格式设置，具备良好的视觉审美、镜头节奏感和团队协作意识，作品符合基本技术规范，为从事新媒体视频制作、影视后期助理等岗位打下实践基础。	

3.专业拓展课程（专业选修课程）

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	人工智能应用	本课程旨在引导学生了解人工智能的发展历程、典型应用及基本原理。通过体验智能视觉识别、自然语言处理等应用，使学生认识到 AI 对生产生活的影响，能初步运用 AI 工具辅助学习与工作。培养学生对新技术的学习兴趣，并理性认知 AI 对个人未来职业发展的影响，为适应智慧社会做好准备。	了解 AI 的概念、发展与应用领域；体验如智能制造、智慧物流等场景中的典型应用；初步理解 AI 实现的基本原理。要求学生能通过案例分析、项目体验等方式，感受 AI 的价值，并了解机器人技术等相关发展，形成对息新技术的科学态度。	72

2	组装与维护	掌握计算机各部件的选购、安装方法、安装计算机操作系统和常用应用软件方法，能根据用户需求合理配置计算机部件并进行必要的测试；初步学会诊断计算机系统常见故障，并能进行简单的板级维修。	了解计算机各部件的类型、组成、参数和性能、计算机系统安装、调试、优化、升级方法、计算机系统常见故障形成的原因及处理方法	72
3	摄影摄像	学生能运用摄影摄像的理论和实际操作相结合，在实际操作上加强锻炼，提高学生的摄影摄像技术能力及思考创作能力，让学生理解真正的摄影摄像，提高审美，开拓学社视野。	了解摄影、摄像的基本知识，理解摄影摄像创作的表现形式和艺术特点，熟悉常用数码摄影摄像设备的使用方法，掌握不同主题和背景下构图、用光、动作捕捉等拍摄技能。	48
4	计算机及	本课程的教学目标是使学生掌握信息产品营销的基本知识、基本技能， 了解市场营销的基础理论，熟悉信息产品的网络营销手段，具备一定营销理论与实践的能力，了解成功营	了解市场营销的概念，熟练掌握市场营销框架结构；信息产品营销策略，掌握信息产品的产品定位策略，掌握信息产品的渠道策略，掌握市场调查的	72

	数码产品营销	销人员的基本特征，掌握营销人员在各种场合的语言技巧。	常用方法；信息产品营销实务，掌握信息产品营销人员的职业素养要求， 了解信息产品营销人员的职业技能	

（四）综合实训

综合实训是计算机专业教学实践环节重要必修内容，共安排 4 周（1 周 28 学时），分别在第三学期。通过综合实训让学生对计算机应用专业部分内容进行综合运用，对接真实工作情境，提升学生综合实践技能。具体实训项目如下：

环节名称	岗位技能综合实训	学时	4周	场地	校内实训室	开设学期	第三
实践内容和指导要求	主要实践内容： ①Photoshop 平面设计项目实战 围绕真实应用场景（如校园活动海报、产品宣传单、LOGO设计等），完成从需求分析、草图构思到图像处理、排版输出的完整设计流程，重点训练图层、蒙版、抠图、调色及文字特效等核心技能。 ②小型局域网组建与网络服务配置 分组搭建小型办公/教室局域网，完成双绞线制作、交换						

	机连接、IP 地址规划、共享文件夹设置；并配置 DHCP、DNS 或 Web 等基础网络服务，实现设备互联互通与简单服务访问。 指导要求： ①明确任务目标，强化项目驱动 每周设置清晰、可量化的实训任务（如“完成一套宣传海报”“搭建可通信的小型局域网”），以真实或模拟工作场景为载体，确保学生在“做中学、学中做”，提升任务达成度与学习主动性。 ②规范操作流程，注重标准养成 Photoshop 实训强调图层命名、文件格式、色彩模式（RGB/CMYK）等设计规范；网络实训要求按标准制作网线、规范IP规划、正确配置设备参数，培养学生严谨的职业操作习惯 ③加强过程指导，实施分层教学 教师应全程跟进学生进度，通过示范讲解、个别辅导、小组巡查等方式及时纠偏；针对基础差异，提供基础任务与拓展挑战，满足不同层次学生的发展需求。 ④落实安全与设备管理责任 网络实训严格遵守用电与设备操作安全规程，禁止私接乱改；Photoshop 实训注意版权素材使用规范，严禁盗用商用图片；所有设备实行“谁使用、谁负责”登记制度，培养责任意识。

（五）岗位实习

岗位实习可以使学生的专业学习更有针对性，学以致用，进一步提高学生专业对口就业率。通过岗位实习，能够更好的

为就业做准备。参与岗位实习的学生有相当部分能够留在实习单位工作，为实现岗位实习与就业的零距离过渡奠定基础。

在岗位实习中让学生认识社会，树立正确的世界观、人生观、价值观和职业观，更好地将所学理论知识应用于业务实践，熟悉自己将要从事的行业、企业运行情况，比较熟练地掌握专业技能，提高独立工作能力。 了解企业概况和企业的组织结构、规章制度、工作流程;熟悉具体部门和岗位的业务流程、工作规范、处理方法;熟练掌握相应岗位的操作技能;形成职业能力和养成职业素养。

安排学生在第 6 学期到对口企业进行三个月岗位实习，从事相关专业相关轮岗工作，根据指导教师和企业人员的共同协商对学生的工作表现进行评分评级，计入学分系统。

八、教学进程总体安排

（一）基本要求

根据学校实际，每学期安排 20 周教学活动（正常教学周为 18 周，机动 1 周，考试考核 1 周），每周 30 学时进行教学活动安排。其中，第 1 至 5 学期安排课程教学周 18 周、复习考试周 1 周；在第 1 学期安排 1 周入学教育（军训），在第 2 至 5 学期，每学期安排综合实训 1 周；根据课程设置安排及教学进程，第 6 学期安排 1 周毕业教育、1 周复习考试、12 周岗位实习、6 周课程教学并根据实际情况调整。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，分校内、外专业实训

和校外岗位实习。选修课占总学时的比例不少于 10%，实践性教学占总学时的 50%以上。

（二） 教学安排

1. 教学时间分配表

学年	学期	入学教育	课程教学	综合实训	岗位实习	复习考试	毕业教育	合计周数
一	1	1	18			1		20
	2		18	1		1		20
二	3		18	1		1		20
	4		18	1		1		20
三	5		18	1		1		20
	6		6		12	1	1	20
总计		1	96	4	12	6	1	120

2. 教学进程安排表（教学计划表）

课程类型	序号	课程名称	学时			学分	按学年、学期教学进程安排（周学时/教学周数）						考核方式
							第一学年		第二学年		第三学年		
							1	2	3	4	5	6	
			总学时	理论学时	实践学时		18	18	18	18	18	6	

课程类型		序号	课程名称	学时			学分	按学年、学期教学进程安排（周学时/教学周数）						考核方式
								第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
				总学时	理论学时	实践学时		18	18	18	18	18	6	
公共基础课	公共必修课程	1	思想政治	144	144	0	8	2	2	2	2			考试
		2	语文	228	228	0	13	4	4	2		2	2	考试
		3	历史	72	72	0	4	2	2					考查
		4	数学	228	228	0	13	3	3	2	2	2	2	考试
		5	英语	228	228	0	13	3	3	2	2	2	2	考试
		6	信息技术	108	6	102	6	3	3					考试
		7	体育与健康	144	8	136	8	2	2	2	2			考查
		8	艺术	36	4	32	2			1	1			考查
		9	劳动教育	18	0	18	1	1						考查
		小计		1206	918	288	68	20	19	11	9	6	6	

课程类型		序号	课程名称	学时			学分	按学年、学期教学进程安排（周学时/教学周数）						考核方式
								第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
				总学时	理论学时	实践学时		18	18	18	18	18	6	
	公共选修课程	1	古代科技著述选读	36	36	0	2				2			考试
		2	党史国史	18	12	6	1		1					考查
		3	中华优秀传统文化	18	9	9	1			1				考查
		4	国家安全教育	18	9	9	1				1			考查
		5	职业发展与就业指导	18	6	12	1					1		考查
		6	创新创业教育	6	2	4	1						1	考查
		小计		114	74	40	7	0	1	1	3	1	1	
专业课	专业基础课	1	网页设计与制作	216	144	72	12	4	4			3	3	考试
		2	计算机网络技术	216	144	72	12	4	4			3	3	考试
		3	Office 应用	72	36	36	4	2	2					考查

课程类型		序号	课程名称	学时			学分	按学年、学期教学进程安排（周学时/教学周数）						考核方式
								第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
				总学时	理论学时	实践学时		18	18	18	18	18	6	
		4	平面设计	72	48	24	4			2	2			考查
		小计		576	372	204	32	10	10	2	2	6	6	
	专业核心课	1	Python 程序设计	216	72	144	12			4	4	3	3	考试
		2	mySQL数据库	192	72	120	11			4	4	2	2	考试
		3	Web 前端	48	12	36	3					2	2	考查
		4	三维动画	72	18	54	4			2	2			考查
		5	图形图像处理	96	24	72	6					4	4	考查
		6	AE影视后期处理	96	16	80	6					4	4	考查
		小计		720	214	506	42	0	0	10	10	15	15	
	专业	1	人工智能应用	72	4	68	4			2	2			考查

课程类型		序号	课程名称	学时			学分	按学年、学期教学进程安排（周学时/教学周数）						考核方式
								第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
				总学时	理论学时	实践学时		18	18	18	18	18	6	
	拓展课（专业选修课）	2	组装与维护	72	8	64	4			2	2			考查
		3	摄影摄像	48	8	40	3					2	2	考查
		4	计算机及数码产品营销	72	4	68	4			2	2			考查
			小计	264	24	240	15	0	0	6	6	2	2	
入学教育（军训）				30	0	30	1	1周						考查
综合实训				120	0	120	4		1周	1周	1周	1周		
毕业教育				30	14	16	1						1周	
毕业岗位实习				360	0	360	12						12周	考查
周课时及学分合计							18	3	3	3	3	3	3	

课程类型	序号	课程名称	学时			学分	按学年、学期教学进程安排（周学时/教学周数）						考核方式
							第一学年		第二学年		第三学年		
			总学时	理论学时	实践学时		1	2	3	4	5	6	
							18	18	18	18	18	6	
						2	0	0	0	0	0	0	
总学时			3420	1616	1804								

3. 教学学时、学分分配比例表

统计项目		学时统计			学分
		合计	理论	实践	
课程教学	公共基础必修课程	1206	918	288	68
	公共基础选修课程	114	74	40	7
	专业基础课程	576	372	204	32
	专业核心课程	720	214	506	42
	专业拓展课程(专业选修课程)	264	24	240	15
	小计	2880	1602	1278	164
实践教学活动	岗位实习（校外）	360	0	360	12
	小计	360	0	360	12
其他教学活动	入学教育（军训）	30	0	30	1
	综合实训	120	0	120	4
	毕业教育	30	14	16	1
	小计	180	14	166	6

关键统计	公共基础课程总学时	1320
	公共基础课实践总学时	328
	专业技能课程总学时	1560
	专业技能课程实践总学时	950
	选修课程（含公共选修和专业选修）总学时	378
	岗位实习总学时	360
	入学教育（军训）	30
	总学时	3420
	总学分	182
关键比例	公共基础课程占总学时比例	38.60%
	选修课占总学时比例	11.05%
	专业课程占总学时比例	45.61%
	实践教学占总学时比例	52.75%

九、师资队伍

（一）队伍结构

本专业有专兼职教师 38 人，生师比例为 18:1。副高级以上职称 16 人，占教师总数比例为 42.1%，双师型教师 29 人，占教师总数比例为 76.3%。拥有省级教学名师 1 人。

（二）专业带头人

专业带头人王俊杰，高级讲师职称，能够较好地把握国内外行业和专业发展，能密切联系产业、企业,具有较强的教科研水平和社会服务能力，在本专业改革发展中起引领作用。

（三）专任教师

专任教师数 35 人，生师比例为 20:1。其中，副高级以上职称 15 人，高级职称占比 42.8%。专任教师均具有中等职业学校教师资格，具备良好的师德，爱岗敬业，为人师表、遵纪守法；具有本科及以上学历；具有扎实的专业相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；积极参与企业实践，每五年累计不少于 6 个月的企业实践。

（四）兼职教师

兼职教师 3 人，占教师总数比例为 7.9%，均具有计算机相关专业中级及以上职业技能等级水平。具备良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”，了解教育教学规律，具有丰富实践经验，具有较高的专业素养和技能水平，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

十、教学条件

（一）教学设施

1.专业教室

本专业教室均配备有黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

校内实训室（基地）包括计算机 3D 动漫实训室、计算机网

络实训室、影视后期实训室、平面设计实训室、3D 打印实训室等实训室，满足电源、光照、温控、安全条件 ， 配置课桌椅、黑板、基本教具、网络接口或网络环境。

序号	实训室名称	功能	工位
1	3D动漫实训室	三维建模、动画制作、特效合成与项目开发	50
2	计算机网络实训室	局域网的搭建，路由器交换机的配置，服务器的搭建	50
3	影视后期实训室	三维建模、动画制作、特效合成与项目开发	55
4	平面设计实训室	平面设计实训室	50

3.校外实训基地

序	企业名称	实习岗位与内容	总时
1	郑州市硕铭科贸有	电脑维修、网络维护	12 周
2	新郑市群星电子有	电脑维修、网络维护	12 周
3	河南联环信息技术	数字媒体制作	12 周
4	郑州联创电脑有限	电脑销售、电脑维护	12 周
5	新郑市国政广告公司	图像处理、宣传片制作	12 周

（二）教学资源

1、教材选用

按照国家规定，经过学校教材管理规定，采用规范程序选用教材，教材选用遵循分级、优先选用原则。具体顺序为：首

选国家规划教材，次选省级规划教材；如前两级规划教材中均无可适用版本，则最终从教育部《职业教育国家规划教材书目》及中职教学用书目录中遴选。

2.图书配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，生均图书不少于30册，方便师生查询、借阅。学校专业类图书文献主要包括：文化艺术、教育等行业领域的政策法规、音乐表演专业类等，及时配置更新相关的图书文献。

3.数字资源

学校建设了智能化教学环境，能够满足多样化需求的数字资源，每个教室及实训室都配备有大屏显示器、音响、多媒体接口，配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学使用。

4.教学平台

具有利用信息化手段开展混合式教学的条件，能够支撑教师开发并利用信息化教学资源、教学平台进行教学方法创新，服务学生自主学习、个性化学习、泛在学习，提升教学效果。

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1.教学方法

以能力为本位，坚持“工学结合、知行合一”，教学方法

突出实践性，能够确保学生掌握岗位核心技能。以学生为中心，采用分层教学、项目驱动等模式，可以适应不同学习基础的学生需求，学生可以充分参与课堂设计，强化自主学习能力。对接行业标准，引入企业真实案例、技术规范，教学内容与职业资格认证要求相衔接。

2.学习评价

结合岗位职业能力考核标准，按照职业能力与知识、过程与结果并行，突出职业能力、过程评价的原则，构建以职业能力考核为核心、以过程考核为重点的考核评价方式，从知识考核、实作考核、职业技能鉴定等方面对学生进行评价，突出考核的多样性和针对性,逐步使学生具备相应的知识结构、操作技能，实现对学生学习过程的跟踪和全面评价，实现培养目标。

（1）.实行教师多元化的形成性考核和诊断性考核相结合的考核机制，从过程、效果、成果等方面考核。

（2）.加强学生过程学习考核。专业技能、理论考核应分阶段进行，期末考试成绩占的比例占比 50%。

（3）.加大学生实践技能考核力度。校内各实践技能训练作为考核项目；校外顶岗实习由学校和企业共同进行考核评价；学生毕业前须取得计算机操作工中级职业资格证书。

3.质量管理

建立工学结合人才培养模式和课程教学模式相适应的教学管理、实习实训等一系列的管理制度，实施与生产劳动和社会

实践相结合的学习模式。重视过程监控，完善教学质量保障体系。将理论知识考核和实习实训技能考核相结合，校内成绩考核和企业实习成绩考核相结合，强化专业技能培养，建立专业技能考核标准，推行技能证书与毕业证挂钩制度。建立校内外质量评价互通机制，及时进行改进，确保教学工作高质量运行。对学生校外实习进行跟踪调查，根据毕业生就业及市场调查结果，整理社会人才需求、培养规格、能力体系要求等信息，以进一步完善人才培养工作，保障专业人才培养质量。

（二）毕业要求

具有学校学籍的学生在学校规定年限内，达到以下毕业条件，经考核合格的，准予毕业，发放毕业证。

（1）学识学分要求：在学校规定时间内，完成学校计划规定的所有课程（含军训、岗位实习等实践教学环节），考核成绩为合格以上，获得 170 以上学分。

（2）证书要求：根据国家职业资格证书要求，获取相应技能等级证书及普通话等级证书。

（3）素质考核：遵守校规校纪，完成学校规定的社会实践活动。

（4）体能考核：加强体育锻炼，积极参加学校组织的体育活动，达到《国家学生体质健康标准》的要求。