

新郑市中等专业学校质量报告

（2025 年度）

2025 年 12 月 5 日

附件 2

内容真实性责任声明

学校对新郑市中等专业学校职业教育质量报告(2025 年度)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2025 年 12 月 6 日

前 言

2025 年度，新郑市中等专业学校始终锚定立德树人根本任务，紧扣中等职业教育高质量发展主线，以服务区域经济社会发展为导向，深化产教融合、校企合作，全面推进教育教学改革与内涵建设。一年来，学校和专业建设、师资培育、实训教学、学生发展等核心领域精准发力，办学特色持续彰显，育人质量稳步提升。为全面总结办学成效、客观查摆存在问题、科学谋划发展路径，根据郑州市教育局办公室《关于做好中等职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（郑教职成函〔2025〕331 号），学校成立了以刘占杰校长为组长的年报编制工作领导小组，该小组统筹协调各部门、各处室，明确职责分工，扎实推进年报编制各项工作，确保本报告数据真实、内容翔实，系统呈现学校办学全貌，旨在接受社会各界监督，凝聚育人合力，推动学校职业教育事业再上新台阶。现将新郑市中等专业学校 2025 年度质量报告从学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分汇报如下：

目 录

第一部分 学校情况	6
1.1 学校概况	6
1.2 学生情况	7
1.3 教师队伍	7
1.4 设施设备	7
第二部分 人才培养	8
2.1 党建引领	8
2.2 立德树人	12
2.3 教育教学质量	16
2.3.1 专业建设质量	16
2.3.2 课程建设质量	17
2.3.3 教学方法改革	18
2.3.4 教材建设质量	21
2.3.5 数字化教学资源建设	21
2.3.6 师资队伍建设	21
2.4 学生发展质量	22
2.4.1 在校体验	22
2.4.2 就业质量	23
2.4.3 创新创业	24

2.4.4 技能大赛.....	24
第三部分 服务贡献	25
3.1 服务行业企业	25
3.2 服务地方发展	26
3.3 服务乡村振兴	28
3.4 服务地方社区	28
第四部分 文化传承	29
4.1 传统文化课程	29
4.2 推行经典诵读活动	30
4.3 开展传统文化活动	30
4.4 融入地方文化	32
4.5 校园文化建设中融入经典文化因素	32
4.6 注重校外研学交流	32
第五部分 产教融合	33
5.1 组织与实施	33
5.2 教学内容与教学方法	33
5.3 产教融合项目成果	33
5.4 校企双元育人	34
5.5 师资队伍建设	35
5.6 学生培养成果	36

5.7 未来发展计划与展望	36
第六部分 发展保障	36
6.1 国家政策落实	36
6.2 地方政策落实	37
6.3 学校治理	38
6.4 质量保证体系建设	42
6.5 经费投入	45
第七部分 面临挑战	45

图片目录

图 1 2025 年 3 月 5 日党总支书记郭书广主题党日活动讲话...	9
图 2 优秀青年教师辛晴晴展示课	10
图 3 第十九届课改赛本科段听评课活动	11
图 4 优秀青年教师赵怡然历史课改课《鸦片战争》	12
图 5 学生齐读《天天 30 分》	13
图 6 郭书广书记领读《论语》	14
图 7 幸福小班会	14
图 8 法治教育	15
图 9 旁听典型案例	16
图 10 高考百日誓师大会揭牌仪式	20
图 11 企业家座谈会	27

图 12 -15 传统文化系列活动.....	29-31
图 16-25 经典诵读比赛.....	49-56
图 26 党总支书记郭书广为获得一等奖的班级颁发奖状.....	57
图 27 校长刘占杰为获得二等奖的班级颁发奖状.....	57
图 28 副校长尹西春总结性发言.....	58
图 29-35 十八岁成人宣誓仪式.....	59-62
图 36-38 校园卡拉 OK 比赛.....	65-66
图 39-42 2024 年秋季家访活动.....	69-72
图 43-46 校园安全教育.....	74-76

案例目录

案例一 经典声震云霄,匠心照亮未来——新郑市中等专业学校 2025 年学生经典诵读比赛校级决赛圆满落幕.....	49
案例二 2025 年新郑中专十八岁成人宣誓仪式纪实.....	59
案例三 强国有我、励志青春、放飞梦想 2025.....	63
案例四 珍爱生命,健康成长——新郑中专安全教育主题班会..	66
案例五 以“访”助成长,以“情”筑心桥——新郑中专 2024 年秋季学期寒假家访总结.....	68
案例六 筑牢安全防线,护航成长之路——新郑中专学校安全教 育实践案例.....	73

新郑市中等专业学校质量报告

(2025 年度)

2025 年度，新郑市中等专业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于职业教育的重要指示为指导，在新郑市委市政府的大力支持下，在市教育局的正确领导下，始终围绕“坚持立德树人、培育大国工匠、服务区域经济”的办学理念，全校师生共同努力，学校教育教学质量稳步推进，办学活力和服务社会能力显著提高。

第一部分 学校情况

1.1 学校概况

新郑市中等专业学校创建于 1996 年，是一所由新郑市人民政府主办、新郑市教育局主管的全日制中等职业学校。建校 29 年来，学校由小到大、稳步发展，目前已经成为集普通中专教育、社区教育、短期培训为一体的综合性学校。学校实行规范化管理，将学历教育 and 非学历教育结合起来，狠抓职业教育和职业技术资格培训，走出了中等职业教育发展的新道路。学校先后被评为国家级重点职业学校、河南省职业教育特色学校、郑州市文明校园等荣誉称号。

目前，学校占地 103269.34 平方米，建筑面积 54098.72 平方米，图书 357030 册，学校国有资产总值 70552377 元，拥有配套设施完备的教学楼、办公楼、实训楼、学生宿舍楼、多功能餐

厅等，布局合理、环境宜人。学校有完备的教学设施，配有校园网、多媒体教室、计算机中心、电子电器实训室、钳焊数控实训室、汽车实训室、烘焙实训室等，基本能够满足现有规模专业实验实习需求。

1.2 学生情况

学校现有全日制在校生 2813 人，生源主要来自新郑市。2025 年招录新生 1076 人，高三毕业生人数 1022 人，巩固率 100%，以上情况与上年度基本持平。

1.3 教师队伍

学校作为县级市职业学校，重视教师队伍建设，打造了一支结构合理、素质优良的教师队伍。学校现有在编教职工 191 人，其中研究生 11 人；专任教师 182 人，本科以上学历专任教师 180 人。高级职称专任教师 62 人，占专任教师 34.07%；专任专业课教师 96 人，占专任教师 52.75%；其中专任“双师型”教师 63 人，占专任教师 34.62%。全体专任教师每周参加两次校级培训，学校的省、市级学科带头人、骨干教师、名师队伍建设起到了示范引领作用。

1.4 设施设备

学校生均设备值为 10164 元。学校配备校园网、多媒体、数字化校园系统等现代化教学系统；建有电工实训室、钳工实训室、电商实训室等 42 个专业实训室，1943 个校内实训实践工位数；拥有满足 900 人同时实训实习的实训车间，生均工位 0.69。学

校按照“教学、培训、生产、服务”一体化要求，与 24 个校企合作校外实训基地达成了长期稳定的合作，并建立了计算机中心、汽车维护中心、数控加工中心等 4 个校内实训基地，与郑州市汽车专业校外示范实训基地（新郑市通达汽修厂）、2 个市级高水平示范性实训基地稳定合作。学校共有纸质图书 98500 册、电子图书 258530 册，生均图书 58.36 册。

第二部分 人才培养

2.1 党建引领

学校是人才培养的主阵地，党的建设是办好教育的根本保证。将党建工作与学校中心工作深度融合，为学校发展提供坚强的政治引领和组织保障，全面提升教育教学质量。

（一）强化政治引领，筑牢思想根基

坚持把政治建设摆在首位，健全党组织领导下的校长负责制，完善党中央重大决策部署落实机制，确保党的教育方针全面贯彻。实施“第一议题”制度，加强理论武装，推动党的创新理论系统进教材、生动进课堂、扎实进头脑，引导师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。强化党的理论学习示范作用，突出党员干部和青年师生的教育培训，筑牢信仰之基。

通过支部“三会一课”、主题党日活动、政治学习等多种形式，组织党员、教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届四中全会精神、党的教育方针政策等，引导教

师树立正确的教育观、价值观和职业道德观，增强教师教书育人的责任感与使命感。



图 1 2025 年 3 月 5 日党总支书记郭书广主题党日活动讲话
(二) 教学与科研引领

1. 开展党员示范引领活动，鼓励党员教师在教学一线充分发挥先锋模范作用。党员教师带头开展教学研究、公开课展示、师徒结对等活动，带动全体教师积极参与教学改革与创新实践。

2. 将党建工作与思政教育相结合，书记每学期开两次党课主题讲座，既丰富了教学内容，又增强了学生的爱国主义情感和民族自豪感，实现了党建与思政教育层面的深度融合。

3. 结对帮扶，发挥党员的作用。党总支开展了“携手同心”结对帮扶活动，60 多名党员与 60 多名贫困、学困生结成对子，

进行学习、生活上的帮扶。

（三）充分发挥党员教师模范引领作用

党员培养和优秀教师培养相结合，为学校教育增强内在动力。今年，学校继续实施党员教师工作清单制，要求每位党员教师每学期上交一次工作清单，包括工作量汇报、参加学校活动情况、分包学生座谈情况、听评课情况、思想动态汇报五个方面，每一次的工作梳理都是对老师工作的一次促进，激励党员教师严格要求自己，时刻树立模范先锋意识。党员教师积极带头参与初中职业宣讲、学校课改大赛、班主任管理，带头参与志愿者服务活动。2025 年发展入党积极分子一名。



图 2 优秀青年教师辛晴晴展示课



图 3 第十九届课改赛本科段听评课活动

（四）落实立德树人，培育时代新人

坚持为党育人、为国育才的初心使命，将党建引领贯穿立德树人全过程。通过系列活动，培养学生自信心、实践能力与责任感。以社会主义核心价值观为引领，塑造学生的职业道德、工匠精神与责任感，教育引导广大师生以实际行动积极向党组织靠拢，培养政治坚定、技能精湛、德才兼备的时代新人，为社会主义现代化强国建设注入蓬勃的青春力量。



图 4 优秀青年教师赵怡然历史课改课《鸦片战争》

2.2 立德树人

学校始终将立德树人作为根本任务，立足中职学生成长特点与职业发展需求，构建“课堂渗透+活动浸润+法治护航”三位一体的德育工作体系，推动思政教育与职业教育深度融合，着力培养德技并修的高素质技术技能人才。

课前 5 分钟思政小视频，是学校筑牢思政教育主阵地的创新抓手。学校精心遴选制作涵盖红色故事、劳模精神、工匠精神、行业榜样等主题的短视频，利用每节课前的黄金 5 分钟组织学生观看学习。短视频以短小精悍、生动鲜活的形式，将抽象的思政理念转化为具象的人物事迹与职业场景，让学生在潜移默化中汲取精神力量，树立正确的世界观、人生观与职业观，实现思政教育与专业教学的同频共振。

“经典修心”“幸福班会”“立志文宣誓”系列活动，是学校涵养学生品格、塑造健全人格的重要载体。“经典修心”活动选取中华优秀传统文化中的经典篇目与名言警句，通过诵读、研讨、感悟分享等形式，引导学生品味文化精髓，涵养家国情怀与人文素养；“幸福班会”聚焦学生成长困惑、人际交往、职业规划等实际问题，以互动交流、案例分析、团体辅导等方式，帮助学生疏导心理压力，培育积极向上的人生态度；“立志文宣誓”活动帮助学生明确职业理想与奋斗方向，激发学生勤学苦练、技能报国的内生动力。



图 5 学生齐读《天天 30 分》



图 6 郭书广书记领读《论语》



图 7 幸福小班会

法治教育是学校夯实立德树人根基的关键保障。学校构建常态化法治教育机制，通过邀请法治副校长开展专题讲座、组织模拟法庭实践活动、观看法治警示教育片、学习与青少年及职业相关的法律法规等多种形式，帮助学生明晰法律边界，增强法治观念。同时，将法治教育融入学生日常管理与职业指导，引导学生树立“知法、懂法、守法、用法”的意识，培养学生遵规守纪的职业素养与依法从业的法治思维，为学生未来步入职场、成长为合格公民筑牢法治防线。



图 8 法治教育



图 9 旁听典型案件

2.3 教育教学质量

2.3.1 专业建设质量

为紧密对接区域产业发展趋势，学校持续优化专业结构。目前，学校共有经省、市教育主管部门规范备案的 13 个专业，正常招生的专业包括：计算机应用、食品加工工艺、旅游服务与管理、作物生产技术、会计事务、电子商务、电子电器应用与维修、数控加工技术、中医护理等，形成了信息技术、维修制造、现代服务三大专业群。其中信息技术类和维修制造类为当前骨干专业群。专业设置紧密对接新郑市现代食品、智能制造、生物医药三

大主导产业，实现了与区域行业链、企业岗位链的有效衔接。

为深化中高职衔接、拓展学生发展通道，学校积极推进“3+2”分段制合作办学模式。2025 年，学校与河南经贸职业学院达成合作，在计算机应用、会计事务、电子商务三个专业开展“3+2”培养，即前期在中职学校学习，经升段考核合格后转入河南经贸职业学院继续深造。该模式进一步增强了专业吸引力，为学生提供了更顺畅的学历提升路径。

学校以创建郑州市重点专业为抓手，持续提升专业建设水平。食品加工工艺专业已成功创建为郑州市示范性新兴专业。以此为引领，学校围绕课程建设、实践教学、人才培养质量与社会服务等方面，着力打造以食品加工工艺、作物生产技术等为代表的特色专业，加强专业内涵建设，现已形成 2 个在区域内有影响力的特色专业品牌。

根据教育部、省教育厅关于职业教育人才培养方案的指导精神，学校通过充分调研，制订并实施中职学制分段人才培养方案，采用“一年打基础、一年半学技能、三个月岗位实习”的培养模式。基于“校企合作、双主育人、三维培养”的特色人才培养体系，学校广泛听取教育界与企业界意见，每年在专业培养方向、职业能力要求、教学内容安排、师资建设及实训设备等方面进行滚动调整，确保人才培养与本地产业发展需求同步。

2.3.2 课程建设质量

（一）深化课程体系改革

学校课程体系改革围绕“立足岗位、理实一体”展开，通过专项规划、系统建设、有序推进，确保改革成效。各专业教研组借鉴技能大赛经验与教师企业实践成果，修订人才培养方案，优化课程设置。

（二）构建科学课程体系

结合国家及省市指导方案与企业调研数据，学校构建了以能力提升为核心、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化课程体系。学校动态调整公共基础课与专业课比例，紧跟行业技术发展修订课程内容，并配套建立了严格的教材遴选与更新机制，确保课程体系科学、先进，切实提升人才培养质量。

2.3.3 教学方法改革

1. 持续举办教学能力大赛。自2007年起，学校坚持举办教学能力大赛（原课堂教学改革大赛），每年聚焦一个教学改革主题，2025年已成功举办第19届。大赛经过个人申报、年级推荐、学校竞赛等环节，结合教师综合表现评选出若干教学能手。大赛始终关注教学前沿问题，成为教师学习新理念、掌握新技能的重要平台，涌现出一大批优秀教师，为学校教育教学持续发展提供了坚实支撑。各教研组围绕“基本知识、基本技能”的教学主体，积极开展教学改革实验，设计“师生双边活动”教学方案。在“情景创设、项目引领、任务驱动、分组探究、合作学习、效果反馈”的教学模式引领下，教师积极探索项目教学、模块教学、案例教学、仿真教学、现场教学等多种方法，强化学生体验式学习，提

升教学效果。学校倡导教师运用“6+1”课堂模式，即包含“导、思、议、展、评、结”六个课堂环节，并辅以“一课一练”的“6+1”课堂教学模式。教务处深入课堂听课，发现问题、推广优秀课例；教研组定期组织校级公开课，推动教学能力提升活动常态化。

2. 积极推进学习评价模式改革。依托学分制试点校平台，学校大力推进学习质量评价改革，构建了“课程学分”与“项目学分”并重的综合评价体系。其中，“课程学分”综合考查学生的考试成绩（反映学习结果）与平时表现（反映学习态度与过程）；

“项目学分”主要依据实习实践、技能竞赛、社团活动等综合性项目的参与度与完成质量进行评定。三类学分综合评价学生发展，落实“人无全才、人人有才、扬长避短、人人成才”的现代人才观，有效激发了学生学习积极性。学校开展的各类竞赛与社团活动赢得学生广泛赞誉。依据“双主育人、三维培养”育人模式，学校实施学生技能“全员化”考核，以“修德精技”为目标，借助课程平台全面提升学生综合素养。

学校重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课等，加强学生体质监控，学生健康体质测评合格率达 93.89%；学校全面推进学分制改革，强化学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达 100%；学校强化教育教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 95.2%，其中语文为 92.3%、数学为 73.1%、英语 72.4%及德育 95.8%；学校有序开展技能训练，按照“立足岗位，理实一体”的人才培

养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，专业课考核合格率达 95.4%。

3. 重视学法指导。部分学生学习效果不佳的原因在于未养成良好习惯、缺乏适合的学习方法、自信心与意志力不足。习惯、自信与意志力的培养依赖系统化的德育，而学习方法则需要教师在教学过程中进行持续细致的指导。结合当前社会环境与学生实际，学校引导学生践行“三学四会四能”学习模式：“三学”（课前学、小组学、体验学）、“四会”（会参与、会主持、会合作、会分享）、“四能”（能观察、能探究、能动手、能评价）。

4. 教学效果显著。深耕细作笃前行，一朝收获终有成。学校 2025 年对口升学本科上线人数 68 人，其中计算机 22 人，财会 10 人，汽车 11 人，种植 8 人，食品 8 人，幼保 9 人。进入全省前 10 名四人，会计专业张涵同学总分 725 分，夺得财经类全省第一名。



图 10 高考百日誓师大会揭牌仪式

2.3.4 教材建设质量

学校严格执行《职业院校教材管理办法》，加强教材选用管理，完善教材选用制度与流程，优先选用“十四五”国家规划教材。教务处根据河南省职业技术教育教学研究室发布《2025-2026年度河南省中等职业教育教学用书目录》进行选书，每学期向省教育厅备案教材使用情况，确保优质教材进课堂，杜绝不合格教材，教材使用合格率持续保持100%。

2.3.5 数字化教学资源建设

学校持续推进数字化校园建设，实现校园网络全覆盖，建有中心计算机机房，构建“千兆主干、百兆桌面”的基础网络。全校终端总数760台，其中教师用终端数191台、学生用终端数569台。所有教室接入校园网，配备交互式电子白板、数字投影仪、多媒体计算机等设备，全部教室和80%的实训室具备多媒体教学功能。学校部署了“教学资源库系统”，资源覆盖各大类专业近百门课程。同时，通过整合招生、学籍、教务等管理子系统，构建了统一数据标准的动态教育基础数据库，初步实现了教学资源与管理信息的互联互通。

2.3.6 师资队伍建设

学校高度重视教师队伍建设，一方面通过建章立制明确教师业务发展要求，另一方面积极搭建平台、创造机会，鼓励教师参与各类培训。2025年，教师参加“专业技术人员网络继续教育培训”达到100%，另参加线下各级各类培训35人次，包括国培

4 人，省级教师培训 19 人、“双师型”教师培训 8 人、企业实践 1 人、郑州市学科培训 3 人。目前学校“双师型”教师共计 74 人，有力支撑了专业教学。学校还鼓励教师通过网络学习、企业实践、读书交流等方式提升自我，拓宽视野，具体举措如下：

1. 实施成长规划。各部门落实学校《“双师型”教师队伍建设实施方案》，根据教师现状制定专业成长远景规划，明确未来三至五年的发展目标。

2. 强化思想引领。在新学期初及关键教学阶段（如实习、备考期），教务处组织专题培训会，通过报告、专题研讨、动员等形式统一思想，提升教师对职业教育的认识与工作热情。学校选派中青年骨干教师参加北京大学“幸福亲师”研修班，每日学习经典、撰写幸福日志，提升文化素养与职业幸福感。

3. 促进培训成果转化。鼓励教师将培训所学应用于教学实践，推动专业与学科建设。教务处要求教师将培训成果与课堂改革相结合，以“汇报课”形式展示成果，促进学以致用。

4. 深化校企交流。持续推进校企深度合作与双向交流：一方面组织师生岗位实习，学习企业先进经验；另一方面邀请企业技能大师、技术能手进课堂指导教学，确保毕业生更好适应社会与岗位需求。

2.4 学生发展质量

2.4.1 在校体验

学校高度重视校内文化建设和文化积淀，践行“经典修心，

用生命唤醒生命；德技双馨，做大国工匠”的育人模式。积极开展幸福教育，通过幸福小班会、写幸福日志，以“心安”为基础，守护学生的心理健康；以“幸福”为目标，赋能学生的终身发展；以“教育”为纽带，构建和谐的校园生态与社会环境，激发学习积极性、增加职业自信、构建多样化生活等方面丰富同学的学习生活体验，学生稳定率达 94.2%。学校组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的第二课堂、社团活动、文娱、体育等校园文化活动。学校成立了校园安全领导小组，构建安全管理网络，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。学校各部门通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：超过 94%的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过 93%的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过 95%的学生对在校学习生活、学校安全方面感觉满意或基本满意。

学校组织学生参加上级组织的各类文体竞赛活动，均获团体奖。为了丰富学生的业余生活，学校组织卡拉 OK 赛、篮球比赛、拔河比赛、羽毛球比赛、乒乓球比赛、春秋季节运动会等，学生体育达标合格率达 93.89%，身心都得到了发展。

2.4.2 就业质量

学校重视就业创业指导工作，通过开展丰富多样的创新创业教育活动，提升就业质量。学校开展了职业生涯规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立了创新创业信息平台，强化创

新创业管理，完善就业服务体系；实施了就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度达 97.8%。

截至目前，学校毕业生的就业率达 99.12%，对口就业率为 87%以上，初次起薪在 2500 元以上，升入高等教育比例 70.4%，就业率较之往年基本持平，底薪有所降低。

2.4.3 创新创业

学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练推进学生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式促进学生学习，培养学生的学习能力。学校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关单位的信任。特别是今年有 3 名学生要求不用学校安排就业，选择自主创业。学校对毕业生工作后的情况进行了跟踪调研，结果显示：用人单位满意度达到 99.6%，单位管理满意度达到 98%，学生发展前景满意度 96%。

2.4.4 技能大赛

2025 年度，学校学生在各项竞赛中表现优异，成果丰硕。

在郑州市十八届中等职业学校“文明风采”竞赛“百年党史”赛项中，李富朝同学（辅导教师：李敏）获三等奖，王会娜（辅导教师：潘宁）、董长乐（辅导教师：马瑞娟）均获二等奖；在“我爱我的祖国”小合唱赛项中，张鑫祺、赵牵、时凯鑫、杨启迪、冯厚华、高宗耀同学（辅导教师：贾松洁、田雨萌）荣获二

等奖；在“我最喜欢的书”赛项中，李亚兰同学获得三等奖；在“手工劳动制作”赛项中，王涵、高屹然同学获三等奖，苏飞燕同学（辅导教师：冯莉杰）获二等奖；特别是在“职业生涯规划”赛项中，王亚超同学（辅导教师：李晓慧）荣获河南省一等奖。

在学生信息素养提升实践活动“视觉传达设计（海报设计）”赛项中，高鸣歌同学（辅导教师：毕一凡）的作品《智穗启航》荣获河南省三等奖。

这些成绩充分体现了学校学子扎实的学识、实践能力与创新精神，也离不开辅导教师的辛勤付出。未来，学校将继续完善竞赛培育机制，鼓励更多师生积极参与，以赛促学，推动学生全面发展与教学质量持续提升。

第三部分 服务贡献

3.1 服务行业企业

目前学校与企业合作单位共有 30 多家，分别是河南宏远信息技术有限公司、河南联环信息技术有限公司、河南省华锐光电产业有限公司、河南尊绅光电技术有限公司、京科联通（北京）网络技术有限公司、京科联通（北京）网络技术有限公司郑州分公司、奥克斯空调（宁波）有限公司、思念食品（河南）有限公司、新乡千味央厨食品有限公司、新郑市群星电子有限公司、新郑市新建北路国政广告装饰店、浙江长江汽车电子有限公司、郑州海尔空调器有限公司、郑州君泰汽车服务有限公司、郑州空港科锐电力设备有限公司、郑州联创电子有限公司、郑州升达经贸

管理学院附属小学、郑州市硕铭科贸有限公司、中国太平洋财产保险股份有限公司新郑支公司等，以及新郑市周边 20 多家幼儿园，如新郑市世纪星幼儿园、新郑市梧桐与鹿幼儿园等。

3.2 服务地方发展

学校以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“以稳定促和谐、以创新求发展、以质量为核心、以内涵扩规模、以服务为宗旨、以特色创品牌”的办学思路，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，借助河南省特色专业建设，强化“教师主导、学生主体”，突出创新驱动，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地。新郑市人民政府对学校取得的办学成绩多次表示肯定，并在新郑市政府工作报告中对学校予以高度评价。学校被评为郑州市职业教育先进集体、新郑市教育教学工作突出贡献先进集体等。

根据教学需要和单位实际状况，学校校企合作初步形成“多样化”的特色合作形式。如与新郑市迪士尼幼儿园、新郑市世纪星幼儿园、新郑市梧桐与鹿幼儿园等合作的“工学交替”模式；与郑州海尔、思念食品（河南）有限公司、新乡千味央厨食品有限公司等合作的“订单培养”模式；与新郑通达汽修合作的“走岗实习”模式；与河南联环信息技术有限公司、河南省华锐光电产业有限公司、河南尊绅光电技术有限公司、京科联通（北京）

网络技术有限公司、郑州海尔、宁波奥克斯等合作的“顶岗实习”模式；与新郑通达汽修、郑州海尔等合作的“共建实训基地”模式等，学校签订了校企合作协议，进一步拓宽了学生就业渠道。

2025 年 5 月 21 日，新郑市中等专业学校与郑州海尔空调有限公司就校企合作事项在海尔空调郑州园区会议室召开企业家座谈会。与会领导有：王松伟校长、朱景周主任、牛菁坡主任和部分驻厂实习指导教师及郑州海尔空调有限公司总经理祁经理、郑州海尔空调有限公司人事经理吴烦等人。



图 11 企业家座谈会

会上，新郑中专王松伟校长与郑州海尔空调有限公司经理深入交谈，就校企合作和学生实习等问题交换了意见，新郑中专学

生处朱景周主任还特别强调了实习过程的管理(特别是安全方面)和购买保险,双方一致同意为为进一步合作再接再厉。

3.3 服务乡村振兴

聚力学校优势,为当地企业输送专技人才。学校与周边 20 多家企业单位(不含幼儿园)建立了稳定的合作关系,有近千名学生在企业参加顶岗实习活动,不但为地方企业源源不断输送具有一定的专业素养和专业技术的合格毕业生,而且为地方企业解决了“招工难、招专业技术工更难”的问题。

3.4 服务地方社区

学校 2026 届各专业共有 1124 名学生,本年度校企合作办了安排企业岗位实习 995 人。在校外岗位实习中,参与郑州海尔空调器有限公司岗位实习的有 504 人次,新乡千味央厨有限公司 55 人,郑州联创 136 人,京科联通(北京)网络技术有限公司郑州分公司 60 人,新郑及周边幼儿园 34 人,河南联环信息技术有限公司 25 人,浙江长江汽车电子有限公司 112 人,思念食品 26 人,达利食品 35 人,自主实习的 8 人。

第四部分 文化传承

4.1 传统文化课程

学校开设了民族舞、茶艺、美术等传统文化课程,让学生了解和传承中华优秀传统文化。这些课程旨在提高学生的文化素养和道德观念,助力学生成长为具有社会责任感的人才。



图 12



图 13

4.2 推行经典诵读活动

学校自编了校本教材《天天 30 分——〈知行合一传习录〉摘要读本》，并精选了《教条示龙场诸生》《寄诸用明书》等文章，让学生们每天早上抽出 30 分钟时间，坚持阅读经典。学校还组织师生共读《论语》《道德经》《庄子》等经典书籍，实现教学相长。为巩固并展示诵读成果，学校每学期进行一次经典诵读比赛，通过经典诵读活动创设书香校园的人文氛围，丰富校园文化生活，提升学校的办学品位。

4.3 开展传统文化活动

学校组织丰富多彩的文化活动，如传统文化讲座、文艺演出、文化节等，让学生亲身感受传统文化的魅力。另外，学校还组建了葫芦丝、古筝、民族舞、书法、戏曲等社团，利用每周一、周四开设丰富多彩社团活动，这些活动不仅丰富了校园文化生活，还有助于培养学生的文化自信和民族自豪感。



图 14



图 15

4.4 融入地方文化

学校注重将地方文化融入教育教学，并开展相关活动，让学生了解和传承地方特色文化。这不仅有助于保护和传承地方文化遗产，还能增强学生对家乡的认同感和归属感。

4.5 校园文化建设中融入经典文化因素

学校在校园文化建设中积极融入经典文化元素。富有古典韵味的亭子、长廊、雕塑、文化石等景观，营造出浓厚的传统文化氛围，使学生沉浸其中，感受文化熏陶。此外，校园里、教室内、走廊上、操场边各种版面引用了国学经典语句，让学生在耳濡目染中受到文化的熏陶。这种潜移默化的教育方式有助于培养学生的文化自觉性和自豪感。

4.6 注重校外研学交流

学校高度重视并积极组织开展校外研学活动，将其作为拓展学生视野、提升实践能力的重要教育途径。通过校外研学，学生能够在真实的实践环境中完成任务，接触到更广泛的知识领域和实际问题，了解社会、科技、文化等多方面的发展和变化，从而拓宽视野，提升社会认知度，提高文化交流能力。

以上措施体现了学校对文化遗产的重视。通过传统文化课程、文化建设、文化活动、融入地方文化和校外研学交流等多种方式，学生在接受职业教育的同时，成为中华优秀传统文化的传承者和发扬者，蜕变为富有社会责任感和文化自信的人才。

第五部分 产教融合

为深化职业教育改革，创新人才培养模式，学校将产教融合作为核心发展战略，积极推进，与企业深度合作，共同培养适应社会需求的高素质人才。

5.1 组织与实施

学校成立了专门的产教融合工作组，负责规划方案、联络企业、监督进程、评估成效。工作组积极与企业沟通，共同确定人才培养目标、课程设置、实践教学计划等。同时，学校还设立了产教融合专项基金，用于支持教师和企业技术人员开展联合科研、教材开发、实践教学等活动。

5.2 教学内容与教学方法

在教学内容上，学校将专业知识与职业标准相结合，注重理论联系实际，强化职业技能训练。同时，根据企业实际需求，学校及时调整和更新人才培养方案及课程内容，确保人才培养与企业需求紧密衔接。在教学方法上，学校注重启发式教学和案例分析，鼓励学生独立思考、团队协作，提高解决实际问题的能力。

5.3 产教融合项目成果

通过产教融合项目的实施，取得了多方共赢的显著成效：学生的综合素质与职业技能显著提升，就业竞争力不断增强，教师的实践与科研能力得到锻炼，反哺了教学与专业建设。同时，学校也为合作企业输送了优质人才并提供技术支持，增强了企业的核心竞争力。

5.4 校企双元育人

根据《国家职业教育改革实施方案》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（中办发〔2021〕43号）、教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知（教职成〔2022〕5号）等文件，以及《中华人民共和国职业教育法》等法律法规，在充分尊重职业教育特性的前提下，学校提出以“资源共享、优势互补、责任同担、互利共赢”的核心理念，以“深化校企合作、促进产教融合、优化结构性改革”为主线和根本动力，以“培养高素质技术技能人才，增强学校服务当地社会经济发展的能力”为根本目的，将企业精益求精的作风文化进入校园，比如达利园食品有限公司的环境洁净，郑州海尔空调器有限公司的管理规范等。我们之前跟踪调查过学生毕业后的情况，发现很多学生的第一职业往往都干不长。为啥干不长，其根本原因就是不适应和专业不对口，因为企业的规范管理与学生的浮躁心理反差巨大。学生在学校更注重知识技能的学习，到工作岗位后除了这些还要注意人际关系、运作流程等，没有事先磨合，工作效果自然大打折扣。为了让学生把所学的知识应用到实际中，并让学生感受企业文化、感知社会需求，今年学校积极动员了995名学生参与岗位实习，与校外实训基地通力协作，帮助学生尽快把知识技能转化为综合素养。绝大多数学生一改往日的懒散风貌，在各自岗位上认认真真、踏踏实实，得到家长和企业的一致好评。

学校与省内外多家知名企业单位建立校外实训基地关系,为学生提供了专业对口的实习和就业出路,也为企业解决了部分优质技能人才保障问题。目前学校长期合作的企业有郑州海尔空调器有限公司、奥克斯空调(宁波)有限公司、优德精密工业(昆山)股份有限公司、河南省华锐光电产业有限公司、新郑通达汽修、郑州空港科瑞、思念食品(河南)有限公司、新郑国正广告等电子科技公司,新郑D士尼蒙特梭利幼儿园、新郑市龙湖镇领域城幼儿园、新郑市世纪星幼儿园、新郑市薛店镇育才幼儿园、新郑市未来之星幼儿园等全市十几所幼儿园。学校通过举办双选会建立学生与企业沟通的桥梁,使学生和企业达成实习意向,学生通过实习,把所学习的理论知识与实际工作相结合,查缺补漏,不断扩展自己的知识覆盖面。目前,电子电器应用与维修专业的学生与郑州海尔空调器有限公司和奥克斯空调(宁波)有限公司,数控技术应用专业学生与优德精密工业(昆山)股份有限公司,计算机应用的学生与河南省华锐光电产业有限公司,食品生物工艺的学生与思念食品(河南)有限公司和河南达利食品有限公司,音乐专业学生与全市各个幼儿园均合作良好,实现了校企双元育人。

5.5 师资队伍建设

学校重视师资队伍建设,通过选派教师到企业实践、参加学术会议、开展科研合作等方式,提高教师的实践能力和学术水平。同时,学校还积极引进企业高级技术人员担任兼职教师,参与实

践教学和教材开发等工作，优化了师资结构。

5.6 学生培养成果

通过产教融合项目的实施，学生的综合素质和职业技能得到了明显提升。在各类技能竞赛中，学生表现优异，多次获得省市级奖项。在毕业生就业方面，学生的就业率节节攀升，就业质量也得到了明显改善。许多毕业生在工作中表现出色，得到了企业的高度评价和认可。

5.7 未来发展规划与展望

新的一年，职业教育进入新的发展阶段。学校将继续深化产教融合，努力实现以下计划和展望：一是进一步拓展与更多企业的合作，扩大产教融合的覆盖面；二是加强实践教学环节，着力提升学生的实践能力与创新意识；三是加强师资队伍建设，提高教师的专业素养和实践教学能力；四是积极探索与发达城市接轨的职业教育模式，提升学校的产教融合水平。

第六部分 发展保障

6.1 国家政策落实

国家对职业教育发展的重视程度与日俱增，相关部门陆续出台了一系列重要文件，为职业教育发展注入了强劲动力。其中，《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（中办发〔2021〕43 号）、教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》（教职成〔2022〕5 号）等

文件，从不同维度为职业教育的发展指明了方向、规划了路径。与此同时，自 2022 年 5 月 1 日起，《中华人民共和国职业教育法》正式施行，这一系列举措共同推动职业教育发展驶入“快车道”。

为确保国家政策精神在学校落地生根，学校积极组织学习活动，通过全体教职工大会、分部门与分级段会议、教研会等多种形式，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述以及全国职业教育大会精神。学校全体教职工努力将党和政府对职业教育的重视与优惠政策转化为实际行动，切实贯彻好、落实好各项要求。

《职业教育法》明确指出，职业教育是与普通教育同等重要的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的关键组成部分，在培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业等方面发挥着重要作用。发展职业教育，旨在为国家培育数以亿计的高素质技术技能人才。中等职业教育作为高中阶段教育的重要组成部分，与普通高中教育协同共进，既能满足不同禀赋和潜能学生的学习需求，又能为他们提供多样化的成长成才空间与通道。

6.2 地方政策落实

学校积极汲取先进理论养分，主动接受上级部门检阅指导。深入学习《教育部、河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》（豫政〔2019〕23 号），并以此为指引，全面推进各项工作。学校明确目标，计划到“十四五”末期，在办学条件方面，使办学规模、占地面积、建筑面积、师资队伍、

仪器设备、图书配备、信息化水平、实习实训基地等 8 项指标，以及内涵建设方面，让办学理念、领导班子、学校管理、专业建设、课程建设、教学实施、校企合作、办学经费等 8 项指标，均基本达到《河南省中等职业学校标准化建设工程验收标准》（教职成〔2021〕468 号）要求。

2025 年新郑中专进一步推进职业技能等级认定工作，贯彻落实“人人持证、技能河南”的工作目标，结合学校实际，积极开展在校生的职业技能等级认定工作，提高在校生的持证率，提升人才培养质量，促进毕业生高质量就业。学校对 22 级在校千余名学生进行职业技能等级认定工作，最终 1013 名学生获得本专业中级职业技能等级证书。同时为进一步加强考评员队伍建设，提高学校职业技能等级认定水平，培训中心组织学校 56 名考评员参加了河南终身职业技能培训服务平台线上学习，并获得本专业考评员资格证书，使学校今后的职业技能等级认定工作再上新台阶。

6.3 学校治理

（一）教学管理规范运行

一是在教学管理体系探索与完善方面成效显著。学校实行分年级、分级段管理模式，精准划分为四个级段，各级段管理职责与任务明确无遗，学校办公室、教务处、学生处、后勤处等部门管理职责权限清晰界定，为教学管理的高效运行筑牢基础。

二是教学管理制度规范严谨，构建起一套完整的教学工作闭

环，确保教学工作有计划地稳步推进、有执行地高效落实、有检查地精准把关、有总结地反思提升，各部门教学工作计划与总结完整齐备，为教学质量提升提供有力保障。

三是课程标准编制科学规范，紧密围绕中等职业教育的人才培养目标，结合不同课程岗位要求，严格按照规范程序精心打造，为教学实施提供精准指引。

四是教学课程开设全面达标，严格开足开齐各类课程。教材选用严格遵循规范，德育课、文化课选用教育部和省教育厅规定教材，专业课程选用省教育厅推荐目录教材，从源头上保障教学质量。同时，学校积极开发多种形式的教学资源，全方位满足教学需求，为教学创新发展注入强大动力。

（二）学生管理创新开展

一是强化德育队伍建设。学校高度重视德育队伍建设工作，进一步规范级段、班主任的岗位职责与工作条例，构建科学合理的管理体系。同时，完善班主任工作量化考评激励机制，通过明确量化指标、细化评价标准，充分调动班主任队伍的工作积极性与主动性，提升德育工作的实效性。

二是推进家校共建工作。为加强家校之间的紧密联系，充分调动家长参与学校管理的积极性，充分发挥家校共育的协同作用，形成强大的教育合力，助力学生健康、幸福成长，学校开展了一系列家校共建活动。2025年3月21日，新郑中专成功举办了以“圆梦高考·职引未来”为主题的实习指导家长会，为家长提

供专业的实习指导建议；组织校园开放周活动，搭建起家、校、学生三方共同提升的优质平台；积极开展“百名教师入千家”家访活动，深入学生家庭，密切家校关系，增强教育合力。此外，各班级建立了班级微信群、钉钉群等家校沟通渠道，全学年累计发送各类家庭教育短信近万条，及时向家长传递教育信息，促进家校信息互通。

三是开展专项教育活动。学校通过开展丰富多样的专项教育活动，全面提升学生的综合素质。具体包括“文明标兵”“优秀学生”“文明宿舍”“优秀团支部”评选活动，树立优秀榜样，营造积极向上的校园氛围；“禁控烟”教育活动，引导学生树立正确的健康观念；“防溺水”“防校园欺凌”“警民恳谈会”等专题教育活动，增强学生的安全意识和法律意识，提升学生的自我管理、自我教育、自我服务能力。

（三）后勤服务规范有序

一是后勤服务保障成效显著。后勤部门以高度的责任感和高效的工作效率，为学校的稳定运行提供了坚实保障。在各类创建和迎评工作中，后勤人员加班加点，迅速完成资料的整理与现场准备工作，确保学校以良好的形象迎接检查，多次获得上级部门的表扬。对于专项资金和年度预算资金工作，严格按照规范程序操作，资金使用透明、合规，有效提高了资金使用效益，为学校的发展提供了有力的资金支持。及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等公用设施，故障修复率达到100%以上，为师生创造了

舒适、安全的学习和生活环境。根据学校需求及时采买办公用品及教学物资，物资供应及时率达到 100%，满足了学校教学和办公的正常需求。同时，按时完成各类材料报送与数据上报工作，上报准确率达到 100%，为上级部门决策提供了准确的数据依据。

二是财务运行规范有序、成效突出。财务部门严格遵循财务法规，建立健全财务管理制度。严格执行先申报、后实施的物资采购及支出制度，有效控制了采购成本。在财务运行过程中，用款计划合理，资金使用效率显著提高；收支标准明确，严格杜绝了违规收支行为；分析资料详实，为学校管理决策提供了有力的数据支持，助力学校优化资源配置；监督要求严格，通过内部监督和专项检查，及时发现并纠正了财务工作中存在的问题，确保了财务运行的安全、规范、透明，未发生任何财务违规事件。

（四）强化安全教育

为营造安全、和谐的校园环境，学校始终坚守“预防为主、安全第一”的安全稳定工作原则，积极且系统地开展了一系列内容丰富、形式多样的安全教育活动。

学校充分利用各类特殊节点与主题，组织开展了消防安全、防灾减灾日、全国中小学生安全教育日、防溺水、安全生产月、交通安全、食品安全宣传周等专题教育活动。这些活动紧密围绕师生日常生活中的安全要点，全面覆盖了消防、食品、交通、防溺水等多个关键领域。通过专业讲解、实操演练、案例分析等多种形式，不仅切实增强了师生的安全意识，使其深刻认识到安全

的重要性，更显著提升了大家应对各类突发事件的能力，确保每一位师生在紧急状况下都能迅速做出正确反应，最大程度降低伤害和损失。

在此基础上，学校进一步强化依法治校与综合治理工作理念，将法治教育深度融入校园安全管理体系。为此，学校精心策划并组织了法治教育宣传、国家安全、抵制校园欺凌、禁毒图片展、观看禁毒影片等一系列专题教育活动。这些活动旨在全面提升学生的法治素养，使其深刻理解法律的重要意义以及遵守法律的必要性。在活动过程中，通过引入真实案例进行深入剖析，并组织师生开展互动讨论，引导学生从实际案例中汲取经验教训，从而更深入、透彻地理解法律知识，进一步增强自我保护意识和能力。值得一提的是，在学校的持续努力下，全校师生违法犯罪率始终保持为零，这一优异成果充分彰显了学校在安全教育和法治教育方面所取得的显著成效。

6.4 质量保证体系建设

学校积极贯彻党组织领导的校长负责制，以此为核心构建起一套科学、民主、高效且富有活力的管理体系，在行政管理、服务模式、人员聘任与绩效管理等多方面协同发力，为学校的持续发展与教育教学质量的稳步提升筑牢坚实根基。

一、民主决策，规范管理，保障政务公开透明

学校严格遵循党组织领导的校长负责制，定期组织召开校长办公会议与教职工代表大会。在校长办公会议上，学校管理层就

学校发展规划、重大教学改革举措、基础设施建设等关键议题展开深入研讨，集思广益，确保决策的科学性与前瞻性。教职工代表大会则成为广大教职工参与学校民主管理的重要平台，审议表决学校重大工作事项，如年度财务预算、重大项目招投标等，充分保障教职工的知情权、参与权与监督权，让政务在阳光下运行，极大地增强了教职工对学校管理的认同感与归属感。

为进一步规范管理流程，学校实行严格的干部管理制度。建立部门目标责任制，将学校的整体发展目标细化为各部门的具体工作任务，明确工作标准与完成时限，使各部门工作有章可循、有的放矢。同时，配套实施责任追究制，对因工作疏忽、失职渎职等原因导致工作失误或造成不良影响的部门及个人，严肃追究责任，以此强化干部的责任意识与担当精神，确保各项工作高效、有序推进。

二、畅通渠道，优化服务，打造同心圆式服务模式

学校高度重视师生诉求，健全师生信访投诉制度。设立专门的信访投诉渠道，如意见箱、在线投诉平台等，方便师生随时反馈问题与建议。校办公室负责对师生信访投诉事项进行统一登记、分类整理，并及时转交相关部门办理。在办理过程中，实行全程督查，跟踪办理进度，确保事事有落实，件件有回音。对于师生反映的合理诉求，及时予以解决；对于暂时无法解决的问题，耐心做好解释说明工作，争取师生的理解与支持。

学校创新提出以学生为中心，教师为学生服务，行管后勤为

教职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。在这一模式下，各部门围绕教育教学这一中心工作，形成层层服务、相互协作的良好局面。为确保服务质量，学校实行服务对象首问责任制，即第一个接待服务对象的工作人员负责全程引导、协调解决问题，直至服务对象满意为止。同时，将服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素，定期开展满意度调查，根据调查结果对各部门工作进行考核评价，激励各部门不断提升服务水平。

三、全员聘任，绩效管理，激发教职工工作活力

学校实行全员聘任制度，每年对全校中层干部和教师进行聘任。各级段在第一轮聘任中，可在全校范围内选聘本部门所需90%的课任教师，赋予各级段一定的用人自主权，有利于优化教师队伍结构，实现师资资源的合理配置。对于落聘的教师，学校并非一弃了之，而是为其提供培训机会，帮助其提升业务能力与综合素质。经过培训后，进行第二次、第三次聘任，若仍然落聘，则实行待岗跟班听课，促使教师增强危机意识与竞争意识，激发其自我提升的动力。聘任结果与教师评优、评先，晋升、晋级等紧密挂钩，形成能者上、庸者下的良好用人机制。

在绩效管理方面，学校根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》。针对教师和行管后勤不同岗位特点，制定差异化的考核指标体系。对于教师，着重从教学工作量、教学质量、教学成果等方面进行考核；对于行管

后勤人员，则侧重于工作完成情况、服务态度、工作效率等方面的考核。考核过程严格、认真、细致，坚持公开、公正原则，确保考核结果真实反映教职工的工作实绩。

通过一系列行之有效的管理举措，学校在民主决策、服务优化、人员激励等方面取得显著成效，营造了风清气正、积极向上的工作氛围，为学校的长远发展奠定了坚实基础。

6.5 经费投入

新郑市人民政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；省级以上建设项目地方配套经费足额到位。学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

第七部分 面临挑战

挑战 1：

师资困境：老龄化与专业师资短缺的双重挑战

（一）现状剖析

当前，学校在编教师老龄化问题极为突出，老中青梯次比例严重失衡。具体数据触目惊心：55 岁以上教师多达 25 人，50 -

54 岁教师有 69 人，45 - 49 岁教师 41 人，45 岁以上教师总计 135 人，占在编教师的 69.59%。与之形成鲜明对比的是，35 岁以下青年教师仅有 21 人，占比仅为 10.82%。这种不合理的年龄结构带来了诸多弊端。老教师虽经验丰富，但在工作活力和创新思维方面存在明显不足；而青年教师则相对缺乏教学经验。梯次结构的失衡使得老年教师和青年教师之间难以形成有效的互补，不利于教学经验的传承与创新思维的激发。

与此同时，随着学校招生规模的不断扩大和专业数量的日益增加，专业师资薄弱问题愈发凸显。专业教师的严重不足，直接制约了专业的进一步发展，限制了招生规模的扩大，也对人才培养质量产生了负面影响。例如，一些新兴专业由于缺乏专业教师，无法开设足够的课程，导致学生的知识体系不够完整；部分专业由于师资力量有限，只能采用大班授课的方式，难以实现个性化教学，影响了学生的学习效果。

（二）应对措施

为破解师资困境，学校将充分利用上级师资政策，在充分挖掘内部潜力的基础上，积极从企业行业中聘任能工巧匠充实师资队伍。一方面，学校将深入梳理内部教师资源，通过开展教师培训、教学研讨等活动，提升现有教师的教学水平和专业素养，尤其是鼓励青年教师向老教师学习教学经验，同时激发老教师的创新活力，实现内部师资的优化升级。另一方面，学校将加强与企业和行业的合作，建立长期稳定的人才引进机制。企业中的能工

巧匠具有丰富的实践经验和精湛的技艺，他们的加入将为学校带来新的教学理念和方法，丰富教学内容，使学生能够接触到行业前沿知识和技术。例如，学校可以邀请企业技术骨干担任兼职教师，定期为学生授课或开展实践指导；也可以与企业合作开展订单式人才培养，共同制定教学计划和课程体系，实现人才培养与市场需求的无缝对接。

挑战 2：

硬件瓶颈：设施滞后制约学校发展。

（一）现状剖析

硬件设施是学校开展教育教学活动的基础保障，然而目前学校的硬件设施却有待进一步提升。随着招生规模的持续增加，学生宿舍床位紧张问题日益突出，住宿条件也有待改善。学生们居住空间狭小，生活设施简陋，这不仅影响了学生的生活质量，也可能对学生的身心健康产生不利影响。同时，各专业实验实训室也处于满负荷运转状态，硬件设施勉强能够支撑现有班级规模的教育教学。由于实验实训设备老化、数量不足等原因，学生在实践操作过程中往往需要排队等候，无法得到充分的实践锻炼，影响了实践教学效果和学生的实践能力培养。

（二）应对措施

为改善硬件设施状况，学校将多管齐下，积极寻求多方支持与合作。首先，学校将积极争取政府资金支持。政府在教育投入方面具有重要责任，学校将主动向政府部门汇报学校的硬件设施

现状和发展需求，争取政府在资金、政策等方面的支持，加大对学校基础设施建设的投入力度，改善学生宿舍条件，更新实验实训设备。其次，学校将与企业、社会组织等建立合作关系，共同推动硬件设施的改善。企业和社会组织具有丰富的资源和社会影响力，学校可以与他们开展合作项目，通过企业捐赠、社会赞助等方式筹集资金，用于学校硬件设施建设。例如，学校可以与企业合作建立联合实验室，企业提供设备和资金支持，学校提供场地和人才资源，实现互利共赢。此外，学校还将与兄弟学校建立合作关系，共享优质硬件设施资源。不同学校在硬件设施方面可能存在优势互补的情况，通过建立合作关系，学校可以共享实验实训设备、图书馆资源等，提高硬件设施的利用率，缓解自身硬件设施紧张的压力。

面对师资和硬件设施方面的挑战，学校已明确应对方向和措施。在未来的发展中，学校将以坚定的决心和务实的行动，逐步破解难题，优化师资队伍结构，提升硬件设施水平，为学校的专业发展、招生规模扩大和人才培养质量提升奠定坚实基础，努力开创学校发展的新局面。

典型案例一：

经典声震云霄，匠心照亮未来

——新郑市中等专业学校 2025 年学生经典诵读比赛校级决赛圆满落幕

—— 序章 · 暖冬之约 ——

冬阳煦煦，倾洒于绿茵场上；书声琅琅，回响在碧空之下。11 月 13 日下午，新郑市中等专业学校"技能铸就梦想，经典照亮未来"经典诵读决赛，于一片暖意融融中盛大启幕。

千年文脉与蓬勃青春在此相约，一场关于声音、经典与梦想的礼赞，在冬日晴空下，焕发出璀璨光芒。



图 16



图 17

——华章·舞台竞演——

九支参赛队伍依次登场，以声传情、以文化人，共同谱写了一幅绚丽的经典传承画卷。

从《沁园春·长沙》的意气风发到《满江红》的壮怀激烈，从《风华湘水》的创意编排到《少年声，扇中智》的清新雅致，各参赛节目匠心独运，充分展现了学校学子深厚的人文素养与昂扬的精神风貌。



图 18



图 19



图 20



图 21



图 22

最后出场的三个节目将现场氛围推向新的高潮:《经典永续,论语千年》在同学们优雅的集体吟诵中,再现了孔门智慧的千年回响;《龙场悟道》以极具哲思与张力的舞台呈现,将心学智慧演绎得淋漓尽致;《与经典同行,以青春作答》则以青春的语调和创新的形式,生动诠释了新时代学子对经典的理解与担当。其出色的艺术感染力与深刻的思想内涵,赢得了评委与师生的满堂喝彩。

—— 雅音 · 示范引领 ——

赛事酣畅之际,校党总支书记郭书广欣然登台,为全场师生深情朗诵佳作《宽阔心胸》。其声沉稳磅礴,其意深远开阔,以

身体力行的方式诠释了经典的魅力，将现场的文化氛围推向顶点，赢得了经久不息的掌声。



图 23

——和声 · 时代礼赞 ——

计分间隙，旋律飞扬。由贾松洁老师指导的小合唱《灯火里的中国》深情开唱，悠扬的歌声交织出万家灯火的温暖画卷，以青春和声唱响对新时代的深情礼赞，为这场经典盛宴注入了磅礴的时代力量。



图 24

—— 荣光 · 加冕时刻 ——

经过评委组的严谨评审，获奖名单正式揭晓。



图 25

获奖班级代表依次登台，接受掌声与荣誉证书。这一刻，所有辛勤付出都绽放出最耀眼的光彩。



图 26 党总支书记郭书广为获得一等奖的班级颁发奖状



图 27 校长刘占杰为获得二等奖的班级颁发奖状

—— 收官 · 寄语未来 ——

活动尾声，副校长尹西春为大赛作总结陈辞。他代表学校向大赛所有参与者致以衷心感谢，并高度肯定了本场赛事的精神价值。

尹校长勉励师生，以经典诵读为契机，“与圣贤为友，与经典同行”，让中华优秀传统文化的智慧，照亮个人成长之路，夯实文化自信之基，共同肩负起新时代青年的光荣使命。



图 28 副校长尹西春总结性发言

曲终韵未绝，薪火永相传。愿这琅琅书声，常伴校园；愿这经典之光，照亮未来征程！

文脉长续，未来可期。

我们，再会！

典型案例二：

2025 年新郑中专十八岁成人宣誓仪式纪实

十八岁，是人生花蕾初放的时刻。十八岁是充满美好梦幻的年龄。十八岁是成人的重要标志。2025 年 10 月 21 日下午由学校团委在后操场为学校 76 名年满 18 周岁的高三学子代表举办主题为“十八冠礼、逐梦芳华、挺膺担当”成人宣誓仪式。

第一项：全体师生肃立、奏唱国歌！

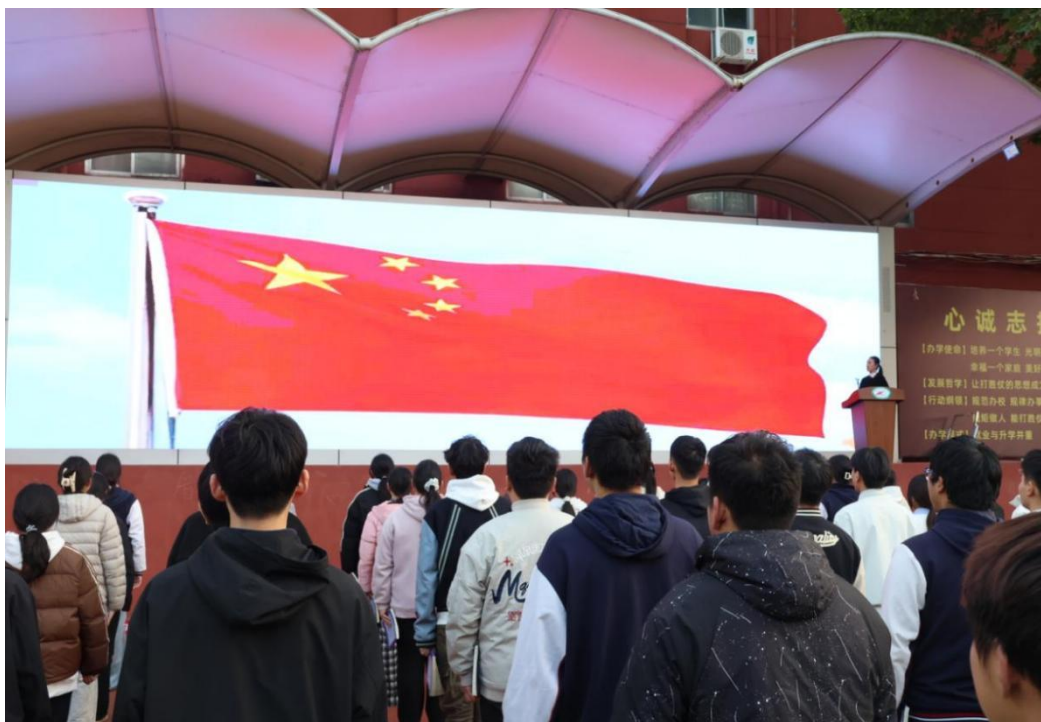


图 29

第二项：学生齐读经典篇章——《论语》。

学校自 2022 年开始经典修心润泽校园活动，一年级读天天 30 分，二年级读《论语》，三年级读《大学》，在祖国的经典文化中成长自己。今年是我国建国 76 周年，10 月 21 日是我们

郑州市第二十一个 18 岁成人节。学校 76 名 18 岁成人代表宣誓方阵的同学齐读《论语-学而第一》，以经典论道证我本心，为民族复兴而努力读书！



图 30

第三项：18 岁学生代表邵昊青同学发表《成人的心声》



图 31

第四项：由校团委 27 届中医本班张子斌同学带领 18 岁成人方阵宣誓。



图 32

第五项：年满 18 周岁的学生代表在誓词布上签名留念



图 33

第六项：学校副校长王松伟同志代表学校为学校十八岁同学提希望。



图 34

第七项：76 名 18 岁宣誓代表方阵合影留念。



图 35

学校“十八冠礼、逐梦芳华、挺膺担当”成人宣誓仪式活动圆满的举办。它标志着学校高三学子从青少年正式步入成人行列，赋予其社会责任感与使命感。通过仪式，激发学校青年学生逐梦热情，鼓励他们勇敢追求理想，培养其成为有担当、有作为的新时代青年，为社会发展注入活力。

典型案例三：

“强国有我、励志青春、放飞梦想 2025”

为丰富校园文化生活，展现师生热爱专业、投身工作、拥抱生活的精神风貌，激励广大学子奋发向上、刻苦学习、立志成才，学校团委于11月19日下午在学校操场隆重举行“强国有我、励志青春、放飞梦想 2025”校园卡拉OK比赛。

本次比赛分为初赛、复赛、决赛三个阶段。经过前期角逐，从全校61名参赛者中遴选出30名晋级复赛，最终13名选手成功晋级决赛。严谨的赛制设计与层层选拔，有效保证了决赛的质量。

比赛现场气氛热烈，精彩不断。1号选手李正浩以一曲《其实》深情开唱，迅速点燃全场热情；8号选手郝格演绎的《会呼吸的痛》情感饱满，将现场氛围推向高潮；10号选手张鑫祺凭借《我怀念的》一展动人歌喉，以精湛唱功与深情表达征服了评委与观众，最终以9.61的高分勇夺桂冠，为本次大赛画上圆满

句号。本次比赛结果为：

一等奖

26 音乐本 张鑫祺 26 音乐本 时凯鑫 27 计 1 专 郝 格

二等奖

27 旅音本 李正浩 26 音乐本 赵一墨 27 生物本 马嘉欣
26 音乐本 张以琳

三等奖

28 财会专 吴晴雨 27 幼保专 贺明月 27 幼保专 贺明菊
27 食品专 杨雨婷 27 旅音本 吕 航 28 计 3 班 陈思丞

优秀奖

26 音乐本 高宗耀 27 食品本 高楚慧 27 幼保专 赵雨硕
26 音乐本 杨启迪 26 音乐本 陈启铭 27 食品专 邓梦瑶
28 届食品一班 王艺冉 28 护理本 马刘艺 27 旅音本 李博奥
27 食品本 高伟翔 27 食品本 王嘉慧 28 届计 5 班 侯诺依涵
28 届计五班赵雨柔 27 食品专 田梦雨 28 电商本 陈梦瑶
27 届计 2 专 王宣琪 28 计 4 班 郭梦琪

以下是部分优秀选手参加比赛的精彩瞬间：



图 36



图 37



图 38

典型案例四：

珍爱生命，健康成长

——新郑中专安全教育主题班会

2025 年 6 月 22 日晚上各班级按照学生处安排开展了“珍爱生命，健康成长”主题班会。

通过活动的开展引导学生懂得尊重生命、理解生命、热爱生命，积极地对待生活，独立健康地生存发展，互相对生命呵护并感恩。

1. 引导学生珍爱生命，不浪费活着的每一分钟

当海量的网络信息充斥进孩子的大脑之中时，这一切都会让他们感到困惑和迷茫。沉迷于网络让他们不辨真实和虚拟，在游戏里的重生却不会在现实中上演。学生对于生活缺乏期待和热情，生命便会被视如草芥。

活动的开展教导学生意识到生命的价值，引导学生珍惜生命，让学生每天从诵读经典开始，促使其在生命中的每一天都活得努力、积极、向上、向善。

2. 教会孩子爱护生命，不做伤人伤己的事

处于青春期的学生如果忽视生命的意义和价值时，他们很容易因为冲动而做出一些不够理智的事，伤害他人生命或者是自残。

通过活动的开展使学生对生命产生敬畏，懂得对自己对他人的尊重，有效减少学生因心理问题产生的各种自残事件和校园欺凌的发生事件的发生。

3. 教会学生热爱生命，释放生命的真正价值

生命的价值和意义不在于一时一刻的成就，它是一个不断提升自我、实现自我的探寻过程。增加生命的厚度，才会让个体的人生活得灿烂。

生命教育教会孩子们热爱生命，这是在告诉孩子们在生命有限时，仍然要活得精彩才会不枉此生。实现心中的梦想，不断地向梦想追求，这样的生命才有价值。

典型案例五：

以“访”助成长，以“情”筑心桥

——新郑中专 2024 年秋季学期寒假家访总结

为深入贯彻落实“立德树人”根本任务，深化家校协同育人机制，学校学生处组织各级段、全体班主任及德育教师于 2025 年寒假期间开展了以“家校携手共育，助力学生成长”为主题的家访活动。本次家访覆盖全体在校学生 25%，旨在通过与家长、学生的面对面交流，搭建起家校沟通的桥梁，为新学期学生管理工作和教育教学工作的顺利开展奠定坚实基础。

一、家访基本情况

（一）精心组织，明确任务

学期末，学生处召开了家访工作专题会议，制定了详细的家访方案，明确了家访的目的、对象、内容、时间和方式。各级段将学生按照班级和地域进行分组，安排班主任和任课教师共同参与家访，确保每一位学生都能得到关注。同时，对参与家访的教师进行了培训，强调家访过程中的沟通技巧和注意事项，要求教师做好家访记录，及时反馈家访情况。



图 39

（二）形式多样，全面覆盖

本次家访采取了实地走访、电话沟通、视频连线等多种方式，确保家访工作的灵活性和有效性。对于本地学生，教师们深入学生家中，与家长和学生进行面对面交流；对于外地学生，通过电话、视频等方式与家长取得联系，了解学生的寒假生活情况。据统计，本次家访共走访学生家庭 132 户，电话、视频沟通 37 次，家访覆盖率达到 100%。



图 40

（三）内容丰富，重点突出

家访过程中，教师们不仅了解了学生的寒假作业完成情况、学习计划制定情况，还关注了学生的身心健康、兴趣爱好和社会实践活动。同时，向家长介绍了学生在学校的学习、生活和表现情况，反馈了学生的优点和不足，与家长共同探讨了教育方法和策略。此外，教师们还向家长宣传了学校的办学理念、教育政策和安全知识，提醒家长加强对学生的安全教育和管理，特别是在寒假期间要注意交通安全、消防安全、饮食安全和网络安全等。



图 41

二、家访成果与收获

（一）了解学生情况，加强教育针对性

通过家访，教师们更加深入地了解学生的家庭环境、成长背景和个性特点，掌握了学生在学习、生活和心理方面的需求和问题。例如，有些学生家庭经济困难，教师们及时与学校相关部门沟通，为学生申请了助学金和困难补助；有些学生存在学习动力不足、缺乏自信心等问题，教师们与家长共同制定了教育计划，帮助学生树立学习目标，增强学习信心。这些信息的收集和整理，为新学期教育教学工作的开展提供了有力依据，使教育更加具有

针对性和实效性。



图 42

（二）加强家校沟通，形成教育合力

家访是家校沟通的重要桥梁，通过与家长的面对面交流，教师们向家长传递了学校的教育理念和要求，了解了家长对学校 and 教师的期望和建议，增进了彼此之间的信任和理解。同时，家长们也更加关注学生的学习和成长，积极参与到学生的教育过程中，形成了家校共育的良好氛围。例如，在与家长的沟通中，教师们发现有些家长对学生的教育方法存在误区，过于严厉或过于溺爱，教师们及时给予了指导和建议，帮助家长树立正确的教育观念，掌握科学的教育方法。

典型案例六：

筑牢安全防线，护航成长之路

——新郑中专学校安全教育实践案例

校园安全是教育工作的底线，是师生幸福成长的基石。为切实保障全校师生的生命财产安全，强化校园安全管理，学校严格落实上级安全工作要求，以常态化、专业化的安全教育活动为抓手，聚焦消防安全、反恐防暴等关键领域，构建全方位、多层次的校园安全防护体系，让安全意识深植师生心中，让应急能力成为成长必备技能。

一、常态化疏散演练，筑牢应急“第一反应线”

按照上级文件部署，学校将疏散演练纳入月度安全工作重点，每月定期组织 1 次全校性应急疏散演练，全年共计开展 9 次。演练前明确疏散路线、责任分工和注意事项，演练中模拟火灾、地震等突发事件场景，师生们在工作人员的引导下，快速、有序、安全地撤离至指定集合点。通过常态化演练，不仅有效增强了师生的消防安全意识和危机防范意识，更显著提高了大家在紧急情况下的快速反应能力和应急处置水平，同时也持续检验并优化了学校应急预案的合理性与可行性，为校园安全筑牢“第一道防线”。



图 43

二、专业化消防培训，普及安全“硬核知识点”

为让消防安全知识入脑入心，学校每学期邀请市消防队专业人员走进校园，开展 2 次针对性消防培训。培训中，消防员结合校园火灾案例，用通俗易懂的语言讲解火灾预防、初期火灾扑救、灭火器正确使用、火场逃生技巧等核心知识，通过现场演示、互动实操等形式，让师生们直观掌握安全技能。这场别开生面的生命教育体验，不仅普及了消防安全知识，更让师生们深刻认识到安全的重要性，显著提升了自救互救能力，为应对火灾隐患增添了“硬核底气”。



图 44

三、规范化反恐培训，拧紧校园“安全防护阀”

校园反恐防暴工作关乎师生生命安全和校园稳定，学校高度重视此项工作，每学期组织 2 次反恐防暴专项培训，全年共计 4 次。培训聚焦暴恐事件应急处置流程，通过理论讲解、场景模拟、实操演练等方式，向安保人员和师生传授防暴器械使用、紧急避险、疏散防护等关键技能，进一步强化了大家的防范意识和应急反应能力。此次培训既是对校园安保工作的一次全面“检阅”，也是对安全防线的再次加固，为构建平安校园拧紧了“防护阀”。



图 45



图 46

安全无小事，责任大于天。学校通过常态化、专业化、规范化的安全教育系列活动，让安全意识真正融入校园日常，让应急技能成为师生必备素养。未来，学校将继续坚守安全底线，不断创新安全教育形式，丰富安全教育内容，持续筑牢校园安全屏障，为全校师生的健康成长和校园的和谐稳定保驾护航，让每一位学子都能在安全的环境中逐梦前行。