

新郑市中等专业学校质量报告

（2024 年度）

2024 年 12 月 24 日

附件 5

内容真实性责任声明

学校对新郑市中等专业学校职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024年12月24日

前 言

学校教育质量年度报告是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展、持续完善和改进、全面提高人才培养质量的重要举措。根据郑州市教育局办公室《关于做好中等职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（郑教职成函〔2024〕632 号），学校成立了以刘占杰校长为组长的年报编制工作领导小组，制定了学校年报工作实施方案，强化对年报编写质量、应用宣传以及公开情况的监督检查，充分发挥年报对学校高质量发展的推动作用。学校把编制“年报”作为主动宣传、打造品牌、提高学校社会影响力的有效途径，作为完善学校治理体系、提升学校治理能力和办学水平的重要内容，作为推进学校建设、改革、提高学校育人质量的重要手段。在学校年报编制工作领导小组的正确指导下，各部门通力协作，顺利完成了质量年报的编制、汇总、汇审工作。此报告分为学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障和面临挑战七个部分。

目 录

第一部分 学校情况	7
1.1 学校概况	7
1.2 学生情况	8
1.3 教师队伍	8
1.4 设施设备	8
第二部分 人才培养	9
2.1 教育教学质量	9
2.1.1 专业建设质量	9
2.1.2 课程建设质量	11
2.1.3 教学方法改革	12
2.1.4 教材建设质量	13
2.1.5 数字化教学资源建设	14
2.1.6 师资队伍建设	14
2.1.7 校企双元育人	16
2.2 学生发展质量	17
2.2.1 立德树人	17
2.2.2 在校体验	18
2.2.3 就业质量	19
2.2.4 创新创业	19

2.2.5 技能大赛	20
第三部分 服务贡献	23
3.1 服务行业企业	23
3.2 服务地方发展	23
3.3 服务乡村振兴	25
3.4 服务地方社区	26
3.5 具有本校特色的服务	26
第四部分 文化传承	27
4.1 传统文化课程	27
4.2 推行经典诵读活动	28
4.3 开展传统文化活动	28
4.4 融入地方文化	31
4.5 校园文化建设中融入经典文化因素	31
4.6 注重校外研学交流	31
第五部分 产教融合	31
5.1 组织与实施	32
5.2 教学内容与教学方法	32
5.3 产教融合项目成果	32
5.4 师资队伍建设	33
5.5 学生培养成果	33

5.6 未来发展规划与展望	33
第六部分 发展保障	33
6.1 国家政策落实	33
6.2 地方政策落实	34
6.3 党建引领	35
6.4 学校治理	39
6.5 质量保证体系建设	42
6.6 经费投入	43
第七部分 面临挑战	43

图片目录

图 1-2 2024 年各级竞赛信息统计表	21
图 3 学生实习洽谈会	25
图 4 冯莉杰老师的青花瓷课	27
图 5 吴珍锐老师的民族舞课	28
图 6 2024 年学生“花舞校园”绢花制作课堂	29
图 7 2024 年“笔墨中国”学生硬笔书法比赛	29
图 8 葫芦丝社团在开展活动	30
图 9 书法社团成员在练习书法	30
图 10 郭书广书记讲党课	36

图 11	郭书广书记讲党课.....	36
图 12	党员教师毕一凡校级公开课现场.....	37
图 13	党员教师左娅参加新郑市级优质课比赛.....	39
图 14	新郑中专数学组杨俊峰老师的参赛课堂.....	49
图 15	新郑中专生物组毕一凡老师的参赛课堂.....	49
图 16	新郑中专政史组赵怡然老师的参赛课堂.....	50
图 17	新郑中专英语组乔婉浦老师的参赛课堂.....	50
图 18	第 18 届课改赛表彰会颁奖现场.....	51
图 19-23	拔河比赛活动掠影.....	52
图 24-36	篮球比赛活动掠影.....	56
图 37-40	学生叠被子比赛活动掠影.....	64
图 41-43	百日誓师动员大会掠影.....	67
图 44	26 届 14 班诵读《七律·长征》.....	70
图 45-50	26 届专科部家长会掠影.....	71
图 51-52	班主任安全培训会.....	78
图 53-57	消防安全疏散演练.....	79

案例目录

案例一	第 18 届课堂教学改革大赛总结.....	44
案例二	凝“绳”聚力展风采，团结共勉昂斗志.....	51
案例三	迎“篮”而上，当“燃”有我.....	55
案例四	“宿”说风采，舍我其谁.....	64
案例五	拼百日酬壮志 誓圆梦铸辉煌.....	66

案例六	诵读经典诗文，传承华夏文明	69
案例七	同心同行 共育花开 共情共学 共促成长.....	71
案例八	珍爱生命，健康成长.....	76
案例九	知法懂法，与法同行.....	77
案例十	开展消防演练 筑牢安全防线.....	79

表格目录

表1	人才培养质量积分卡.....	83
表3	教学资源表.....	84
表4	服务贡献表.....	85
表5	国际影响表.....	86
表6	落实政策表.....	87

新郑市中等专业学校质量报告

(2024 年度)

2024 年度，新郑市中等专业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于职业教育的重要指示为指导，在新郑市委市政府的大力支持下，在市教育局的正确领导下，始终围绕“坚持立德树人、培育大国工匠、服务区域经济”的办学理念，全校师生共同努力，学校教育教学质量稳步推进，办学活力和服务社会能力显著提高。

第一部分 学校情况

1.1 学校概况

新郑市中等专业学校创建于 1996 年，是一所由新郑市人民政府主办、新郑市教育局主管的全日制中等职业学校。建校 28 年来，学校由小到大、稳步发展，目前已经成为集普通中专教育、社区教育、短期培训为一体的综合性学校。学校实行规范化管理，将学历教育 and 非学历教育结合起来，狠抓职业教育和职业技术资格培训，走出了中等职业教育发展的新道路。学校先后被评为国家级重点职业学校、河南省职业教育特色学校、郑州市文明校园等荣誉称号。

目前，学校占地 66634 平方米，建筑面积 29477 平方米，图书 9.811 万册，学校国有资产总值 70552377 元，拥有配套设施完备的教学楼、办公楼、实训楼、学生宿舍楼、多功能餐厅等，

布局合理、环境宜人。学校有完备的教学设施，配有校园网、多媒体教室、计算机中心、电子电器实训室、钳焊数控实训室、汽车实训室、烘焙实训室等，基本能够满足现有规模专业实验实习需求。

1.2 学生情况

学校现有全日制在校生 3034 人，生源主要来自新郑市。2024 年招录新生 765 人，高三毕业生人数 980 人，巩固率 100%，以上情况与上年度基本持平。

1.3 教师队伍

学校作为县级市职业学校，重视教师队伍建设，打造了一支结构合理、素质优良的教师队伍。学校现有在编教职工 194 人，其中研究生 11 人；专任教师 185 人，本科以上学历专任教师 190 人。高级职称专任教师 57 人，占专任教师 30.81%；中级职称 79 人，占专任教师 42.70%；专任专业课教师 107 人，占专任教师 57.84%；其中“双师型”教师 72 人，占专任教师 38.92%。全体专任教师每周参加两次校级培训，学校的省、市级学科带头人、骨干教师、名师队伍建设起到了示范引领作用。

1.4 设施设备

学校生均设备值为 9418.29 元。学校配备校园网、多媒体、数字化校园系统等现代化教学系统；建有电工实训室、钳工实训室、电商实训室等 42 个专业实训室；拥有满足 900 人同时实训实习的实训车间，生均工位 0.62。学校按照“教学、培训、生

产、服务”一体化要求，与 16 个校企合作校外实训基地达成了长期稳定的合作，并建立了计算机中心、汽车维护中心、数控加工中心等 4 个校内实训基地，与郑州市汽车专业校外示范实训基地（新郑市通达汽修厂）、2 个市级高水平示范性实训基地稳定合作。学校共有纸质图书 9.819 万册、电子图书 395600 册，生均图书 54 册。

第二部分 人才培养

2.1 教育教学质量

2.1.1 专业建设质量

为了对接当地产业发展形势，学校不断调整专业结构。今年学校新增加了中医护理和运动训练 2 个专业。

随着我国向老龄化社会的转变、医疗制度改革的不断深化以及健康保健系统的转变，卫生服务模式从传统的医疗救治逐步转向包括保健、康复、健康的心理状态和行为方式等的全面照顾，大部分的卫生保健工作已逐步由护理人员承担，从事老人医学的人才的需求量增加，保健医师、家庭护士也将成为热门人才。

根据省政府《关于印发河南省加快医学教育创新发展实施方案的通知》要求，医药卫生类中等职业教育逐步转向为乡村基层和养老托育等服务业培养人才。为了更好适应当地经济社会发展需求，新郑中专计划进一步调整专业设置。目前，新郑市正着力创建全国基层中医药工作示范县，经过广泛调研发现，中医护理

是新郑当地重要需求之一，且域内中职学校尚没有中医护理等相关专业。因此，学校申请增设中医护理专业，集中学校的优势资源，努力打造专业品牌，更好地服务区域经济。经过层层审核，最终获得审批，并于今年秋季学期顺利招生。

随着国家体育事业的不断发展，人们生命至上、健康意识的增强，越来越多的人认识到体育教育的重要性，希望能够通过专业的训练和教育来提高运动水平。因此，学校申请了新增运动训练专业，集中学校的优势资源，面向运动员、教练员等职业，培养能够从事辅助制订及实施训练计划、协助指导专项训练、竞赛活动的组织与实施及体育赛事执裁等工作的技术技能人才，更好地服务区域经济。经过层层审核，最终获得审批，并于今年秋季学期顺利招生。

学校现有 13 个专业正常招生，全部在省教育厅和郑州市教育局规范备案，包括计算机应用、食品加工工艺、汽车运用与维修、旅游服务与管理、作物生产技术、会计事务、电子商务、幼儿保育、音乐表演、电子电器应用与维修、数控加工技术、中医护理、运动训练等，形成了信息技术、维修制造、现代服务等三大专业群，其中信息技术类和维修制造类为当前骨干专业群。专业设置对接新郑现代食品、智能制造、生物医药三大产业，符合区域产业发展、行业发展的需要，有效对接产业、企业和工作岗位。

以创建郑州市重点专业为着力点，持续提升专业建设层次，

学校食品加工工艺专业已通过郑州市示范性新兴专业评估；围绕“课程建设、实践教学改革、人才培养质量及社会服务”等方面，打造学校食品加工工艺、作物生产技术等特色专业，加强专业内涵建设，建成了 2 个有一定影响力的特色专业。

根据教育部、省教育厅有关职业教育人才培养方案的指导意见精神，学校进行充分调研、制订并执行了中职学制分段实施人才培养方案，采取“一年打基础，一年学技能，一年顶岗实习”的模式培养人才。根据学校提出的“校企合作、双主育人、三维培养”的特色校人才培养方案，广泛听取教育界、企业界人士的意见，每年重点在专业培养专门化方向、职业能力和教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整，使人才培养更好地对接本地产业发展需求。

2.1.2 课程建设质量

（一）深化课程体系改革

学校课程体系改革围绕“立足岗位，理实一体”展开，通过有组织、有项目的建设，确保课程改革成果显著。借鉴技能大赛与教师企业实践经验，各专业教研组修订了人才培养方案，优化了课程设置，特别是新增的中医护理与运动训练专业，依据企业反馈制定了实施性教学计划。

（二）构建科学课程体系

结合国家及省市指导方案与企业调研，学校构建了以能力提升为核心、职业实践为主线、项目课程为主体的模块化课程体系。

合理调整公共课与专业课比例，紧跟行业发展动态修订课程，严格审批选用教材，确保课程体系科学合理，提升人才培养质量。

2.1.3 教学方法改革

（一）持续开展课改大赛活动。从 2007 年开始，学校持续组织课堂教学改革大赛，针对学校教学实际，每届确定突出一个主题，今年已坚持到了第 18 届。课改大赛的环节有个人申报、年级推荐、学校联赛，结合教师的综合表现最终评出若干名课改能手。学校的课改大赛总能敏锐地抓住教学前沿问题，是教师们学习新理念、掌握新技能的重要平台，一大批优秀教师脱颖而出，为学校教育教学持续健康发展提供了重要的人才支撑。同时，学校各教研组围绕以“基本知识、基本技能”为主体的教学内容，大胆开展教学改革实验，开展“师生双边活动”教学设计。在以“情景创设、项目引领、任务驱动、分组探究、合作学习、效果反馈”为特色的教学模式统领下，教师积极探索项目教学、模块教学、分组教学、案例教学、仿真教学、现场教学等教学方法，强化学生体验式学习行为，提高学习效果。学校提倡教师运用“6+1”课堂模式，即：课堂六环节（导思议展评结）+练（一课对一练）。一方面，教务处要深入课堂听课，发现问题并推广优秀典型；另一方面，教研组要善于发现新颖课例，定期面向全校做公开课，让课改活动常态化。

（二）积极推进学习评价模式改革。以学分制试点校为平台，学校大胆进行学习质量评价改革，把学生的学业学分分为课程学

分和项目学分，课程学分又分学科考试学分和平时学分。考试学分反映的是学生课程学习情况，平时学分反映的是学生平时学习态度与过程，项目学分反映学生参加各类实践活动情况。三类学分较为全面地反映了学生在校发展情况，较好地落实了“人无全才、人人有才、扬长避短、人人成才”的现代人才观，较好地调动了学生的学习积极性。学校开展的各类竞赛和社团活动，得到了学生的积极响应。根据学校“双主育人、三维培养”的育人模式，学校推行了学生“全员化”技能考核，以“修德精技”为目标，借助相关课程平台，全面提升学生的综合素质。

（三）重视学法指导。部分中职学生学习效果不佳的主要原因是没有养成良好的习惯，没有掌握适合自己的有效学习方法，缺乏足够的自信与意志力。习惯养成、自信与意志力的培养要靠学校与家庭系统的德育培养，而学习方法要靠老师在教学过程中细心持久的学法指导。基于当前的社会环境和学生的实际，我们要引导学生课前学、小组学、体验学，在学习过程中做到会参与、会主持、会合作、会分享，面对具体任务还要能做能观察、能探究、能动手、能评价，即：“三学四会四能”学习模式。

2.1.4 教材建设质量

学校严格落实《职业院校教材管理办法》，加强对中职教材选用工作的管理，完善教材选用制度，规范教材选用流程，优先选用“十四五”国规教材书目中的教材。教务处根据河南省职业技术教育教研室印发的《2024-2025 年度河南省中等职业教

育教学用书信息》的通知选书，每学期都向省教育厅备案教材使用情况，以确保优质教材进课堂，杜绝不合格教材混淆视听，教材使用合格率 100%。

2.1.5 数字化教学资源建设

学校积极推进数字化校园建设，实现了校园网络全覆盖，组建了计算机中心机房，构建了“千兆主干、百兆桌面”的校园基础网络。全校计算机总数 903 台，其中教师用台式办公电脑 248 套，笔记本 168 台，学生用机 487 台。全校所有教室均连入校园网，教室安装了交互式电子白板、数字投影仪、中控多媒体计算机等多媒体教学设备，所有的教室和 80%的实训室具有多媒体教学功能。学校还安装了“教学资源库系统”，教学资源涵盖学校各大类专业的近百门课程，将信息、招生、学籍、教务等子系统整合为统一标准的动态教育基础数据库系统。

2.1.6 师资队伍建设

学校重视教师队伍建设，一方面通过建规立制，对老师的业务提高提出明确要求；另一方面积极搭建平台，为老师业务提高创造机会，鼓励教师积极参加各种培训，2024 年参加“专业技术人员网络继续教育培训”达到 100%，另外参加线下各级培训的有 39 人，其中参加省级教师培训 13 人、“双师”教师培训 11 人、企业培训 2 人、郑州市学科培训 13 人。目前学校“双师型”教师共计 72 人，有力地服务了各专业课教学。为了加大教师培训力度，推动教师和企业技术人员的交流，打造教师成长的

平台，学校还鼓励教师通过网络、企业实践、读书交流等形式，进行学习与提高。在拓宽教师视野、提高教师素质方面，我们进行了以下几方面的努力：

1. 进行成长规划。各部门认真落实学校《“双师型”教师队伍建设实施方案》，针对教师现状，对教师专业成长进行远景规划，明确未来三到五年内教师培训要达到的基本目标。

2. 重视思想培训。在新学期初和重要教学阶段，如学生实习、高考临近等，教务处召开专门的教师培训会，统一思想认识，通过举办报告会、专题会、动员会等，提高教师对职业教育新认识，调动其工作积极性。另外，学校选派中青年教师、骨干教师参加北京大学“幸福亲师”研修班，每天学习经典、书写幸福日志，提升教师的文化素养与职业幸福感。

3. 重视培训成果的转化吸收工作。学校鼓励参训教师将培训成果应用于教学实践，为学校的专业发展和学科建设作出贡献。教务处还要求教师培训成果与课堂教学改革结合起来，以汇报课的形式取代原来的汇报会，以促进培训成果的转化。

4. 加强校企合作，推动校企交流。学校进一步推进校企深度合作，强调双向交流。一方面派遣师生参与顶岗实习，学习企业的先进经验；另一方面引进更多优秀企业的技能大师、行家里手走进课堂，指导学校的课堂教学，确保毕业生能更好地求知、更快地融入社会。

2.1.7 校企双元育人

根据《国家职业教育改革实施方案》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（中办发〔2021〕43号）、教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知（教职成〔2022〕5号）等文件，以及《中华人民共和国职业教育法》等法律法规，在充分尊重职业教育特性的前提下，学校提出以“资源共享、优势互补、责任同担、互利共赢”的核心理念，以“深化校企合作、促进产教融合、优化结构性改革”为主线和根本动力，以“培养高素质技术技能人才，增强学校服务当地社会经济发展的能力”为根本目的，将企业精益求精的作风文化进入校园，比如思念食品（河南）有限公司的环境洁净，郑州海尔空调器有限公司的管理规范等。我们之前跟踪调查过学生毕业后的情况，发现很多学生的第一职业往往都干不长。为啥干不长？其根本原因就是不适应和专业不对口，因为企业的规范管理与学生的浮躁心理反差巨大。学生在学校更注重知识技能的学习，到工作岗位后除了这些还要注意人际关系、运作流程等，没有事先磨合，工作效果自然大打折扣。为了让学生把所学的知识应用到实际中，并让学生感受企业文化、感知社会需求，今年学校积极动员了601名学生参与岗位实习，与校外实训基地通力协作，帮助学生尽快把知识技能转化为综合素养。绝大多数学生一改往日的懒散风貌，在各自岗位上认认真真、踏踏实实，得到家长和企业的一致好评。

学校与省内外多家知名企业单位建立校外实训基地关系，为

学生提供了专业对口的实习和就业出路，也为企业解决了部分优质技能人才保障问题。目前学校长期合作的企业有郑州海尔空调器有限公司、优德精密工业（昆山）股份有限公司、河南省华锐光电产业有限公司、新郑通达汽修、郑州空港科瑞、思念食品（河南）有限公司、新郑国正广告等电子科技有限公司，新郑D士尼蒙特梭利幼儿园、新郑市龙湖镇领域幼儿园、新郑市世纪星幼儿园、新郑市薛店镇育才幼儿园、新郑市未来之星幼儿园等全市十几所幼儿园。学校通过举办双选会建立学生与企业沟通的桥梁，使学生和企业达成实习意向，学生通过实习，把所学习的理论知识与实际工作相结合，查缺补漏，不断扩展自己的知识覆盖面。目前，电子电器应用与维修专业的学生与郑州海尔空调器有限公司，数控技术应用专业的学生与优德精密工业（昆山）股份有限公司，计算机应用的学生与河南省华锐光电产业有限公司，食品生物工艺的学生与思念食品（河南）有限公司和河南达利食品有限公司，音乐专业学生与全市各个幼儿园均合作良好，实现了校企双元育人。

2.2 学生发展质量

2.2.1 立德树人

学校以“坚持立德树人，培育大国工匠，服务区域经济”为办学理念，以“育人有方，升学有望，就业有路”为特色化办学目标，以“文化素质+专业技能+职业素养”为人才培养目标，学生健康、阳光、积极向上。学校注重学生思想品德教育，通过丰

丰富多彩的活动引领学生成长进步，学校在校生犯罪率为零；学校重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课等，加强学生体质监控，学生健康体质测评合格率达 93.89%；学校全面推进学分制改革，强化学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达 100%；学校强化教育教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 95.2%，其中语文为 92.3%、数学为 73.1%、英语 72.4%及德育 95.8%；学校有序开展技能训练，按照“立足岗位，理实一体”的人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，专业课考核合格率达 95.4%。

2.2.2 在校体验

学校高度重视校内文化建设和文化积淀，践行“经典修心，用生命唤醒生命；德技双馨，做大国工匠”的育人模式，从激发学习积极性、增加职业自信、构建多样化生活等方面丰富同学的学习生活体验，学生稳定率达 94.2%以上。学校组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的第二课堂、社团活动、文娱、体育等校园文化活动。学校成立了校园安全领导小组，构建安全管理网络，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。学校各部门通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：超过 94%的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过 93%的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过 95%的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感

觉满意或基本满意。

学校组织学生参加上级组织的各类文体竞赛活动，均获团体奖。为了丰富学生的业余生活，学校组织卡拉 OK 赛、“海尔杯”篮球比赛、拔河比赛、羽毛球比赛、乒乓球比赛等，学生体育达标合格率达 93.89%，身心都得到了发展。

2.2.3 就业质量

学校重视就业创业指导工作，通过开展丰富多样的创新创业教育活动，提升就业质量。学校开展了职业生涯规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立了创新创业信息平台，强化创新创业管理，完善就业服务体系；实施了就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度达 97.6%。

截止目前，学校毕业生的就业率达 99.42%，对口就业率为 88%以上，初次起薪在 2600 元以上，升入高等教育比例 68.4%，就业率较之往年基本持平，底薪有所提高。

2.2.4 创新创业

学校积极开展学生职业生涯规划指导工作，通过理论指导和专题训练推进学生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式促进学生学习，培养学生的学习能力。学校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关单位的信任。特别是今年有 3 名学生要求不用学校安排就业，选择自主创业。学校对毕业生工作后的情况进行了跟踪

调研，结果显示：用人单位满意度达到 100%，单位管理满意度达到 98%，学生发展前景满意度 97%。

2.2.5 技能大赛

2024 年 10 月份举行的河南省中等职业教育竞赛活动技能大赛，在装备制造大类中的“电子产品设计与应用”项目中刘宏奇老师辅导的学生左卓豪、苏一鸣分别荣获一等奖，在“机械产品检测与质量控制”项目中，赵永强老师辅导的学生景志豪获二等奖。

2024 年在第 30 届中职学生专业技能大赛中，“幼儿保育”项目中，赵淑娴老师辅导的学生张艺萌获一等奖；“电子产品设计与应用”项目中朱丽君、马小华老师辅导的学生左卓豪、王文博获团体一等奖；

2024 年学生参加郑州市中职学校学生中华优秀传统文化和素质能力竞赛，在演示文稿设计制作中，乔超杰老师辅导的学生张磊获一等奖；在数学基础素养与知识应用赛项中，高志远老师辅导的学生张涵获一等奖、高田老师辅导的学生杨少杰获一等奖；18 届“文明风采”竞赛的“心理健康知识”项目中，姚海学老师辅导的学生陶婧获一等奖；在参加 25 届新郑市学生信息素养提升活动作品评选活动中，在“数字创作”类的“电脑艺术设计”项目中刘俊霞、屈向伟老师辅导学生李艺甜、田婉彤提交的作品《茶》、《猫咖啡》分别获一等奖。“微视频/微动漫”项目中，屈向伟辅导学生岳正豪提交的作品《捕捉校园之美》获一等奖。

2024年各级竞赛信息统计表				
竞赛类别	竞赛项目	竞赛学生	等次	辅导老师
省专业技能竞赛	电子产品设计与应用	左卓豪	一等奖	刘宏奇
		苏一鸣	一等然	刘宏奇
	机械产品检测与质量控制	景志豪	二等奖	赵永强
2024 年郑州市中职学校学生中华优秀传统文化和素质能力竞赛	演示文稿设计制作	张磊	一等奖	乔超杰
		曹英豪	二等奖	柴智萍
	电子表格数据处理	孙一洋	二等奖	陈丽平
		刘恩豪	二等奖	王莉
	数学基础素养与知识运用	张涵	一等奖	高志远
		杨少杰	一等奖	高田
		郭康硕	二等奖	高田
		王逸飞	二等奖	高志远
	政治课本剧	贾梦宇 赵琴儿 张果 李好 王若涵 黄一灿	三等奖	张亚男 赵怡然
	历史课本剧	赵涵宇 鲍洧博 赵凯 许准阁 王会娜 赵轲 鑫	二等奖	赵怡然 张亚男
	职业生涯规划	刘兆瑜	二等奖	李晓慧
	毛泽东诗词朗诵	董长乐	二等奖	马瑞娟
2024年郑州市十八届中等职业学校“文明风采”竞赛	师德演讲	姬一博	二等奖	李晓慧
		刘恩豪	二等奖	姚海学
	心理健康知识	陶婧	一等奖	姚海学
		邵昊青	三等奖	李学乾
	红色基因传承剧	刘恩豪 刘佳鑫 李宇博 丁甲 张紫彤 陶怡然 刘 金媛	三等奖	李晓慧 赵怡然
	“祖国成就我来讲”故事比赛	高孜琦、贾赟隆、王逸琳	二等奖	李军, 尹虹霞
25届新郑市学生信息素养提升活动	电脑艺术设计《茶》	李艺甜	一等奖	屈向伟
	电脑艺术设计《猫咖啡》	田婉彤	一等奖	刘俊霞
	微视频/微动漫	岳正豪	一等奖	屈向伟

图 1

2024年各级竞赛信息统计表				
竞赛类别	竞赛项目	竞赛学生	等次	辅导老师
郑州市第三十届中职 学生专业技能大赛	幼儿保育	张艺萌	一等奖	赵淑娴
		陶慧冉	二等奖	马晓哲
		姚文哲	二等奖	赵艳
		王慧洁	三等奖	马晓哲
	数控“现代加工技术”	高鑫尧	二等奖（小组赛）	左彩琴 左娅
		郝龙飞		
		李科范		
		高文博	二等奖（小组赛）	左彩琴 左娅
		高玉瀚		
	机械产品质量检测与质量控制	郭瑞杰	二等奖	左娅
		陈真杰		
		郭名扬	二等奖	张现举
		景志豪	三等奖	赵永强
		赵东峰	三等奖	张现举
		杨成成	三等奖	左娅
	“短视频”制作	刘桓乐	二等奖	屈向伟
		李艺甜	三等奖	刘俊霞
	“动漫”制作	马晓杰 常凯瑞	三等奖（团体赛）	高同 王彩丰
		左卓豪		朱丽君 马小华
	电子产品设计与应用	王文博	一等奖（团体赛）	
		张智硕	二等奖（团体赛）	刘宏奇 马军峰
		史亚京		
	汽车维修	时博垚	二等奖	高海涛 郭潇萌
		高庆伟	三等奖	
	汽车车身修复与美容	时朝祥	三等奖	郭鹏飞
		邱子敬	三等奖	
		李春旺	三等奖	
		苗航宇	三等奖	
	汽车维修养护基本检测	梁向阳	三等奖	邢文杰 胡亚楠
		马艳杰	三等奖	
	导游服务	朱晓晴	三等奖	吴珍锐 章熊
	少林拳	李佳宝	二等奖	郑跃军
		赵云翔	二等奖	贾海江
		唐于斐	二等奖	乔军峰
		李佳豪	三等奖	徐正华
		贾世豪	三等奖	徐正华
		万高鸽	三等奖	郑跃军
		陈妍	三等奖	贾海江
	舞蹈表演	赵一墨	三等奖	李莉
	声乐器乐表演	高宗耀	三等奖（小组赛）	田雨萌 李莉
		张鑫祺		
		左吉祥		
	面点制作	苗滢滢	二等奖	赵冬霞
		陈羽欣	三等奖	吴玉萍
		陈福佳	三等奖	吴玉萍

图 2

第三部分 服务贡献

3.1 服务行业企业

目前学校与企业合作单位共有 30 多家，分别是河南宏远信息技术有限公司、河南联环信息技术有限公司、河南省华锐光电产业有限公司、河南尊绅光电技术有限公司、京科联通（北京）网络技术有限公司、京科联通（北京）网络技术有限公司郑州分公司、思念食品（河南）有限公司、新乡千味央厨食品有限公司、新郑市群星电子有限公司、新郑市新建北路国政广告装饰店、浙江长江汽车电子有限公司、郑州海尔空调器有限公司、郑州君泰汽车服务有限公司、郑州空港科锐电力设备有限公司、郑州联创电子有限公司、郑州升达经贸管理学院附属小学、郑州市硕铭科贸有限公司、中国太平洋财产保险股份有限公司新郑支公司等，以及新郑市周边 20 多家幼儿园，如新郑市世纪星幼儿园、新郑市梧桐与鹿幼儿园等。

3.2 服务地方发展

学校以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“以稳定促和谐、以创新求发展、以质量为核心、以内涵扩规模、以服务为宗旨、以特色创品牌”的办学思路，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，借助河南省特色专业建设，强化“教师主导、学生主体”，突出创新驱动，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地。新郑市人民政府对学校取得的办学成绩多次表示肯定，并在新郑市政府工作报告中对学校予以高度评价。学校被评为郑州市职业教育先进集体、新郑市教育教学工作突出贡献先进集体等。

根据教学需要和单位实际状况，学校校企合作初步形成“多样化”的特色合作形式。如与新郑市迪士尼幼儿园、新郑市世纪星幼儿园、新郑市梧桐与鹿幼儿园等合作的“工学交替”模式；与郑州海尔、思念食品（河南）有限公司、新乡千味央厨食品有限公司等合作的“订单培养”模式；与新郑通达汽修合作的“走岗实习”模式；与河南联环信息技术有限公司、河南省华锐光电产业有限公司、河南尊绅光电技术有限公司、京科联通（北京）网络技术有限公司、郑州海尔等合作的“顶岗实习”模式；与新郑通达汽修、郑州海尔等合作的“共建实训基地”模式等，学校签订了校企合作协议，进一步拓宽了学生就业渠道。

2024年8月19日，新郑市中等专业学校与郑州海尔空调器有限公司就学生实习事项在新郑中专2号楼201室召开校企洽谈会。与会领导有：校长刘占杰、副校长王松伟、学生处主任朱景周、级段主任冯莉杰、实习指导教师冯泽源，郑州海尔空调器有限公司总经理祁经理、郑州海尔空调器有限公司人事经理吴烦。



图 3 学生实习洽谈会

会上，新郑中专校长刘占杰与郑州海尔空调有限公司经理深入交谈，就学生实习安全、实习岗位、实习工资、学生吃住等交换了意见，新郑中专副校长王松伟特别强调了实习过程的管理和购买保险，双方一致同意为学生完成实习保驾护航。

3.3 服务乡村振兴

聚力学校优势，为当地企业输送专技人才。学校与地方企业采取“订单培养”的育人模式，根据企业用工需求，以“冠名班”的形式进行招生，在增强企业知名度的同时也畅通了学生就业渠道。“学校+企业”的培养方式，有助于学生提前了解企业文化和管理，其中新郑中专的“海尔冠名班”、“新港科瑞冠名班”、“迪士尼幼教冠名班”等受到家长和企业一致好评。学校与周边

20 多家企业单位（不含幼儿园）建立了稳定的合作关系，约有 500 名学生在企业参加顶岗实习活动，不但为地方企业源源不断输送具有一定的专业素养和专业技术的合格毕业生，而且为地方企业解决了“招工难、招专业技术工更难”的问题。

3.4 服务地方社区

学校 2025 届各专业共有 1032 名学生，本年度校企合作办安排企业岗位实习 601 人。在校外岗位实习中，参与郑州海尔空调器有限公司岗位实习的有 184 人，新乡千味央厨有限公司 44 人，郑州联创 43 人，京科联通（北京）网络技术有限公司郑州分公司 19 人，新郑及周边幼儿园 62 人，河南联环信息技术有限公司 42 人，浙江长江汽车电子有限公司 134 人，思念食品 40 人，达利食品 26 人，自主实习的 7 人。

3.5 具有本校特色的服务

学校继续发挥现代农艺专业特色，农学专业教师对辛店镇裴商庙群众进行种植技术服务，并进村入户进行技术技能培训指导。在孟庄镇，学校农学专业教师入村对群众进行大枣种植、加工等技术技能培训，帮助他们迅速掌握一技之长，改变家庭命运。这些活动不但大大提升了学校的知名度，还让学生的现代农艺技术在实际中得以发挥、运用，实现了教学双赢。

第四部分 文化传承

4.1 传统文化课程

学校开设了传统文化课程，如民族舞、茶艺、书法、美术等，让学生了解和传承中华优秀传统文化。这些课程旨在提高学生的文化素养和道德观念，将其培养成具有社会责任感的人才。



图 4 冯莉杰老师的青花瓷课



图 5 吴珍锐老师的民族舞课

4.2 推行经典诵读活动

学校自编了校本教材《天天 30 分》（知行合一传习录）摘要读本，并精选了《教条示龙场诸生》《寄诸用明书》等文章，让学生们每天早上抽出 30 分钟时间，坚持阅读经典。学校还计划师生共读《论语》《道德经》《庄子》等经典书籍，实现教学相长。为巩固并展示诵读成果，学校每学期进行一次经典诵读比赛，通过经典诵读活动创设书香校园的人文氛围，丰富校园文化生活，提升学校的办学品位。

4.3 开展传统文化活动

学校组织丰富多彩的文化活动，如传统文化讲座、文艺演出、文化节等，让学生亲身感受传统文化的魅力。另外，学校还组建

了葫芦丝、古筝、民族舞、书法、戏曲等社团，利用每周一、周四开设丰富多彩社团活动，这些活动不仅丰富了校园文化生活，还有助于培养学生的文化自信和民族自豪感。



图 6 2024 年学生“花舞校园”绢花制作课堂



图 5 2024 年“笔墨中国”学生硬笔书法比赛



图 8 葫芦丝社团在开展活动



图 9 书法社团成员在练习书法

4.4 融入地方文化

学校注重将地方文化融入教育教学，并开展相关活动，让学生了解和传承地方特色文化。这不仅有助于保护和传承地方文化遗产，还能增强学生对地方的认同感和归属感。

4.5 校园文化建设中融入经典文化因素

学校的校园文化建设是经典文化传承的重要途径之一。在校园文化建设中，富有古典韵味的亭子、长廊、雕塑、文化石，都能让学生在校园中感受到传统文化的氛围。此外，校园里、教室内、走廊上各种版面引用了国学经典语句，让学生在耳濡目染中受到文化的熏陶。这种潜移默化的教育方式有助于培养学生的文化自觉性和自豪感。

4.6 注重校外研学交流

校外研学是一种非常重要的教育方式。学校积极开展校外研学活动，为学生提供真实的实践环境，使学生在完成任务的同时能够接触到更广泛的知识领域和实际问题，了解社会、科技、文化等多方面的发展和变化，从而拓宽视野，提升社会认知度，提高文化交流能力。

以上措施体现了学校对文化传承的重视。通过传统文化课程、文化建设、文化活动、融入地方文化和校外研学交流等多种方式，学生在接受职业教育的同时，成为中华优秀传统文化的传承者和发扬者，蜕变为富有社会责任感和文化自信的人才。

第五部分 产教融合

学校一直致力于职业教育的发展，强调理论与实践的结合，提高学生的综合素质和职业技能。为了更好地实现这一目标，学校积极推进产教融合，与企业深度合作，共同培养适应社会需求的高素质人才。

5.1 组织与实施

学校成立了专门的产教融合工作组，负责制定实施方案、联络合作企业、监督实施过程、评估实施效果。工作组积极与企业沟通，共同确定人才培养目标、课程设置、实践教学计划等。同时，学校还设立了产教融合专项基金，用于支持教师和企业技术人员开展联合科研、教材开发、实践教学等活动。

5.2 教学内容与教学方法

在教学内容上，学校将专业知识与职业标准相结合，注重理论联系实际，强化职业技能训练。同时，根据企业实际需求，学校及时调整和更新课程内容，确保人才培养与企业需求紧密衔接。在教学方法上，学校注重启发式教学和案例分析，鼓励学生独立思考、团队协作，提高解决实际问题的能力。

5.3 产教融合项目成果

通过产教融合项目的实施，学校取得了显著成果。一方面，学生的综合素质和职业技能得到了明显提升，就业竞争力显著增强；另一方面，教师的科研能力得到了提高，推动了学校的学科建设和专业发展。此外，学校还为企业提供了大量优秀人才和技术支持，提升了企业的核心竞争力。

5.4 师资队伍建设

学校重视师资队伍建设，通过选派教师到企业实践、参加学术会议、开展科研合作等方式，提高教师的实践能力和学术水平。同时，学校还积极引进企业高级技术人员担任兼职教师，参与实践教学和教材开发等工作，优化了师资结构。

5.5 学生培养成果

通过产教融合项目的实施，学生的综合素质和职业技能得到了明显提升。在各类技能竞赛中，学生表现优异，多次获得省市级奖项。在毕业生就业方面，学生的就业率节节攀升，就业质量也得到了明显改善。许多毕业生在工作中表现出色，得到了企业的高度评价和认可。

5.6 未来发展规划与展望

新的一年，职业教育进入新的发展阶段。学校将继续深化产教融合，努力实现以下计划和展望：一是进一步拓展与更多企业的合作，扩大产教融合的覆盖面；二是加强实践教学环节，提高学生的实践能力和增强学生的创新意识；三是加强师资队伍建设，提高教师的专业素养和实践教学能力；四是积极探索与发达城市接轨的职业教育模式，提升学校的产教融合水平。

第六部分 发展保障

6.1 国家政策落实

国家越来越重视职业教育的发展，各部门相继出台了《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》、《中共中

央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（中办发〔2021〕43号）、教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知（教职成〔2022〕5号）等文件，《中华人民共和国职业教育法》也从2022年5月1日开始正式实施，这些举措使职业教育的发展进入了“快车道”。学校通过全体教职工大会、分部门、分级段会议、教研会等多种形式，对习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神进行学习，努力把党和政府对职业教育的重视精神和优惠政策贯彻好、落实好。

《职业教育法》中指出职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。发展职业教育就是为国家培养数以亿计的高素质技术技能人才。中等职业教育是高中阶段教育的重要组成部分，与普通高中教育协调发展，既可以满足不同禀赋和潜能学生的学习需要，又能够提供多样化的成长成才空间和通道。

6.2 地方政策落实

深入学习先进理论，接受上级部门检阅。学校深入学习《教育部、河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》（豫政〔2019〕23号），全面落实到“十四五”末期，办学规模、占地面积、建筑面积、师资队伍、仪器设备、图书配备、信息化水平、实习实训基地等8项办学条件指标，以及办学

理念、领导班子、学校管理、专业建设、课程建设、教学实施、校企合作、办学经费等 8 项内涵建设指标基本达到《河南省中等职业学校标准化建设工程验收标准》（教职成〔2021〕468 号）。学校制定了《标准化工程项目实施方案》，学校在 2023 年 11 月 15 日顺利通过了河南省中等职业学校标准化建设工程的验收。

2024 年新郑中专进一步推进职业技能等级认定工作，贯彻落实“人人持证、技能河南”的工作目标，结合学校实际，积极开展在校生的职业技能等级认定工作，提高在校生的持证率，提升人才培养质量，促进毕业生高质量就业。学校对 21 级在校千余名学生进行职业技能等级认定工作，最终 997 名学生获得本专业中级职业技能等级证书。同时为进一步加强考评员队伍建设，提高学校职业技能等级认定水平，暑期学校 16 名老师参加了人社局组织的培训，并获得本专业技师、高级技师等级证书，使学校的职业技能等级认定工作再上新台阶，也为新郑市高技能人才队伍建设贡献一份力量。

6.3 党建引领

（一）突出党建引领作用，助力学校发展。

学校坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，推进党的思想、组织、作风、制度和党风廉政建设，增强党组织的凝聚力和战斗力。通过支部“三会一课”、主题党日活动、政治学习等多种形式，组织教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的教育方针政策等，引导教师树立正确的教育观、

价值观和职业道德观，增强教师教书育人的责任感与使命感。



图 10 2024 年 10 月 9 日 郭书广书记讲党课



图 11 2024 年 12 月 10 日 郭书广书记讲党课

1. 党组织充分发挥思想引领作用，学校在评选优秀党员和优秀教师时，师德放在首位，事先召开师德报告会，宣讲自己的工作业绩。教师在教学工作时，首先应该想到的是只有提高自己的师德修养，才能搞好教学，培养出合格的人才。

2. 开展师德师风专项教育活动，组织评选师德标兵，对师德高尚、业务精湛的教师进行表彰与宣传，在学校营造良好的师德师风氛围，为提高教学质量奠定了坚实的思想基础。

（二）教学与科研引领

1. 开展党员示范引领活动，鼓励党员教师在教学一线充分发挥先锋模范作用。党员教师带头开展教学研究、公开课展示、师徒结对等活动，带动全体教师积极参与教学改革与创新实践。



图 12 2024 年 12 月 19 日党员教师毕一凡校级公开课

2. 将党建工作与思政教育相结合，书记、校长每学期开 2 次党课讲座，丰富了教学内容，增强了学生的爱国主义情感和民族自豪感，实现了党建与思政教育层面的深度融合。

3. 结对帮扶，发挥党员的作用。党总支部开展了“携手同心”结对帮扶活动，30 多名党员与 30 多名贫困、学困生结成对子，进行学习、生活上的帮扶。

（三）充分发挥党员教师模范引领作用。

党员培养和优秀教师培养相结合，为学校教育增强内在动力。今年，学校继续实施党员教师工作清单制，要求每位党员教师每学期上交一次工作清单，包括工作量汇报、参加学校活动情况、分包学生座谈情况、听评课情况、思想动态汇报五个方面，每一次的工作梳理都是对老师工作的一次促进，激励党员教师严格要求自己，时刻树立模范先锋意识。党员教师积极带头参与初中职业宣讲、学校课改大赛、班主任管理，带头参与志愿者服务活动。



图 13 党员教师左娅参加新郑市优质课比赛

6.4 学校治理

（一）教学管理规范运行

一是不断探索和完善教学管理体系，学校实行分年级、分级段管理模式，共分为四个级段，各级段管理职责任务明确。学校办公室、教务处、学生处、后勤处管理职责权限明确。二是教学管理制度规范，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，各部门教学工作计划与总结齐全。三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中的教材。学校开发了多种形式的教学资源，满足了教学需要。

（二）学生管理创新开展

一是加强德育队伍建设。学校加强了德育队伍建设，规范级段、班主任岗位职责、工作条例，完善班主任工作量化考评激励机制，充分调动班主任队伍工作积极性。二是家校共建。为增进家校之间的联系，充分调动家长参与学校管理的积极性，发挥家校共育功能，形成教育合力，助力学生健康、幸福成长，5月17日，新郑中专成功召开了以“同心同行·共育花开·共情共学·共促成长”为主题的2026届专科部家长会；组织校园开放周，搭建家、校、学生共同提高的平台；积极开展“百名教师入千家”——家访活动，密切家校关系，提高教育合力。各班级建立班级微信群、钉钉群和家校微信群、钉钉群，全学年共发各类家庭教育短信近万条。四是开展专项教育活动。通过开展“文明标兵”“优秀学生”“文明宿舍”“优秀团支部”评选活动，“禁控烟”教育活动，“防溺水”“防校园欺凌”“警民恳谈会”等专题教育活动，提升了学生的遵纪守法意识和自我管理、自我教育、自我服务能力。

一年来共有22名学生被评为“2024届河南省优秀大中专毕业生”；10名学生被评为“郑州市优秀学生干部”，21名学生被评为“郑州市三好学生”，21名学生被评为“新郑市三好学生”，10名学生被评为“新郑市优秀学生干部”，1名学生被评为“郑州市文明学生”，10名学生被评为“新郑市文明学生”，2名学生被评为“新郑市好少年”。

（三）后勤服务规范有序

一是后勤服务有保障。及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。二是财务运行有秩序。严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度；财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

（四）强化安全教育

为营造安全、和谐的校园环境，学校坚持“预防为主、安全第一”的安全稳定工作原则，积极开展了一系列安全教育活动。通过消防安全、防灾减灾日、全国中小学生安全教育日、防溺水、安全生产月、交通安全、食品安全宣传周等专题教育活动，不仅增强了师生的安全意识，也提升了大家应对突发事件的能力。这些活动涵盖了日常生活中的各个方面，从消防安全到食品安全，从交通安全到防止溺水，确保每一位师生都能在紧急情况下做出正确反应，最大限度地减少伤害和损失。

在此基础上，学校进一步强化依法治校和综合治理工作意识。为此，学校组织了法治教育宣传、国家安全、抵制校园欺凌、禁毒图片展、观看禁毒影片等专题教育活动。旨在提升学生的法治

意识，让他们明白法律的重要性和遵守法律的必要性。同时，通过案例分析和互动讨论，学生们能更深刻地理解法律知识，增强自我保护能力。值得一提的是，在这些活动中，全校师生违法犯罪率始终保持为零，充分展示了学校在安全教育和法治教育方面取得的显著成效。

通过一系列扎实有效的安全教育活动，学校成功构建了一个更加安全、稳定的学习环境。这不仅有助于提升学生的学习效果，更为他们的健康成长提供了坚实的保障。未来，学校将继续坚持“预防为主、安全第一”的原则，不断探索和完善安全教育体系，确保每位学生都能在一个安全无忧的环境中茁壮成长。

6.5 质量保证体系建设

学校贯彻党组织领导的校长负责制，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，校办公室督查确保事事有落实，件件有回音。学校提出以学生为中心，教师为学生服务，行管后勤为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，各级段第一轮在全校范围内选聘本部门所需90%的课任教师，对落聘的教师进行培训，并进行第二次、第三

次聘任，对仍然落聘的教师实现待岗跟班听课。聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教师和行管后勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

6.6 经费投入

新郑市人民政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；省级以上建设项目地方配套经费足额到位。学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

第七部分 面临挑战

挑战 1:

学校在编教师老龄化严重，老中青梯次比例严重失衡。其中 55 岁以上教师 18 人，50—54 岁教师 68 人，45—49 岁以上 46 人，45 岁以上教师 132 人，占在编教师 68.04%。35 岁以下 23 人，占比 11.86%。老教师固然经验丰富，但在工作活力和创新

思维方面有缺陷，梯次结构失衡，使得老年教师和青年教师工作互补失衡。随着学校招生规模和专业数量的增加，专业师资薄弱问题突出显现。专业教师严重不足，制约了专业发展和招生规模及人才培养质量。

措施：学校将充分利用上级师资政策，充分从内部挖掘的基础上，从企业行业中聘任能工巧匠增强师资力量。

挑战 2：

硬件设施有待进一步提升。随着学校招生规模增加，学生宿舍紧床位紧张、住宿条件有待改善，各专业实验实训室也是满负荷运转，硬件设施勉强能支撑现有班级规模教育教学。

措施：学校将积极争取政府资金支持；或者与企业、社会组织等建立合作关系，共同推动硬件设施的改善；或者与兄弟学校建立合作关系，共享优质硬件设施资源。

挑战 3：

服务区域经济水平不够高。学校与新郑当地龙头企业合作还比较少，校企合作深度不够，只是简单的人力输送。

措施：随着新郑市高质量快速发展，现代食品、智能制造、生物医药三大产业的社会需求量很大，学校的专业设置必将紧跟区域主导产业高速的发展。

典型案例一：

新郑市中等专业学校 第 18 届课堂教学改革大赛总结

本次课堂教学改革创新大赛旨在探索和推广先进的教学理念和方法，提升教学质量和学生的学习效果。经过一系列精彩纷呈的课堂展示与严谨评审，我们见证了教师们在教学创新领域的成果与努力。

一、亮点总结

1. 教师激情洋溢，课堂调控自如

杨银萍、杨俊峰、冯莉杰、马小华、张栋、张书展等 6 位教师以饱满的热情和出色的课堂调控能力，营造出活跃而有序的学习氛围，有效激发了学生的学习兴趣。

2. 活动设计多元，激发学习动力

多样化的课堂活动，如分组练习、竞技比拼、成果展示等，显著提升了学生的参与度与综合能力。如杨银萍老师的音乐课、乔婉浦老师的英语课、刘蔺慧老师的数学课、毕一凡老师的农业课等。

3. 讲练结合，方法科学

杨俊峰老师的数学课、冯莉杰老师的美术课、冯泽源老师的舞蹈课、均采用讲练结合的方式，确保学生在理解知识的同时，通过实践加深印象，提升技能。

4. 环节完整，示范精准

徐正华老师的体育课、杨银萍老师的音乐课、乔超杰老师的

综合布线课、靳晓峰老师的 AC 课等环节设计完整，教师示范到位，保障了教学的连贯性与有效性。

5. 专业发展融合，提升综合素质

赵怡然老师的历史课将学科知识与专业发展相结合，有助于培养学生的综合素质与未来职业发展能力。

6. 信息化教学，提升课堂效率

冯莉杰老师的美术课利用精美课件、自制微课及学生作品即时上传“大鱼云展”云平台进行展示；高金燕老师的 VB 课自制微课，课堂环节设计巧妙；刘瑞红老师的计算机课，通过猜谜语导入，导入新颖，注重学生操作，展示学生剪贴蒙板装饰盘子作品，展现了信息化教学的优势。

7. 语言精妙，匠心独运

周慧老师的语文课，老师将课堂三个任务凝练成三个标题：①概说三女事，此中有相似。②为泯众人矣，一问探心意。③回信勉颖君，勿忘其价值。言简意赅，富有诗意，授课教师深厚的文学功底对学生影响深远；杨俊峰老师的数学课，在课堂寄语中巧妙融入当节课所讲的等差数列知识，师生同诵，体现了教师的教学匠心与对学生成长的深切关怀。

8. 对接高考，注重时效

张栋老师的会计课，王丽晓老师的计算机课、毕一凡老师的

农业课等采用 6+1 的教学模式，紧扣高考对口升学目标，紧扣高考考点，通过找错误培养学生严禁的作风，设置问题贴近高考，教学效果明显。

9. 注重课堂思政，巧妙结合

侯彩云老师办公软件课，课堂思政合理，课堂环节环环相扣，由易到难，层层递进，注重学生练习操作，体现出教师较高的素质，效果良好。

二、不足与改进建议

1. 精炼教学语言

个别教师教案及课堂语言随意，不够准确严谨。需在今后的工作中进一步锤炼教学语言，使其更加精准、生动，以增强信息的传递效率与吸引力。

2. 完善教学环节设计

板书随意。加强板书设计的逻辑性、作业布置的针对性及教学反思的真实性，确保教学的完整性与有效性。

3. 注重课堂小结

展示点评环节之后，要点出关键点、易错点，重点的书写或课件展示出来，让学生记笔记或圈画记忆。重视每节课的课堂小结，可以让学生总结，教师点评，让学生明确重点，形成板书或课件展示，巩固课堂教学效果。

4. 规范教案书写

教案不规范。教案书写应更加规范，特别是年轻教师需注重师生双边活动的设计，提高语言表达的准确性和凝练性。

5. 丰富课堂练习方式

课堂训练方式单一。探索更多样化的练习方式，避免单一性，以提升学生的学习兴趣和参与度，使课堂更加生动有趣。

6. 优化评价奖励机制

小组积分奖励随意。评价奖励应结合层级性、普及性与竞争性，设置多样化的答题方式，提高课堂评价的可控性与公平性。

7. 提升信息化教学能力

个别教师的课件制作效果不好。应持续学习信息化教学技术，充分利用现代科技手段提升教学效果。

8. 注重学法指导，关注个体差异

教学过程中不关注全体。日常授课应注重学生的个体差异，采用差异化教学策略，注重学法指导，满足不同层次学生的学习需求。

本次课堂教学改革创新大赛为我们提供了一个交流和学习平台。通过总结和反思，我们更加明确了教学创新的方向和目标。未来，我们将继续探索和推广先进的教学理念和方法，不断提升教学质量和学生的学习效果。同时，我们也希望更多的教师

能够参与到教学改革与创新的实践中来，共同推动教育事业的进步和发展。



图 14 新郑中专数学组杨俊峰老师的参赛课堂

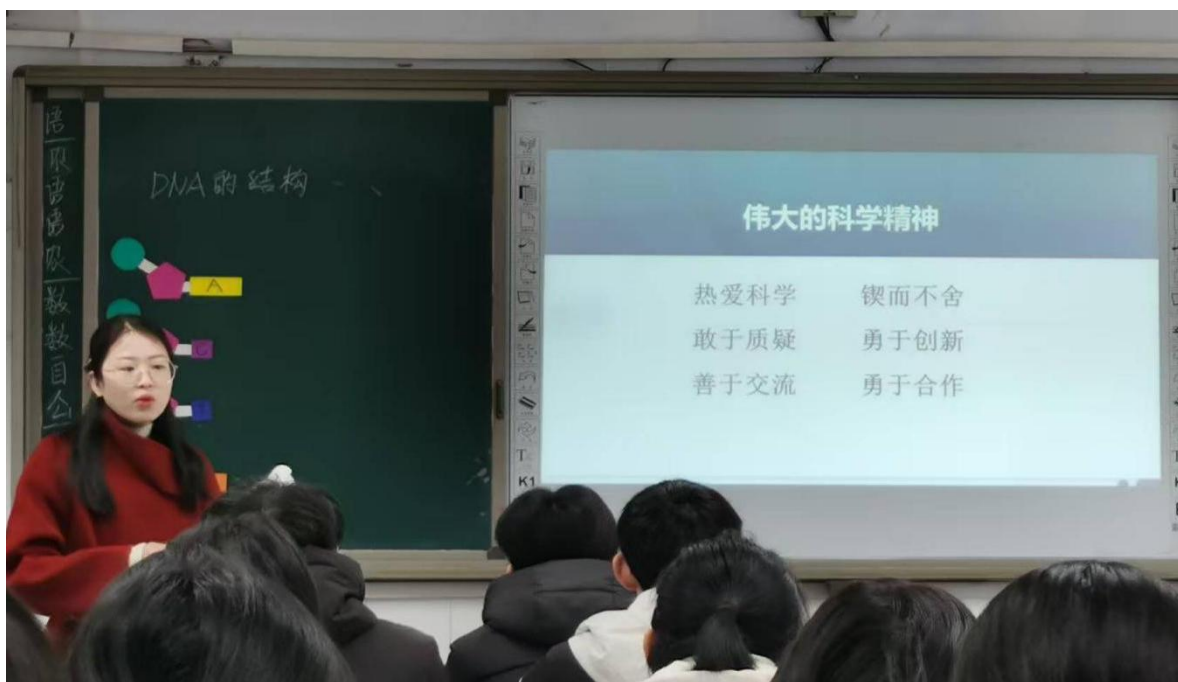


图 15 新郑中专生物组毕一凡老师的参赛课堂



图 16 新郑中专政史组赵怡然老师的参赛课堂



图 17 新郑中专英语组乔婉浦老师的参赛课堂



图 18 第 18 届课改赛表彰会颁奖现场

典型案例二：

凝“绳”聚力展风采，团结共勉昂斗志

——2024 年秋季学期“迎新生·庆国庆”学生拔河比赛

气吞山河满英豪，凝心聚力展风采。为进一步丰富校园文化生活，提高同学们的身体素质和合作意识，塑造积极向上、健康文明的校园氛围。近日，学校举行了一场别开生面的拔河比赛。赛场上，同学们热血沸腾，团结一心，勇往直前，将荣誉与青春并存的活力展现的淋漓尽致。



图 19

一个人的努力是加法，一群人的努力是乘法。随着一声嘹亮的哨声吹响，一场场激烈的拔河比赛开始了。加油声、呐喊声此起彼伏，整个校园都沉浸在一片欢腾之中。



图 20

破晓而生，书生意气，踏浪前行。奋发拼搏，秣马扬帆，谁

与争锋。

同学们双手紧紧抓住绳子，使劲的往后拉。老师们和拉拉队的同学们都高喊着：“加油！加油！”参赛的同学更有力气了，双腿微微蹲下，脚蹬着地，使出了全身的力气……在这一刻，班级间的界限似乎模糊了，只剩下共同的目标和不懈的努力。



图 21

勇于开拓，气比山昂，校兴我荣。明德至善，激情飞扬，争创辉煌。

拔河比赛不仅是力量的竞技，是战术的较量，更是“心往一处想，劲往一处使”的团魂体现。一条朴素的麻绳上凝聚着珍贵的团结一致的心。



图 22

青春飞扬，激情无限，我心飞翔。热情饱满，气宇轩昂，斗志昂扬。

一场拔河比赛，不仅展现了选手们的拼搏精神，也体现了啦啦队的热情和团结。它让整个校园充满了活力和激情，成为了初中生活中一道亮丽的风景线



图 23

热爱永不落幕，野心不惧失败。本次拔河比赛在欢声笑语中圆满结束。但它留给我们的不仅仅是欢笑和汗水，更是一种宝贵的集体记忆和深刻的团队精神。相信在未来的日子里，这份力量将继续伴随着我们，让我们在学习和生活的道路上，更加勇敢地面对每一个挑战！

来路坎坷，我们从未畏惧退缩，王冠加冕，我们仍砥砺前行！
典型案例三：

迎“篮”而上，当“燃”有我

——新郑中专 2024 年秋季学期“海尔杯”校园篮球比赛

为进一步推动学校体育活动健康发展，丰富学生课余生活，增强学生身体素质、激发学生参与体育锻炼的积极性，营造健康、和谐、积极向上的校园文化氛围，展示学校学生青春风采。新郑

市中等专业学校于11月13日至11月20日举行了由新郑中专承办、郑州海尔空调器有限公司赞助的“2024年‘海尔杯’学生篮球比赛”。

此次比赛本着“参与、健康、和谐、向上”的宗旨，在赛场上，队员们攻防转换，往来飞跑，打战术、展技能、比体能。



图 24



图 25



图 26

教练谋策谋略，时而大声疾呼，时而耐心指点。



图 27

啦啦队情绪激昂，喊声此起彼伏，将赛场气氛屡屡推向高潮！



图 28

在本次比赛中，充分展示了各参赛队伍良好的精神风貌，也

锻炼了他们的篮球技术水平和团队凝聚力，加深了各班级之间的交流、合作与友谊。



图 29



图 30

通过此次比赛，提高了学校篮球运动的竞技水平，同时寓德育教育于体育比赛之中，培养学生坚韧不拔的意志和艰苦奋斗的精神，增强了集体主义观念，使学生达到了陶冶情操，增长知识，锻炼体魄的良好目标。

随后学校举行了盛大的颁奖仪式。新郑中专校领导、海尔公司领导分别为获奖球队和优秀队员颁发奖状和奖品。



图 31

随着颁奖典礼的结束，学校职工代表队与海尔职工们代表队开展了一场别开生面的友谊赛。



图 32

哨声响起，比赛迅速进入了激烈的角逐和碰撞，双方球员都展现出不俗的竞技实力和默契的团队配合。球场上的每一次背身单打、突破上篮、三分跳投、防守封盖、精准罚球，都赢得了场下观众的阵阵喝彩。风采“篮”不住，双方快攻如潮，精准传球，比分你追我赶，队员们挥汗如雨，呈现了一场精彩绝伦的比赛。



图 33



图 34



图 35

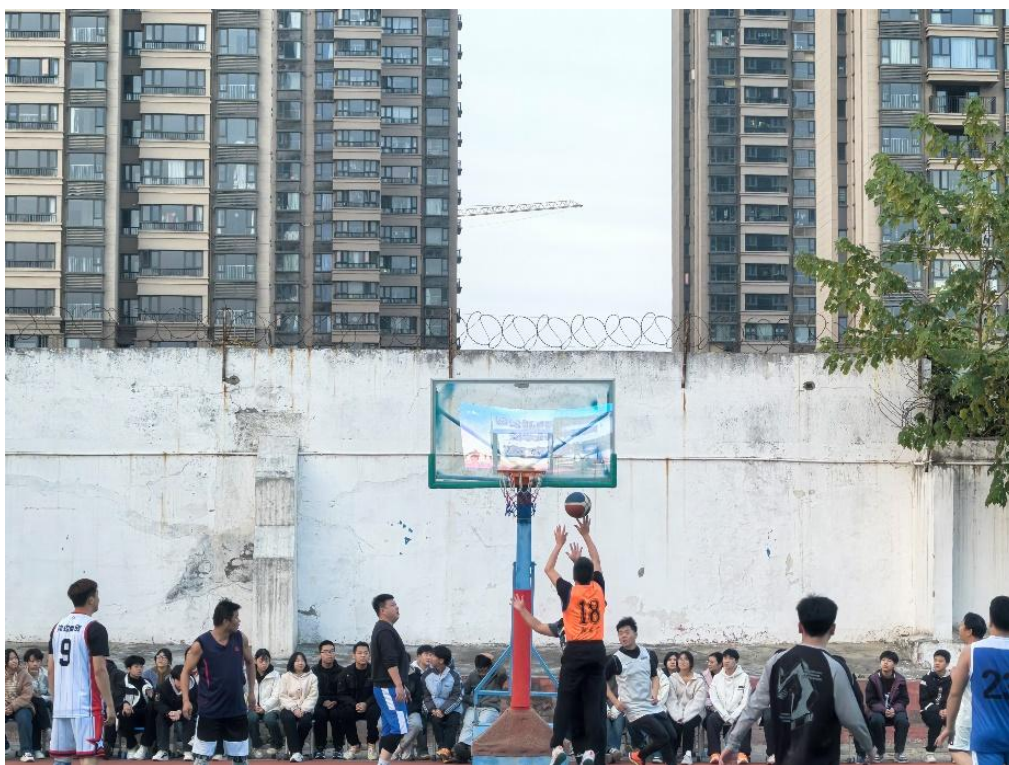


图 36

通过此次篮球友谊赛的举行，既切磋了球技，锻炼了体魄，又促进了学校与海尔之间的相互合作与交流，为增进学校与企业之间的友谊和凝聚力起到了积极地促进作用，创造了相互学习的机会，也丰富了校园文化生活。

典型案例四：

“宿”说风采，舍我其谁

——新郑中专 2024 年秋季学期叠被子比赛简讯

一床方正的被子——棱角分明的“豆腐块”体现的是个人良好习惯，捏好一床被子锤炼了学生的耐心、细心和毅力。内务技能叠被子比赛是学校的一项传统活动。它既丰富了学生的校园生活、增强学生们的实践与协作能力，又培养了学生良好的生活态度和劳动精神，是学校劳动教育的重要内容。

2024 年 10 月 31 日下午，学生处在操场组织了“‘宿’说风采，舍我其谁”第三届内务大比武——叠被子比赛。



图 37

随着裁判员哨音的响起，叠被子比赛正式开始。同学们立即进入状态，迅速蹲下，动作熟练。



图 38

铺平、压实、翻折、抠角、捏线。“三分叠、七分修”，同学们细致耐心地修整边角，认真对待叠被子的每一个细节。在规定时间内一床床被子在同学们手下自由翻折，方方正正，有棱有角，变成了排列整齐的“豆腐块”。



图 39

最后贾海江老师对学生叠被子进行了详细的点评和指导。



图 40

经过激烈的角逐，经评委打分共评选出了个人一等奖 10 人、二等奖 10 人、三等奖 20 人。此次叠被子比赛不仅是一次生活技能的较量，更是一次心灵的洗礼。它让学生们深刻体会到了集体荣誉的重要性，也让他们明白了只有付出努力和汗水，才能收获成功和喜悦。

典型案例五：

拼百日酬壮志 誓圆梦铸辉煌

——新郑中专举行百日誓师动员大会

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同，相同的是高考，不同的是学生，人生一世总有几道坎儿要过，高考就是一道坎儿，距离高考还有一百天的时间，学校筹划了百日誓师活动，为每个高三

人加油、呐喊、助威，鼓舞士气，激励斗志，实现心中的大学梦！

在铿锵激昂的国歌声中，百日誓师大会拉开帷幕。嘹亮雄壮的国歌声中积蓄着学子们蓬勃待发的力量。

十年磨剑，秣马厉兵；今日出征，振臂一呼。新郑中专党支部书记郭书广、刘占杰校长为高考 100 天倒计时揭牌。从此，千日高中之路要以两位数倒计时，一路踏雪而歌的寻梦之旅迎来最后的冲刺里程。



图 41

高三 17 班张涵学生家长作为家长代表发言，声声入耳，饱含深情，带着家长的希望和嘱托，中专高三学子定竭尽全力备战。



图 42

新郑中专自建校来，培养了一批又一批优秀的毕业生，他们在不同的岗位上发光发热，同时也实现着自身的价值。2024 年考入本科院校的数名优秀毕业生也通过视频的形式，鼓励学弟学妹们，奋力拼搏，圆梦三月。



图 43

路虽远，行则将至，事虽难，做则将成。高三教师张蕾作为代表发言。他表示老师们将与同学们同舟共济、卧薪尝胆，尽最

大的努力去博取最大的胜利。

冲刺一百天，敢叫日月换新天。最后的一百天，必将是挥洒着泪水和汗水的一百天；最后的一百天，也必将是莘莘学子扬帆圆梦的一百天。沙场点兵，誓言铮铮，我们相信，新郑中专的全体师生必将卧薪尝胆、勤学苦钻，以更踏实的态度，奋战一百天，不负青春，不负韶华，笑傲三月，圆梦 2025！

典型案例六：

诵读经典诗文，传承华夏文明

诵读古今经典，彰显百年风华。为弘扬中华优秀传统文化，增强学生爱党爱国情怀，提高学生文化和道德素质，增强学生民族自信心和自豪感，2024 年 5 月 31 日下午，新郑中专 26 届专科段开展了以“诵读经典诗文·传承华夏文明”为主题的中华经典诵读活动。

中华经典诗文是中国文学的精华汇聚，诵读中华经典美文对陶冶情操，提高文化素养至关重要。在诵读比赛开始前，新郑中专副校长王松伟进行致辞。

“与经典同行、与圣贤为友”，经过前期初赛的有序进行，最终推选出 8 个班级进行决赛。26 届 11 班诵读《教条示龙场诸生》核心句、26 届 12 班诵读《书正宪扇》、26 届 02 班诵读《行路难》、26 届 14 班诵读《七律·长征》、26 届 04 班诵读《作为人，何为正确》、26 届 16 班诵读《沁园春·雪》、26 届 01 班诵读《祖国啊，我亲爱的祖国》、26 届 05 班诵读《寄诸用明

书》。

同学们的诵读或豪放或婉约或慷慨激昂或深情款款，每组选手特点虽各不相同，却无一不展现出新郑中专学子优秀的素质和良好的精神风貌。经过紧张的角逐，最终评选出 3 名一等奖、5 名二等奖、8 名三等奖。



图 44 26 届 14 班诵读《七律·长征》

活动虽已落幕，但诵读的声音不曾停止。新郑中专的师生将继续在诵读中感悟中华文化的精髓与魅力，使中华优秀传统文化内化于内心、外化在行动，在传承与创新中树立文化自信。

典型案例七：

同心同行 共育花开 共情共学 共促成长

——新郑中专 2024 春季学期 26 届专科部家长会简讯

为了使家长对学校、专业设置和学生在校学习生活情况有更多更深入的了解，加强家校沟通，使家校结合，共同做好学生教育工作，学校于 2024 年 5 月 17 日召开了 26 届专科部 2024 年春季学期家长会。家长会共分三个阶段：

第一阶段：由 26 届年级主任冯莉杰同志代表学校对学生实训、学生活动以及期中考试优秀学生进行介绍。



图 45

第二阶段: 由分管学生管理、安全、实习就业的王松伟副校长对家长就上级有关中职生实习政策、学校部分实习合作单位进行了介绍, 并利用家长会就防溺水安全工作进行了要求。



图 46

第三阶段: 以班级为单位召开班级家长会



图 47



图 48



图 49

各位家长积极参与，家长到会率为历年最高。会上各家长积极献言献策并将自己的意见和建议写在征求意见表上，认真履行家长的职责，以实际行动促进家校有效互动，大力增强教育合力。

新郑中专2024年春季学期26届1班家校沟通会签到册			
序号	学生姓名	家长签名	备注
1	陈明杰	王瑞博	
2	陈树	闫卿	
3	陈奕轩	陈雨	
4	陈志涵	陈美楠	
5	高宽	吴楠楠	
6	高培翔	王利军	
7	高英芝	侯国恩	
8	郭嘉昊	郭嘉昊	
9	郭钰博		
10	胡文龙	王彩霞	
11	霍丽帆	王瑞红	
12	贾翔飞	马慧敏	
13	荆文帅	孙晓玲	
14	李健博	李永成	
15	李瀚浩		
16	李耀东	李永成	
17	李宇飞	李宇飞	
18	李玉硕	李俊	
19	连项	刘小娟	
20	刘培玉	刘培玉	
21	刘玉佳	刘玉佳	
22	刘铮	刘铮	
23	卢子阳	高美玲	
24	马梦丽	王梦丽	
25	牛亚雯	牛亚雯	
26	彭源祥	彭源祥	
27	乔泽旭	乔泽旭	
28	秦然	刘秋菊	
29	史静茹	史静茹	
30	司徒倩	司徒倩	
31	苏艺帆	苏艺帆	
32	孙奕坤	孙奕坤	
33	唐嘉彤	唐嘉彤	
34	唐梦怡	唐梦怡	
35	陶文博	高 霞	
36	万登科	郑嘉志	
37	王薇贝	王薇贝	
38	王涵	王涵	
39	王文杰	王文杰	
40	王亚琪	王亚琪	
41	王子阳	王子阳	
42	王宝成	王宝成	
43	魏德浩	魏德浩	
44	吴永东	吴永东	
45	肖梦爽	肖梦爽	
46	熊乾昌	熊乾昌	
47	徐安平	徐安平	
48	许帅豪	许帅豪	
49	薛凤玲	薛凤玲	
50	张朝瑞	张朝瑞	
51	张胜源	张胜源	
52	张鑫森	张鑫森	
53	张怡涵	张怡涵	
54	张逸鑫	张逸鑫	
55	赵培杜	赵培杜	
56	赵天宇	赵天宇	
57	赵云翔	赵云翔	
58	周秋硕	周秋硕	
59	周子涵	周子涵	
60	朱若溪	朱若溪	

新郑中专2024年春季学期26届2班家校沟通会签到册

序号	学生姓名	家长签名	备注	序号	学生姓名	家长签名	备注
1	陈景涵	李慧娟		32	赵子涵	赵子涵	
2	刘佳	李慧娟		33	张镇	张镇	
3	刘佳丽	刘佳丽		34	樊玉航	樊玉航	
4	乔钰佳	乔钰佳		35	高文硕	高文硕	
5	史朝朝	史朝朝		36	李朝朝	李朝朝	
6	王瑞	王瑞		37	李朝朝	李朝朝	
7	张朝朝	王瑞		38	石好远	石好远	
8	张朝朝	王瑞		39	王超一	王超一	
9	陈奕堂	陈奕堂		40	向东豪	向东豪	
10	田梦露	田梦露		41	杨朝朝	杨朝朝	
11	田朝朝	田朝朝		42	周朝朝	周朝朝	
12	吴朝朝	吴朝朝		43	陈朝朝	陈朝朝	
13	张丹	张丹		44	张朝朝	张朝朝	
14	赵朝朝	赵朝朝		45	郭朝朝	郭朝朝	
15	朱朝朝	朱朝朝		46	李朝朝	李朝朝	
16	高朝朝	高朝朝		47	李朝朝	李朝朝	
17	高朝朝	高朝朝		48	林朝朝	林朝朝	
18	郭朝朝	郭朝朝		49	卢朝朝	卢朝朝	
19	王朝朝	王朝朝		50	卢朝朝	卢朝朝	
20	吴朝朝	吴朝朝		51	赵朝朝	赵朝朝	
21	周朝朝	周朝朝		52	张朝朝	张朝朝	
22	董朝朝	董朝朝		53	周朝朝	周朝朝	
23	李朝朝	李朝朝		54	周朝朝	周朝朝	
24	卢朝朝	卢朝朝		55	赵朝朝	赵朝朝	
25	高朝朝	高朝朝		56	罗朝朝	罗朝朝	
26	刘朝朝	刘朝朝		57	周朝朝	周朝朝	
27	刘朝朝	刘朝朝		58	尹朝朝	尹朝朝	
28	吕朝朝	吕朝朝		59	代朝朝	代朝朝	
29	张朝朝	张朝朝		60	董朝朝	董朝朝	
30	朱朝朝	朱朝朝		61	李朝朝	李朝朝	
31	左朝朝	左朝朝		62	王朝朝	王朝朝	

新郑市中等专业学校

2024年家长会征求意见稿

为了孩子的成人成才成功，为了我们的工作做到更好，请写出您宝贵的意见和建议：

非常感谢老师一直以来对孩子的关心和理解，孩子在家的表现很好，真诚也希望老师在有事情的时候及时与我们家长沟通，孩子在成长过程中难免会遇到一些困难和叛逆，也希望通过老师这一扇窗来更全面地了解孩子，孩子的健康成长离不开老师的教导，学生能够遇到一位善解人意的老师是我们最大的欣慰，希望我们一起努力，使孩子学习阶段中健康的成长，启发孩子的兴趣爱好，对孩子的加鼓励，我相信会有更大的收获！

家长签名：周景波

二〇二四年五月十七日

新郑市中等专业学校

2024年家长会征求意见稿

为了孩子的成人成才成功，为了我们的工作做到更好，请写出您宝贵的意见和建议：

感谢学校和老师一直以来对孩子的培养和教导，希望以后学校和老师严格要求，以孩子在校、整体、能力多方面发展，培养孩子在学习方面能力的培养，培养孩子要热爱学习，团结同学，尊重父母，不玩游戏，改掉不良习惯。

最后再说明一下，希望老师和学生在校表现情况能够和家长及时沟通，共同育好下一代。

家长签名：张朝朝

二〇二四年五月十七日

图 50

本次家长会增进了学校、家庭之间的了解，增强了双方的沟通和信任，取得了预期的目的。会后，对于会中家长提出的意见和建议，班主任也做了多方面的思考，认真分析。总之，通过这

次家长会，一方面，我们让家长增进了对学校以及我们教师的了解、理解和信任；另一方面，我们对学生也有了更加全面的了解。因此，通过此次家长会，各班主任也有更大的工作劲头，必然会对我们今后的教育教学工作产生很大的影响。

典型案例八：

珍爱生命，健康成长

——新郑中专春季安全教育主题班会

2024年2月19日晚上各班级按照学生处安排开展了“珍爱生命，健康成长”主题班会。

通过活动的开展引导学生懂得尊重生命、理解生命、热爱生命，积极地对待生活，独立健康地生存发展，互相对生命呵护并感恩。

1. 引导学生珍爱生命，不浪费活着的每一分钟

当海量的网络信息充斥进孩子的大脑之中时，这一切都会让他们感到困惑和迷茫。沉迷于网络让他们不辨真实和虚拟，在游戏里的重生却不会在现实中上演。学生对于生活缺乏期待和热情，生命的宝贵便会被视如草芥。

活动的开展教导学生意识到生命的价值，引导学生珍惜生命，让学生每天从诵读经典开始，促使其在生命中的每一天都活得努力、积极、向上、向善。

2. 教会孩子爱护生命，不做伤人伤己的事

处于青春期的学生如果忽视生命的意义和价值时，他们很容

易因为冲动而做出一些不够理智的事，伤害他人生命或者是自残。

通过活动的开展使学生对生命产生敬畏，懂得对自己对他人的尊重，有效减少学生因心理问题产生的各种自残事件和校园欺凌的发生事件的发生。

3. 教会学生热爱生命，释放生命的真正价值

生命的价值和意义不在于一时一刻的成就，它是一个不断提升自我、实现自我的探寻过程。增加生命的厚度，才会让个体的人生活得灿烂。

生命教育教会孩子们热爱生命，这是在告诉孩子们在生命有限时，仍然要活得精彩才会不枉此生。实现心中的梦想，不断地向梦想追求，这样的生命才有价值。

典型案例九：

知法懂法，与法同行

——新郑中专秋季班主任安全培训会

2024年8月23日，新郑中专安全副校长张春伟（新郑市检察院副院长），给班主任带来一堂生动的法制教育报告会。张春伟强调近年来，我国的法律体系不断完善，一系列新的法律法规相继出台，旨在更好地保障人民群众的合法权益。这些改革涉及到诸多领域，如环境保护、网络安全、知识产权等，充分体现了国家对法治建设的重视。作为公民，我们应当关注这些改革动态，及时了解相关法律法规，以便在日常生活中更好地遵守和运用。

新郑中专副校长王松伟（安全副校长）表示：在今后的学校教育中，要将法治教育纳入课程体系，培养学生的法治观念和法律素养，提高学生的法律素质，教育学生要做一个知法、懂法、守法的新时代中专生。



图 51



图 52

典型案例十：

开展消防演练 筑牢安全防线

——新郑中专举行学生宿舍夜间疏散演练

为加强住宿生夜间消防安全和防灾减灾教育，提高住宿生应急避险意识，确保紧急情况下住宿生安全、高效、有序地疏散，减少不必要的非灾伤害。2024年1月21日晚学校举行了“新郑中专学生宿舍夜间安全疏散演练”，2026届专科部男生参加了本次演练。

学生处根据上级相关文件精神，结合学校实际制定了《新郑中专学生宿舍夜间安全疏散演练方案》并于2024年1月21日下午对所有参与演练活动的教师进行了专门培训，明确岗位职责及注意事项。要求各班主任要加强对学生的疏散演练的教育和引导，确保活动达到预期目的。



图 53

晚上 19:20 活动总指挥、校长郭书广同志宣布“新郑中专夜间安全疏散演练”开始。

宿舍负责领导、各楼层引导教师迅速到位。



图 54

随着警报声响 12 号楼近 600 名学生在老师们的引导下开始有序进行疏散。学生快速、安全撤离出宿舍。



图 55

从警报响起到集合完毕，600 多名学生用时 2 分 30 秒全部安全、有序到达指定集合地点：2 号楼前。

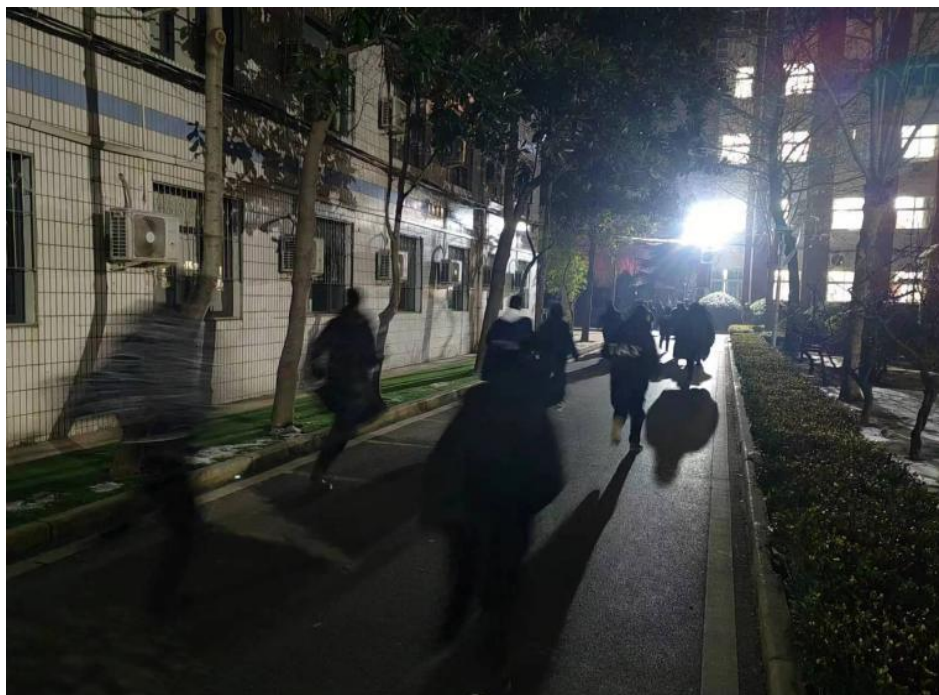
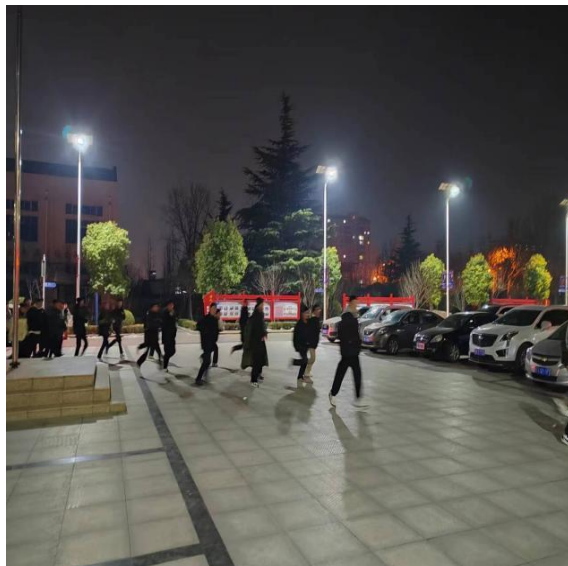


图 56

最后，副书记王松伟同志对本次演练作了总结点评。他对学校师生在演练中做出的快速反应和有序行动给予了充分肯定和

认可。他指出每名师生时刻要有安全意识，做到“居安思危”，希望今天的“宿舍安全疏散演练”活动能够再次唤醒师生们对安全的重视，对生命的珍惜；更希望广大师生要共同关注安全、重视安全，从我做起，平时提高安全防范意识，防止意外伤害发生。

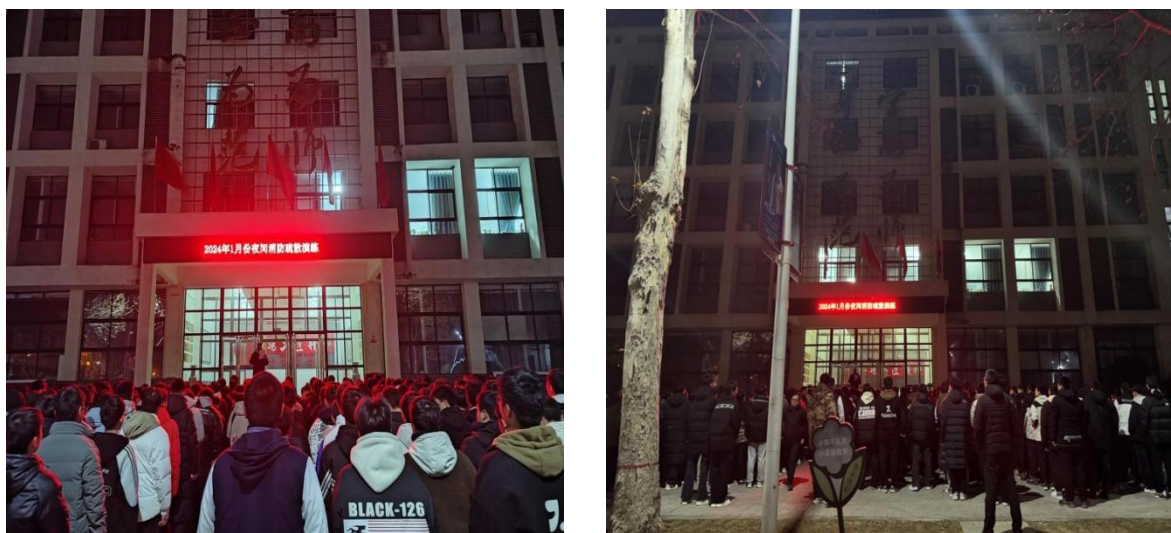


图 57

隐患险于明火，防范胜于救灾。此次夜间安全疏散演练活动的开展，使全体住宿生掌握了夜间应急疏散、应急防护等常识和技能，培养了学生听从指挥、团结互助的品德，大大提高了学生突发事件下的应急反应能力和自救互救能力。

表1 人才培养质量计分卡

名称：新郑市中等专业学校(00026)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	921	980
2	毕业去向落实人数	人	921	977
	其中：升学人数	人	400	442
	升入本科人数	人	21	32
3	毕业生本省去向落实率	%	100	99.42
4	月收入	元	2606	3426.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	521	580
	其中：面向第一产业就业人数	人	60	6
	面向第二产业就业人数	人	197	35
	面向第三产业就业人数	人	264	539
6	自主创业率	%	0	3.06
7	毕业三年晋升比例	%	5	3.00

表3 教学资源表

名称：新郑市中等专业学校(00026)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	14.42	14.90
2	“双师型”教师比例	%	36.36	38.92
	其中：高级“双师型”教师比例	%	12.29	12.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.57	30.81
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	11	13
5	教学计划内课程总数	门	136	156
		学时	17630	20230
	其中：课证融通课程数	门	45	48
		学时	3600	3840
	网络教学课程数	门	2	2
		学时	288	288
	校企合作课程数	门	3	3
		学时	480	480
6	专业教学资源库数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52	0.62
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8570	9418.29

表4 服务贡献表

名称：新郑市中等专业学校(00026)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	521	580
	其中：A类：留在当地就业人数	人	498	511
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	325	366
	D类：到大型企业就业人数	人	196	214
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 国际影响表

名称：新郑市中等专业学校(00026)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：新郑市中等专业学校(00026)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3331	3034
2	年生均财政拨款水平	元	2238.00	2318.00
3	年财政专项经费	万元	132.30	52.00
4	教职工工额定编制数	人	170	225
	教职工总数	人	197	194
	其中：专任教师总数	人	187	185
	思政课教师数	人	6	6
	体育课专任教师数	人	4	4
	美育课专任教师数	人	14	13
	班主任人数	人	65	70
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2952	2964
	其中：学生体质测评合格率	%	90	93.89
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	997
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	6	2
9	聘请行业导师人数	人	34	19
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	15504	8360
	年支付行业导师课酬	万元	93	55.00
10	年实习专项经费	万元	7.71	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.71	0

坚持 立德树人
培育 大国工匠
服务 区域经济



对口升学考试科目



微信公众号

河南省新郑市郑新路509号
0371-62631516 62628998