

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 新郑市中等专业学校 质量年度报告(2023)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责
特此声明

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名)

郭书宁

2022 年 12 月 27 日

新郑市中等专业学校 质量年度报告 (2023 年)

2022 年 12 月 26 日

目 录

前言	学校情况	5
1. 学校概况		5
2. 学生情况		5
3. 教师队伍		6
4. 设施设备		6
第一部分	学生发展质量	7
1.1 党建引领		7
1.2 立德树人		8
1.3 在校体验		8
1.4 就业质量		26
1.5 创新创业		26
1.6 技能大赛		26
第二部分	教育教学质量	28
2.1 专业建设质量		28
2.2 课程建设质量		28
2.3 教学方法改革		29
2.4 教材建设质量		31
2.5 数字化教学资源建设		32
2.6 师资队伍建设		32
2.7 校企双元育人		33

第三部分 国际合作质量 46

 合作办学质量 46

第四部分 服务贡献质量 46

 4.1 服务行业企业 46

 4.2 服务地方发展 47

 4.3 服务乡村振兴 48

 4.4 服务地方社区 49

 4.5 具有本校特色的服务 49

第五部分 政策落实质量 49

 5.1 国家政策落实 49

 5.2 地方政策落实 50

 5.3 学校治理 52

 5.4 质量保证体系建设 60

 5.5 经费投入 61

 5.6 服务抗疫 61

第六部分 面临挑战 61

 挑战 1: 61

 挑战 2: 62

 挑战 3: 62

表 1: 63

表 2: 65

新郑市中等专业学校质量年度报告

(2023 年)

2022 年，新郑市中等专业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在新郑市委市政府的大力支持下，在市教育局的正确领导下，始终围绕“坚持立德树人、培育大国工匠、服务区域经济”的办学理念，全校师生共同努力，学校教育教学质量稳步推进、办学活力和服务社会能力显著提高。

前言 学校情况

1. 学校概况

新郑市中等专业学校创建于 1996 年，是一所由新郑市人民政府主办、新郑市教育体育局主管的全日制中等职业学校。建校 20 年来，学校由小到大，逐渐发展成为集普通中专教育、社区教育、短期培训为一体的综合性学校，学校实行规范化管理，以学历教育和非学历教育相结合，职业教育和职业技术资格培训相结合，走出了中等职业教育发展的新路。2005 年被批准为国家级重点职业学校，2017 年确定为河南省职业教育特色学校。

目前学校占地 66634 平方米，建筑面积 29477 平方米，图书 9.811 万册，学校国有资产总值 70552377.85 元。拥有配套设施完备的教学楼、办公楼、实验实习楼、学生宿舍楼、多功能餐厅等，布局合理，环境宜人。学校有完备的教学设施，配有校园网、多媒体教室、计算机、家电实验室、钳焊数控实训室、汽车实训室等，基本能够满足现有规模专业实验实习需求。

2. 学生情况

现有全日制在校生 2997 人，2022 年招生 1200 人，2022 年毕业生人数 882 人，生源主要来自本市，巩固率 100%，以上情况与上年基本持平。

3. 教师队伍

学校作为县级市职业学校，重视教师队伍建设，已经形成了结构合理、素质优良的教师队伍。学校现有教职工 231 人，其中专任教师 179 人，本科以上学历专任教师 177 人，师生比 1: 16.7。其中研究生 2 人，4 人参加研究生课程学习。高级职称专任教师 62 人，占 34.63%，中级职称 79 人，占 44.13%；专任专业课教师 106 人，占专任教师 59.21%，其中“双师型”教师 69 人，占专任专业教师 65.09%。2022 年参加国家、省、市级骨干教师培训 155 人，占专任教师的 86.59%。全体专任教师每周参加两次校级培训，学校的省、市级学科带头人、骨干教师、名师队伍建设起到了示范引领作用。

4. 设施设备

学校生均设备值为 9525.57 元。学校建有校园网、多媒体、数字化校园系统等现代化教学系统；建有电工实训室、钳工实训室、电商实训室等 42 个专业实训室，有满足近 900 人同时实训实习的实训车间，生均工位 0.3。按照“教学、培训、生产与服务”一体化要求建立了计算机中心、汽车维护中心、数控加工中心等 4 个校内实训基地；有郑州市汽车专业校外示范实训基地（新郑市通达汽修厂），2 个市级高水平示范性实训基地；长期稳定的校企合作校外实训基地 28 个。学校共有纸质图书 9.811 万册、电子图书 5893 册，生均图书 34.7 册，以上数据与去年基本持平。

第一部分 学生发展质量

1.1 党建引领

（一）突出党建引领作用，助力学校发展。学校坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，推进党的思想、组织、作风、制度和党风廉政建设，增强党组织的凝聚力和战斗力。在今年疫情防控过程中，学校党总支成立疫情防控先锋岗，全体党员昼夜轮流值班，站好校园疫情防控第一岗。

（二）落实“双培养”机制。党员培养和优秀教师培养相结合，为学校教育增强内生动力。今年，学校继续实施党员教师工作清单制，要求每位党员教师每半学期上交一次工作清单，包括工作量汇报、参加学校活动情况、分包学生座谈情况、听评课情况、思想动态汇报五个方面，每一次的工作梳理都是老师工作的一次促进，激励党员教师严格要求自己，时刻树立模范先锋意识。支持鼓励中青年教师参加学校支部大会和支部活动，在这种影响和洗礼下，今年新郑市优秀教师、学校英语学科带头人刘晓慧老师等5名中层干部和一线骨干教师培养为党员或预备党员，在人数和质量上为历年来之最，为学校支部建设提供年轻动力。

（三）学校党组织参与学校重大问题决策制度，是发挥党组织政治核心地位的重要体现，是推动学校健康发展，保证校长负责制顺利实施与实现学校民主化管理的重要体现。

（四）学校党总支按照党员考评细则，对党员参与党建工作进行考评。并每季度公示党员积分、存档。

（五）全体党员参与每月一次的党员活动日、落实三会一课制度

及民主评议党员制度，进一步提高党员的党性修养及政治高度。

（六）党员教师投身于学校的课堂教学，积极带头参与初中职业宣讲、学校课改大赛、班主任管理；党员同志带头参与志愿者服务活动，参加绿城先锋、党员同志到社区双报到、新郑中专家电维修进入宏基王朝社区等多种服务活动。

1.2 立德树人

学校以“坚持立德树人，培育大国工匠，服务区域经济”为办学理念，以“育人有方，升学有望，就业有路”为特色化办学目标，以“文化素质+专业技能+职业素养”为人才培养目标。学生整体素质是健康、阳光的。同时学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生成长进步，我校在校生犯罪率为零；学校重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课等，加强学生体质监控，学生健康体质测评合格率达 93.98%；全面推进学分制改革，强化学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达 100%。学校强化教育教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 91.7%，其中语文为 86.8%、数学为 71.9%、英语 73%及德育 91.5%；学校有序开展技能训练，按照“立足岗位，理实一体”的人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，专业课考核合格率达 94.6%，中级工考核合格率达 92%以上。

1.3 在校体验

学校狠抓学生品德、职业道德和行为习惯养成教育，狠抓学生的专业技能训练，通过军事化管理模式使学生在行为习惯养成方面有了很大的进步，学生稳定率达 90%以上。学校组织开展内容丰富、形式

新颖、吸引力强的思想道德、第二课堂、社团活动、文娱、体育等校园文化活动。学校成立了校园安全领导小组，构建安全管理网络，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。学校各部门通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：超过 94% 的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过 93% 的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过 95% 的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。

组织学生参加新郑市教育局组织的各类文体竞赛活动，均获团体奖，学生体育达标合格率达 93.98%；丰富学生业余生活，参加新郑市 2022 年教师节展演活动，“卡拉 OK 赛”、“友谊杯”篮球比赛、“快乐校园”乒乓球比赛、“勿忘国耻、圆梦中华”演讲比赛、“喜迎二十大”红歌比赛、“共读千古美文，喜迎党的二十大”师生经典诵读比赛、“线上艺术节”比赛活动、学生跳绳比赛等等。



“共读千古美文，喜迎党的二十大”师生经典诵读比赛活动。二年级音乐班同学的开场舞《与圣贤牵手 让经典相伴》，既展示了青青活力，又带来了古色书香，为大赛注入了十足的韵味。



“共读千古美文，喜迎党的二十大”师生经典诵读比赛活动。教师组颁奖。



（一）稳步推进学生军事化管理模式。学校以武装部为依托，规范我校军事化管理的工作：我们不断修订、完善《新郑中专军事化管

理细则》，规范学生在校军事化服装、被褥，开展集体活动整齐划一，每天“七集合一操课”、每周1次总结会、每月一次阶段性考核、每月1次外出拉练（今年因为疫情，拉练暂时在校内进行）。1次宿舍内务整理大比武，每学期进行一次总结会。校园纠察队对学生校园内行为进行规范，取得良好效果。一年来学生时间观念、作风纪律、内务整理、精神面貌等都有明显的提升，得到领导、家长的认可。现在校园内早上操声震天、课前军歌嘹亮、课堂书声琅琅；学生身体素质明显提高、“坐站行走”充满了军人气质。





（二）积极探索“军事化管理”新模式。积极推进军事化管理“标准化、规范化、常态化”，进一步对学生学习生活流程进行规范、校内行走、学生宿舍内务、习惯养成、仪容仪表、礼节礼貌、安全工作实行军事化管理，规范了学生的行为，培养了学生良好的品质，使毕业生达到一年兵的军事素质，通过市武装部实现校内直接参军，提高新郑市的兵员素质，打造我校学生管理特色品牌。坚持严格管理、严格要求与耐心说服、疏导教育相结合的原则，以军人的作风感染学生，以军人的纪律规范学生，最终让学生养成军人的作风、具备军人的素质、传承军人的精神。军事化管理比常规管理要求更严格，内容更规范，标准更高，更有利于提高学生的综合素质和学校的学生管理工作水平。

典型案例一：

军事会操展风采 英姿飒爽致青春

——新郑中专军事化管理总结暨军事会操大会简讯

为加强我校学生军事化管理，推进学生管理规范、校园生活队列化，检验一学期以来军事化训练成果，2021年12月21日下午“新郑中专2021-2022学年上学期军事化管理总结暨军事技能会操大会”在学校操场举行。

副校长尹西春、办公室主任兼武装部主任刘晓慧、教务主任白淑红、学生处主任朱景周和总教官贾海江同志出席了本次活动。团委书记杨俊峰同志和各专业部管理部长等担任评委。大会由学生处朱景周主任主持。

大会在雄壮的国歌声中拉开了帷幕。全体师生庄严肃立，嘹亮的国歌响彻整个操场。18个中队、1800多名学生整装列队，依次按序登场进行了会操表演。







在此次会操比赛中，参赛教官、学生精神饱满、积极参与，各项动作干净利索、整齐一致，口号响亮充分展现了新郑中专学生的形象与风采。

经过激烈角逐仪仗队获得特色项目第一名，幼教一中队获得单个军人队列第一名。

新郑中专 2021-2022 学年上学期 军事化管理总结暨军事技能会操大会成绩汇总表

级段	中队	总分	次第	等次
2020 级	仪仗队	94.6	1	一等奖
	汽车 3 中队	92.6	2	一等奖
	计算机 3 中队	92.4	3	二等奖
	机电 2 中队	91.6	4	二等奖
	幼教 2 中队	90	5	三等奖
	升学 1 中队	90	6	三等奖

	升学 2 中队	87.6	7	
2021 级	幼教 1 中队	93.8	1	一等奖
	幼教 3 中队	93.2	2	一等奖
	升学 4 中队	92	3	二等奖
	升学 5 中队	90	4	二等奖
	升学 6 中队	90	4	二等奖
	升学 3 中队	87.8	6	三等奖
	机电 1 中队	87.2	7	三等奖
	计算机 1 中队	87	8	三等奖
	汽车 1 中队	85.8	8	三等奖
	汽车 2 中队	84	9	三等奖
	计算机 2 中队	83.2	10	

随后参会领导为获奖的先进集体和个人进行颁奖。鼓励他们再接再厉，继续发扬吃苦耐劳、勇于拼搏的精神，再创佳绩。



颁奖结束后副校长尹西春同志作总结讲话：他对一学期的军事化管理工作和本次军事会操给予充分肯定，对各教官、班主任的辛勤付出表示感谢；对一学期以来学生的表现给予了高度赞扬，并勉励同学们在今后的学习和生活中要继续严格依照《条令》、《条例》严格训练，发扬军人不怕苦、敢担当的意志品质，珍惜时间，努力学习，打下坚实的人生基础。

最后大会在雄壮的《中国人民解放军军歌》声中结束。

此次会操，既检验了我校一学期军事化训练的成果，也了解掌握了学生的军事技能水平和不足之处，为下一步及时调整训练计划提供了参考，同时也增强了学生的纪律观念、团队意识和集体荣誉感，对强化学生管理、提高学生整体素质起到了有效的推动作用。

（四）学生养成教育方面，我们坚持以“成人、成才、成功”为着眼点的“三维三步”德育教育体系，实现学生自我教育、自我管理、自我提高。一年级我们重视学生“成人教育”，教会学生做人做事的道理，培养学生良好的做人做事习惯，提高学生的法制观念，培养学生具有健康的身体素质和阳光向上的心理素质，让学生学会服从、学会协作、学会吃苦、不怕吃亏。二年级我们重视学生的“成才教育”，教育学生技能扎实，不骄不躁，自信、乐观、细心、踏实，有良好的责任观和职业观。三年级我们重视学生的“成功教育”，教育学生会交际、能知足、懂感恩、切珍惜。

典型案例二：

追梦路上 你我同行

——2025 届春季新生军训会操表演暨总结大会

6月19日下午，新郑中专2025届春季新生军训会操表演暨总结大会成功举行，全体2025届春季新生以饱满的热情、矫健的身姿、铿锵的步伐接受了学校领导和老师们的检阅，展示了刻苦拼搏的军训成果，以出色表现完成了他们中专入学的第一课。



下午16时，军训会操表演在庄严的国歌声中拉开帷幕。各方队踏着整齐的步伐依次经过主席台，他们气势磅礴的口号、飒爽干练的动作充分体现了2025届春季新生积极乐观、团结向上的良好精神风貌。





此次军训活动有 700 多名学生参加，持续训练了九天时间。尽管时间很短，但同学们并没有轻视与懈怠。无论晴天阴天，早上晚上，他们都冒着酷热坚持练动作、训坐姿、唱军歌、喊口号，学习军规军纪，塑造军风军貌，打造军人气质，在挑战一个又一个困难中，不断塑造一个崭新的自我。



会上，学校表彰了会操中表现优秀的班集体，并颁发了奖状。最后校长郭书广同志给全体师生作了《启动生命 开辟未来》的讲话。讲话中郭校长表扬了学生在军训中的良好表现，充分肯定了此次军训的成果，他希望同学们坚持和发扬军训中锻造的思想品质和奋斗精神，以饱满的热情投入到学习和生活中去，要再接再厉，按照学校军事化管理的要求，做好一日常规，上好军事训练课，以军人的作风严格要求自己。



短暂的军训生活给 2025 届新生留下了深刻的记忆,他们纷纷表示

一定继承和发扬军训中所表现出的顽强拼搏、不断进取的良好精神，发奋努力，昂扬向上，勤奋学习，追求理想，将个人命运与祖国命运、民族命运紧密相连，承担起新时代所赋予的光荣使命。



（五）在学生社团建设方面，学校共成立十七个社团。分别有篮球协会、羽毛球协会、乒乓球协会、围棋协会、葫芦丝协会、拉丁舞协会、古筝协会、书法协会、阅读协会、礼仪队、文学社、广播站、军体拳协会、盾牌操协会、学生仪仗队、突击队、匕首操、擒敌拳协会。遵循原则是：实践性与创造性相结合的原则，自主性与导向性相结合的原则，趣味性原则，参与性与竞争性相结合原则。采取五定的管理方式，即定内容、定时间、定地点、定辅导教师、定目标。我校第二课堂内容丰富、精彩纷呈，不仅为不同特长爱好的学生提供了展示自我的平台，增长了学生的才干，也陶冶了学生情操，培养学生综合

能力，达到了学校提出的“育人有方、升学有望、就业有路”育人目标。



1.4 就业质量

学校重视就业创业指导工作。开展丰富多样的创新创业教育活动，开展了职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立创新创业信息平台，强化创新创业管理，完善就业服务体系。建立了就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度达 98%。

毕业生就业率为 100%以上，对口就业率为 87%以上，初次起薪在 2500 元以上，升入高等教育比例 43%，就业率与以往比较基本持平，底薪有所提高。

1.5 创新创业

学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练推进学生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关单位的信任。学校对毕业生工作后的情况进行了跟踪调研，结果显示，用人单位满意度达到 99%，单位管理满意度达到 99%，学生发展前景满意度 99%。

1.6 技能大赛

在 2021 年 10 月份举行的河南省中职技能竞赛中，机电专业“电子电路装调与应用”项目获一等奖、“维修电工”项目获二等奖；数控专业“数控综合应用技术”项目获二等奖；现代农艺专业“艺术插花”项目获 1 个一等奖、1 个三等奖。

郑州 28 届技能竞赛，学校数控专业参加“数控铣加工技术”获团

体二等奖，机电专业“电子电路装调与应用”项目获团体二等奖。



参加郑州市 28 届技能竞赛

学籍号	姓名	获奖项目类别	获奖项目名称	获奖级别	获奖等级	颁发单位	获奖日期	指导教师
G410223200406029873	宫润雨	技能大赛	2021年河南省中职竞赛	省部级	二等	河南省教育厅	2021-10	左娅 左彩琴
G410184200410260370	刘江涛	技能大赛	2021年河南省中职竞赛	省部级	二等	河南省教育厅	2021-10	左娅 左彩琴
G411323200402260556	苏筱鹏	技能大赛	2021年河南省中职竞赛	省部级	二等	河南省教育厅	2021-10	左娅 左彩琴
G410184200410190296	屈鹏远	技能大赛	2021年河南省中职竞赛	省部级	一等	河南省教育厅	2021-10	刘宏奇
G411323200402260556	乔海峰	技能大赛	2021年河南省中职竞赛	省部级	二等	河南省教育厅	2021-10	赵永强
G410184200410190296	屈鹏远	技能大赛	郑州市28届中职学校技能竞赛	地市级	一等	郑州市教育局	2022-4	刘宏奇
G152826200501080415	窦毅	技能大赛	郑州市28届中职学校技能竞赛	地市级	二等	郑州市教育局	2022-4	刘宏奇
G410184200410260370	刘江涛	技能大赛	郑州市28届中职学校技能竞赛	地市级	二等	郑州市教育局	2022-4	左娅
G410184200505290118	雷程栋	技能大赛	郑州市28届中职学校技能竞赛	地市级	三等	郑州市教育局	2022-4	左彩琴
G410182200512160175	李一帆	技能大赛	郑州市28届中职学校技能竞赛	地市级	三等	郑州市教育局	2022-4	左娅
G410184200602090273	郭子仪	技能大赛	郑州市28届中职学校技能竞赛	地市级	二等	郑州市教育局	2022-4	左彩琴
G410184200504020060	王华铮	技能大赛	2021年河南省中职竞赛	省部级	三等	河南省教育厅	2021-10	朱永琪
G410184200511030224	杨丽虹	技能大赛	2021年河南省中职竞赛	省部级	一等	河南省教育厅	2021-10	刘宏超

2022 年学生竞赛获奖情况（部分）

第二部分 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校结合区域经济发展对人才的需求，及时调整专业结构，在新增电子商务专业的基础上，调整电子，计算机应用、学前教育等传统专业发展方向，积极布局与信息技术相关的新专业项目。

学校在原有新郑市现代农艺职教集团的基础上，新增了食品生物工艺专业，正着手打造农产品食品加工专业群，谋求资源互补、合作共赢的集群化发展之路；重新调整了电工电子、数控技术、钳焊、汽车维修等专业方向，着重打造现代制造专业群。根据教育部、省教育厅有关职业教育人才培养方案的指导意见精神，学校进行充分调研，制订并执行了中职学制分段实施人才培养方案，采取“一年打基础，一年学技能，一年顶岗实习”的模式培养人才。根据学校提出的“校企合作，双主育人，三维培养”的特色校人才培养方案，广泛听取教育界、企业界人士的意见，每年重点在专业培养专门化方向、职业能力和教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整，使人才培养更好地对接本地产业发展需求。

2.2 课程建设质量

（一）稳步推进学校的课程体系改革。课程体系建设凸显“立足岗位，理实一体”的要求，做到课程建设有组织、有项目、有成果。吸收技能大赛及教师下企业实践的成果，开发了数控、电子商务、现代农艺等三个专业的6本校本教材，重新修订了5套文化课校本教材。按照特色校建设计划，根据企业调研情况反馈，修订完善了数控、电子商务、现代农艺等三个专业4门核心课程实施性教学计划，建成了

《机械制图》、《农作物生产技术》、《网络营销实践》、《图形图像处理案例教程》等四门精品课程。同时，完成汽车专业精品实训课程建设与实训教材编撰工作计划。

（二）学校根据国家和省指导性人才培养方案以及下企业调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材，以科学合理的课程体系确保人才培养的质量。

2.3 教学方法改革

（一）持续开展课改大赛活动。从 2007 年开始的课堂教学改革大赛，今年已坚持到了第 15 届。课改大赛针对学校教学实际，每届确定突出一个主题，通过教师个人申报、教研组推荐、学校验收总结等环节，最终评出若干名课改能手。课改大赛总能敏锐地抓住教学前沿问题，已成为我校教师学习新理念，掌握新技能的重要平台，一大批优秀教师从此脱颖而出，为我校教育教学持续健康运行提供了重要的人才支撑。

（二）积极推进学习评价模式改革。以学分制试点校为平台，大胆进行学习质量评价改革，把学生在校学业学分分为课程学分和项目学分，课程学分又分学科考试学分和平时学分。考试学分反映的是学生课程学习情况，平时学分反映的是学生平时学习态度与过程，项目学分反映学生参加各类实践活动情况。三类学分较为全面反映了学生在校发展情况，较好地落实了“人无全才，人人有才，扬长避短，人人成才”的现代人才观，较好地调动了学生的学习积极性。因而学校

开展的各类竞赛和社团活动，得到学生的积极响应。同时，根据学校“双主育人，三维培养”的育人模式，学校推行了学生“双五”技能考核，以“学会做人，学会做事”为目标，以相关课程为平台，全面提升学生的综合素质。

（三）坚持课堂教学改革，努力提高课堂教学质量。各教研组要围绕“基本知识、基本技能”为主体的教学内容要求以及“师生双边活动”教学设计要求，大胆开展教学改革实验。在“情景创设，项目引领，任务驱动，分组探究，合作学习，效果反馈”为特色的教学模式统领下，进一步探索实践项目教学、模块教学、分组教学、案例教学、仿真教学、现场教学等教学方法，强化学生体验式学习行为，提高学习效果。一方面，教务处要深入课堂听课，既要发现问题，也将推广优秀典型；另一方面，教研组也要善于发现并推出新颖课例，定期面向全校做公开课，坚持课改活动常态化。同时，教务处也将组织相关教学活动（待定）推动课改工作。

（四）重视学法指导。尽管我们的学生有极少数在认知能力方面有着先天的不足，但绝大部分智力水平与我们没有差异。他们学习搞不好的主要原因是没有养成良好的习惯，没有掌握适合自己的有效学习方法，缺乏足够的自信与意志力。这些方面是相互影响的。习惯养成、自信与意志力的培养要靠学校与家庭系统的德育培养，而学习方法要靠老师在教学过程中持久的学法指导。基于当前的社会环境和学生的实际，我们应要引导学生进行课前学、小组学、体验学，在学习过程中要做到会参与、会主持、会合作、会分享，同时面对具体任务还要做能观察、能探究、能动手、能评价。（“三学四会四能”学习

模式)

(五) 继续开展教师论坛活动。以此为平台, 通过对热点、难点问题的交流探讨, 达到共同提高的目的。

2.4 教材建设质量

(一) 严格教材选用。严格落实《职业院校教材管理办法》, 加强对本校教材选用工作的管理, 完善教材选用制度, 规范教材选用流程, 优先选用“十三五”国规教材书目中的教材, 根据河南省职业技术教育教研室印发的《2022-2023 年度河南省中等职业教育教学用书信息》的通知选书, 确保优质教材进课堂, 杜绝不合格教材流入学校。

(二) 根据实际情况开发校本教材。遵循教材编写的基本原则与要求。坚持以提高素质为基础, 以综合职业能力为本位的职业教育教学指导思想, 贴近学生, 贴近社会, 贴近岗位, 贴近实际。有组织、系统地开发校本教材, 注重编写形式的多样化, 尽量同步开发教学课件。在编写过程中应融入现代教学方法和观念, 在理论体系上不求完整性, 但求有较强的针对性, 与教学实践紧密结合, 突出可操作性。严格把握国家相关政策, 遵循校本教材开发规律, 紧紧把握我校自身发展的规律与特征。

组织开发了语文、数学、英语等文化基础课自编教材, 统一教材的“人文性”和“工具性”, 使教材内容有利于学生素质的提高、正确人生观和价值观的培养。注重思想性、科学性、趣味性和灵活性相结合, 面向全体学生, 关注个体差异, 符合学生身心发展规律, 整体把握教材的容量和难度。

组织开发了部分专业课自编教材，融入“理论与实践相结合”的理念，注重体现“教学做一体化”的思想，关注培养“知行统一”的实际动手能力。

2.5 数字化教学资源建设

积极推进数字化校园建设。组建中心机房、实现千兆主干、百兆桌面的校园基础网络架构，校园网络实现全覆盖。全校计算机总数 760 台，其中学生用机 569 台，全校所有教室均连入校园网，教室安装了交互式电子白板、数字投影仪、中控多媒体计算机等多媒体教学设备，所有的教室和 50%的实训室具有多媒体教学功能。学校建成校园 OA 办公系统，设计改版校园门户网站；并安装“教学资源库系统”，教学资源涵盖学校各大类专业的近百门课程。加大学校资源库建设，丰富师生教育教育层面，将信息、招生、学籍、教务等子系统整合为统一标准的动态教育基础数据库系统。

2.6 师资队伍建设

学校重视教师队伍建设，已经形成了结构合理、素质优良的教师队伍。学校鼓励教师积极参加各种培训。全年参加省、市骨干教师、“双师”型教师培训及其他培训 155 人。参加省级教师培训 145 人、地市级教师培训 10 人，截止目前双师型教师共计 69 人。有力地服务了各专业课教学。另外许多教师通过网络、企业实践、读书交流等形式，进行学习与提高。培训拓宽了教师教育视野，提高了教师自身素质。加大教师培训力度，推动教师和企业技术人员的交流，打造教师成长的平台。

做好教师培训工作，提高师资队伍水平。

1. 认真落实我校《“双师型”教师队伍建设实施方案》，要针对教师现状对教师专业成长进行远景规划，明确未来三到五年内教师培训要达到的基本目标。

2. 重视思想培训。在新学期初和重要教学阶段（如春季生入校、疫情期间线上教学等），召开专门的教师培训会，重点澄清思想误区，统一思想认识。另外，通过报告会、专题会、动员会等，提高教师对职业教育新认识，调动其工作积极性。

3. 狠抓业务培训和专业培训。教务处将认真落实《新郑中专教师培训管理办法》，一方面通过建规立制，对老师的业务提高提出明确要求；另一方面积极搭建平台，创造机会，为老师业务提高提供支持，同时有针对性选派责任心强、专业基础较好的骨干教师参加市、省和国家级培训。

4. 重视培训成果的转化吸收工作。鼓励参训教师参加培训后，在教学实践中自觉运用培训结果，为学校的专业和学科建设做出贡献。今后一段时间，教务处要把教师培训成效与课堂教学改革结合起来，逐步以汇报课取代汇报会的形式来推动培训成果的转化。

5. 加强校企合作，推动校企交流。加大企业技术人员上课的比率，规范交流和外聘企业人员的聘用与管理，按照学校《外聘教师管理办法（试行）》实行上课签到制。

2.7 校企双元育人

根据《国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（中办发〔2021〕43号）、教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施

方案》的通知（教职成〔2022〕5号）等文件，《中华人民共和国职业教育法》等法律法规，上级部门的正确领导下在充分尊重职业教育特性前提下，目前学校提出来的校企合作以“资源共享、优势互补、责任同担、互利共赢”为核心理念，以深化校企合作、产教融合结构性改革为主线和根本动力，以“培养高素质技术技能人才，增强学校服务当地社会经济发展的能力”为根本目的”，同时将企业精益求精的作风文化进入校园，比如说思念食品（河南）有限公司非常干净，郑州海尔空调器有限公司管理非常规范，与学校合作这些企业管理是非常规范的，所有工人在各自岗位上认认真真、踏踏实实，这些作风都是很值得学生学习，我们之前分析过学生第一职业往往都干不长，为啥干不长，就是因为不适应，企业规范管理与学生浮躁心理开成反差，需要磨合，让学生把掌握所学的知识并应用到实际中，今年学校积极动员了479名学生参与顶岗实习和384名学生参与岗位实习，通过校外实训基地提供实习岗位将我们在课堂上学的理论知识运用到实战中。

学校先后与郑州海尔空调器有限公司、优德精密工业（昆山）股份有限公司、河南省华锐光电产业有限公司、新郑通达汽修、郑州空港科瑞、思念食品（河南）有限公司、新郑国正广告，以及新郑D士尼蒙特梭利幼儿园、新郑市龙湖镇领城幼儿园、新郑市世纪星幼儿园、新郑市薛店镇育才幼儿园、新郑市未来之星幼儿园等全市十几家幼儿园，省内外多家著名企业单位建立校外实训基地关系，为学生提供了专业对口的实习和就业出路，也为企业解决了部分优质技能人才保障问题。其中，电子电器应用与维修专业的学生与郑州海尔空调器有限

公司；数控技术应用专业学生与优德精密工业（昆山）股份有限公司；计算机应用的学生与河南省华锐光电产业有限公司；食品生物工艺的学生与思念食品（河南）有限公司；音乐专业学生与全市各个幼儿园；通过学校举办的双选会的形式达成实习意向。最终到达学生通过实习，可以把所学习的理论知识与实际工作相结合，发现尚未掌握的知识，不断扩展自己的知识层面。

典型案例三：

共读千古美文 喜迎党的二十大 新郑中专师生经典诵读比赛圆满举行

中华文化，源远流长，一脉相承；国学经典，穿越古今，历久弥新。传统文化是古人留给我们的一本精神史书，悠长而璀璨；国学经典是圣贤传给我们的一曲千古绝唱，隽永而深邃。学习传统文化，让华夏精神在我们的血脉中流淌；诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。为传承中华优秀传统文化，深入贯彻河南省教育厅关于建设书香校园、书香班级的文件精神，提高师生的学习热情和人文素养，新郑中专于 2022 年 9 月 28 日——这个特殊的日子，隆重举行“共读千古美文，喜迎党的二十大”师生经典诵读比赛。



“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？”全体师生寻着先贤的足迹，倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章，用铿锵有力的诵读和庄严肃穆的神情来表达对万世之师——孔子的无比敬仰！



“青春孕育无限希望，青年创造美好每天。”青年兴，则国家兴。我们有追梦的底气，更有奋斗的志气。赓续红色血脉，传承爱国精神，以热血忠诚书写时代华章，以青春激情铸就明天辉煌。二年级音乐班同学的开场舞《与圣贤牵手 让经典相伴》，既展示了青青活力，又带来了古色书香，为大赛注入了十足的韵味。



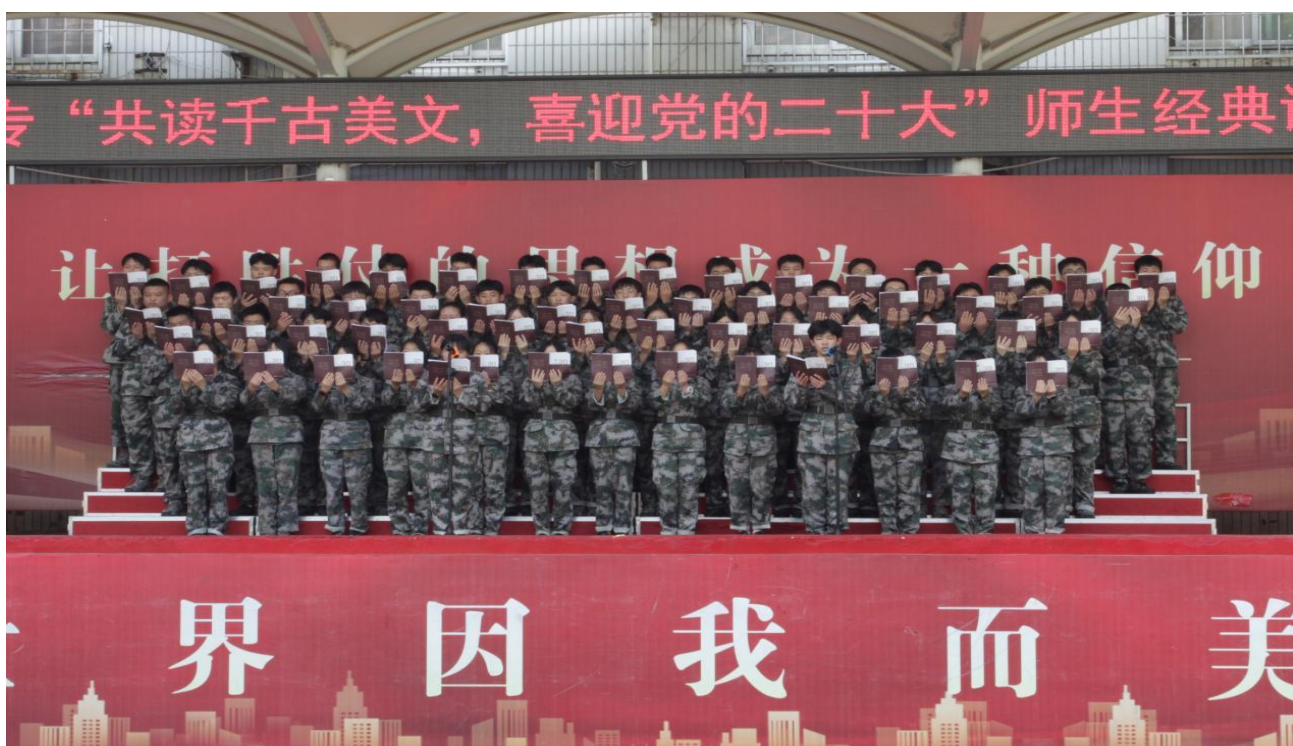
整个比赛分为教师组和学生组两场，教师组 6 个参赛队，学生组 7 个参赛队。无论从服装、队形，还是从诵读的内容和形式，每个队都展示了自己独特的风采。

教师组稳重大方，展现了为人师表的美好形象，为学生树立了良好的榜样；学生组激情澎湃，彰显了“强国有我”的志气和豪迈情怀。

教师组比赛经典掠影



学生组比赛精彩瞬间



台上群情高涨，台下掌声如雷。所有在场的领导和师生都被深深

地感染，沉浸在这一别出心裁的视听盛宴中。评委老师们听的认真，评的公正。

经过激烈角逐，比赛结果终于揭晓：

教师组一等奖：二年级 A 段；二等奖：一年级 A 段、三年级普通段、本科段；三等奖：一年级 B 段、行管后勤组、二年级 B 段。

学生组一等奖：本科段；二等奖：二年级 A 段、一年级 A 段；三等奖：三年级普通段、一年级 B 段、二年级 B 段。

郭书广校长和尹西春副校长分别为师生获奖代表队颁了奖。掌声是鼓舞，奖状是激励，比赛是促进。全体师生一定会以此次比赛为契机，读书不断，学习不辍，为建设书香校园，弘扬中华民族传统文化贡献自己的力量！





大赛最后，郭校长在讲话中勉励全体师生：在美好的时代，要明确自己的使命，实现自身的价值；用经典修心，让经典伴自己一生健康成长。

雅言传承文明，经典启智润心。诵读经典，我们寻找文化自信的源泉，对话圣贤，我们感受千年文字的力量。新郑中专全体师生将同心同德，带上这份自信和力量，勇往直前！

典型案例四：

执圣贤之手 做幸福教师

新郑中专“幸福亲师”研修活动暨新进教师座谈会隆重举行

怀揣金秋的梦想，拥抱收获的喜悦。在这个绚丽多彩、充满生机的美好季节，北京大学教育学院“幸福亲师”研修班新郑中专研修活动暨新进教师座谈会于2022年8月31日下午在学校1号楼二楼会议室隆重举行。



郭书广校长详细介绍了北京大学教育学院“幸福亲师”研修班的具体情况，向我校第一批顺利毕业的学员表示了诚挚的祝贺。



第一批学员代表分享了自己的学习心得：赵淑娴老师说：“此次研修班的学习，圆了自己儿时的北大梦，每天在经典中《醒来》，被经典牵手，不断向上向善，幸福近在咫尺！”付晓明老师感慨到：“通过学习，自己的师生关系更融洽了，每天带领学生一起书写幸福日志，

为幸福打卡，就连问题学生也变得开朗阳光了。更令人欣慰的是自己的孩子受到了潜移默化的影响，懂事了，有孝心了。”幸福之情溢于



言表。

郭书广校长率先垂范，带领大家齐读经典，文化气息弥漫在校园的各个角落，滋润每个人的心窝。

典型案例五：

新郑市中等专业学校 第十五届课堂教学改革大赛

为进一步提升我校教师课堂教育教学能力，展示教育科研成果，全面提高教育教学质量，学校决定开展第十五届课堂教学改革创新大赛活动，评选出一批具有引领作用的优质课。

本次课改赛分两个阶段进行。第一阶段：专业部内选拔：由专业部负责组织实施。各专业部在认真积极宣传发动基础上，依托本部教师，根据专业或学科情况，本着人人参与的原则，教师自由报名，进行内部选拔。第二阶段：各专业部依据部内听评课情况，推荐两名教

学经验丰富，学识渊博，点评精辟到位，对专业部教改工作起到重大推动作用的老师组成评委会，参加校级听评课活动。第三阶段：学校联评。

本次比赛在专业部与教研组精心组织与推荐下，共有 24 名教师积极报名参与学校比赛，认真准备，充分地展示了课堂教学改革实践中积累的经验与成果。本次活动进一步推动了我校课堂教学改革的进程，提高了老师课堂教学水平，取得了较好的效果。在全体评委老师的共同努力下，本着公开、公平、公正的原则，依据评选标准与程序，最终评出 14 名获奖教师。经过成绩审核、公示，并报学校行政会议审批，决定对冯莉杰等 14 名获奖教师颁发证书和进行物质奖励。

本次课改赛集体备课全团队参与突出。机电部上课动手操作，都用了贴近学生生活的耗材的替代品，升学部充分挖掘了班班通在课堂上的应用，幼教部展现了学生良好的精神风貌和音乐的魅力，计算机部的课程将枯燥的课本知识与社会实际生活，网络世界联为一体；汽车部别出心裁，按季节气候不同特点，安排不同的课程内容，以期更符合学生的认知规律。

教师个性化教学方面：陈娟老师课堂内容安排符合学生兴趣，学生参与度完成度都非常高。杨银萍老师的课堂像小型音乐会，张海芳老师能把课堂上每个学生的成功与失误都能变成推动课程进行的动力；王丽晓、平俊英老师用班班通的展示和操作功能来传授知识。石俊霞老师用了萝卜来做为模型来让学生认识三视图；汽车部张伟峰老师用了雨课堂，将如洪水猛兽一样祸害学生的手机变成学习的工具。刘瑞红老师的课堂教学过程流畅，重难点处理得当、赵冬霞老师的角色扮

演法、李晓慧为不同学生做的确立发展目标，使学生更清楚发展方向、赵春兰、李利苹流利的口语应用、李娜老师选取的震撼人心的战争场面视频、胡亚楠老师的直观教学法，理论与实物相结合，周晓老师是唯一一位在机房上参赛课的教师，从软硬件准备到正式上课多次调试，总之，用教师为优质课操碎了心，这句话不为过。

在活动中，我们看到了老师们态度端正，非常重视，准备充分，充分体现了教师求学、求知、钻研的精神，展示了良好素质和风采。本次课改赛，教师们有很强的创新意识，在创设教学情景方面，就各有特色，调动学生参与教学方面，也有分组，评分，学生学习积极性高，课堂气氛好，通过听评课，也增进了同事之间、学科之间的沟通交流。

希望获奖教师再接再厉，戒骄戒躁，坚持学习，笃于实践，积极发挥带头示范作用，努力在课改的路上再出新成果；希望其他教师以此次受表彰教师为榜样，努力提高自身业务素质，更新观念，强化课改意识，为提高我校教学质量做出更大贡献。



新郑中专幼保音乐组贾松洁老师参赛课堂



新郑中专幼保音乐组李莉老师参赛课堂



新郑中专食品电商组赵冬霞老师参赛课堂



新郑中专数控组左娅老师参赛课堂

第三部分 国际合作质量

合作办学质量

一年来，学校一方面不断调整专业结构，有针对性地强化现代农艺、食品工艺等特色专业建设，增建和升级了5个专业实训室，积极申报郑州品牌专业建设项目，不断提升专业建设标准和质量；另一方面，学校在现代农艺职业教育集团的基础上，进一步扩大和优化了集团的规模和结构，吸纳了光明乳业等企业进入职教集团，通过校际、校企、校协之间的深度沟通与全方位合作，充分发挥群体优势和组合效应，通过企业打通“三产”，实现“三产”互通，进一步优化农产品生产、加工、销售等一体化人才培养途径，探索大农业职业人才培养新模式，不断提高人才培养质量，主动服务地方经济建设。

第四部分 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

目前学校与周边 20 家企业单位(不含幼儿园)建立稳定合作关系,采取“企业+学校”双主育人模式,实施订单班、冠名班人才培养模式,与企业共同制定人才培养方案,形成“招生即招工、入学即就业”的实质性合作模式。增强了企业知名度的同时也畅通了学生就业渠道,而且“学校+企业”的培养教育,也让学生提前了解企业文化和管理,其中“海尔冠名班”、“新港科瑞冠名班”、“思念食品冠名班”、“迪士尼幼教冠名班”等受到家长和企业一致好评。

4.2 服务地方发展

以服务产业发展为宗旨,以促进就业为导向,坚持“以稳定促和谐,以创新求发展,以质量为核心,以内涵扩规模,以服务为宗旨,以特色创品牌”的办学思路,以河南省特色专业建设为抓手,注重学校的品质、内涵、特色、创新发展,突出创新驱动,强化教学中心地位,着力培养学生综合职业能力和就业竞争力,努力把学校做精做强、办出特色。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养,为当地企业培训和输送了大批技能型人才,成为各类人才培养、培训基地;新郑市政府工作报告中对学校予以高度评价,新郑市人民政府对学校取得的办学成绩多次表示肯定。学校被评为郑州市职业教育先进集体、新郑市教育教学工作突出贡献先进集体等。

2022 年学校与河南尊绅光电技术有限公司、河南思念食品有限公司、河南省华锐光电产业有限公司、河南瑞文机电设备有限公司签订校企合作、联合办学协议,从而更进一步拓宽了学生就业渠道。



2022年3月29日，我校与河南省华锐光电产业有限公司正式签约，签约后我校有49名学生到该企业参加岗位实习。河南省华锐光电产业有限公司作为河南省招商引资重点项目落实郑州航空港经济综合实验区，是河南省首个国有液晶显示器件生产企业。校企合作既能发挥学校和企业的各自优势，又能共同培养社会与市场需求的人才，希望在双方的合作中实现优势互补、资源共享，从而进一步增强发展的后劲和活力。本次校企合作签约仪式，标志着我校与合作企业将进一步拓展校企合作宽度、深度和广度，建立更加紧密的校企合作机制，也是双方携手共进，同心筑梦，共同谱写产教融合新篇章的一次新的启程！

4.3 服务乡村振兴

聚力学校优势，为当地企业输送专技人才。学校与地方企业采取订单培养育人模式，根据企业用工需求，以“冠名班”的形式进行招

生，增强了企业知名度的同时也畅通了学生就业渠道，而且“学校+企业”的培养教育，也让学生提前了解企业文化和管理，其中新郑中专的“海尔冠名班”、“新港科瑞冠名班”、“迪士尼幼教冠名班”等受到家长和企业一致好评。学校与周边 20 家企业单位(不含幼儿园)建立稳定合作关系，约有 400 名学生在企业参加顶岗实习活动。从而为地方企业源源不断输送具有一定的专业素养和专业技术的合格毕业生，为地方企业解决招工难、招专业技术工更难的问题。

4.4 服务地方社区

今年学校机电一体化和数控专业有 72 名学生在郑州海尔实习，数控专业 7 名学生在新港科瑞实习，计算机专业 59 名学生在河南省华锐光电产业有限公司实习，食品专业 23 名学生在河南思念食品有限公司实习，幼教专业约 70 名学生在新郑、郑州港区各幼儿园实习，另有约 120 名生自主实习。到目前为止学生实习基本上已经结束，绝大多数学生已回到家中参与网课、复习，全力准备 2023 年高考。

4.5 具有本校特色的服务

学校发挥现代农艺专业特色，学校专业教师对辛店镇裴商庙群众进行种植技术服务，进村入户进行技术技能培训。在孟庄镇，对群众进行大枣种植、加工等技术技能培训，使他们有一技之长，改变家庭命运。也让学校的现代农艺技术在实际中得以发挥、运用。

第五部分 政策落实质量

5.1 国家政策落实

国家在职业教育方面的重视，相继出台了《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅、国务院办公厅关

于推动现代职业教育高质量发展的意见》（中办发〔2021〕43号）、教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知（教职成〔2022〕5号）等文件，《中华人民共和国职业教育法》从2022年5月1日开始实施，这些使职业教育的发展进入了“快车道”。学校通过全体教职工大会、分部门、分级段会议、教研会等多种形式对习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神进行学习，努力把党和政府对职业教育的重视精神和优惠政策贯彻好、落实好。

《职业教育法》中指出职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。

发展职业教育将推动培养数以亿计的高素质技术技能人才。中等职业教育是高中阶段教育的重要组成部分，与普通高中教育协调发展，既可以满足不同禀赋和潜能学生的学习需要，又能够提供多样化的成长成才空间和通道。

5.2 地方政策落实

学校深入学习《教育部、河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》（豫政〔2019〕23号），全面落实到“十四五”末期，办学规模、占地面积、建筑面积、师资队伍、仪器设备、图书配备、信息化水平、实习实训基地等8项办学条件指标，以及办学理念、领导班子、学校管理、专业建设、课程建设、教学实施、校企合作、办学经费等8项内涵建设指标基本达到《河南省中等职业学校标准化建设工程验收标准》（教职成〔2021〕468号），学校制定

了《标准化工程项目实施方案》，争取到 2023 年能达到标准化学校建设。

聚力职业技能等级认定，使学生一专多技能。依据《中共河南省委办公厅、河南省人民政府办公厅关于印发〈高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案〉的通知》的要求，发挥学校在技能人才认定工作中的作用，加强在校生的职业技能培训，提高在校生的持证率，培训中心积极申报并获批院校类职业技能等级认定机构，可对校内师生开展 15 个工种的职业技能等级认定。并引导学生积极加强自身专业技能的培养，将学生技能培训与取证列入到教学计划中，确保每一名合格的毕业生都拥有相应的职业技能证书，同时积极鼓励学生参与第二证的培训与取证，尽可能使学生达到一专多技能的目标，拓宽了学生将来的就业范围，圆满完成本年度职业技能等级认定工作。

典型案例六：

强力推进职业技能等级认定工作

为有效推动“人人持证、技能河南”建设工作的发展，发挥学校在技能人才认定工作中的作用，加强在校生的职业技能培训，依据上级部门要求，我校培训中心对在校六百余名学生进行职业技能等级培训和认定工作。

经过前期的精心组织与筹备，我校 4 月 1 日-8 月 30 日期间前后分两批对学生进行职业技能等级培训和认定。在开班仪式上副校长高振霞对培训及认定工作做统筹安排，并从职业要求及个人发展的角度对培训学生做具体要求。

两批培训采用直接认定和线下培训两种方式，认定的有保育师、收银员、网商、西式面点师、茶艺师、数控车床、电工、农作物种植

技术员、计算机维修工、汽车整车装调工等十个工种；六天线下集中培训采用一天四打卡制度，全天封闭式管理，时间长、课程多、强度



大，授课老师认真负责，既讲述专业理论又能联系实际，对问题的分析深入透彻、细致严谨、语言风趣、通俗易懂；参训学生珍惜机会，勤奋学习，积极参与，普遍反映务实、有效。

本次培训和认定工作在上级主管部门的领下，在学校各级领导的支持下，学校各部门的通力合作下圆满完成。助力职业技能等级认定工作再上新台阶的同时，我们也得到了锻炼与提升。我们相信，只要用心专注，就会把工作越做越好！

5.3 学校治理

（一）教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系，

今年学校实行分年级、分级段管理模式，共分为六个级段，各级段管理职责任务明确。学校办公室、教务处、学生处、后勤处管理职责权限明确。二是教学管理制度规范，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，各部门教学工作计划与总结齐全。三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中的教材。学校开发了多种形式的教学资源，满足了教学需要。

（二）学生管理创新开展。一是实施军事化管理模式，规范军事化管理工作流程，达到“以训促管，以管促教，以教促学”，对学生进行全面管理和培养。二是加强德育队伍建设。学校加强了德育队伍建设，规范班主任、军事教官岗位职责、工作条例，完善班主任工作量化考评激励机制和教官管理制度，充分调动班主任队伍和教官队伍工作积极性。三是家校共建。2022年5月26日成立新郑中专第五届家长委员会促进全体家长参与学校民主管理，家校共育促成长，搭建家校共建平台；组织校园开放周，搭建家、校、学生共同提高的平台；积极开展“百名教师入千家”——家访活动，密切家校关系，提高教育合力。各班级建立班级微信群、钉钉群和家校微信群、钉钉群，全学年共发各类家庭教育短信近万条，根据实际我们先后召开“防溺水专题家长会”、“疫情防控专题会”及“2022年秋季线上教学动员会”。四是开展专项教育活动。通过开展“文明标兵”、“优秀学生”、“文明宿舍”、“优秀团支部”评选活动，“禁控烟”教育活

动，“防溺水”、“反对校园欺凌”“警民恳谈会”等专题教育活动，提升了学生的遵纪守法意识和自我管理、自我教育、自我服务能力。

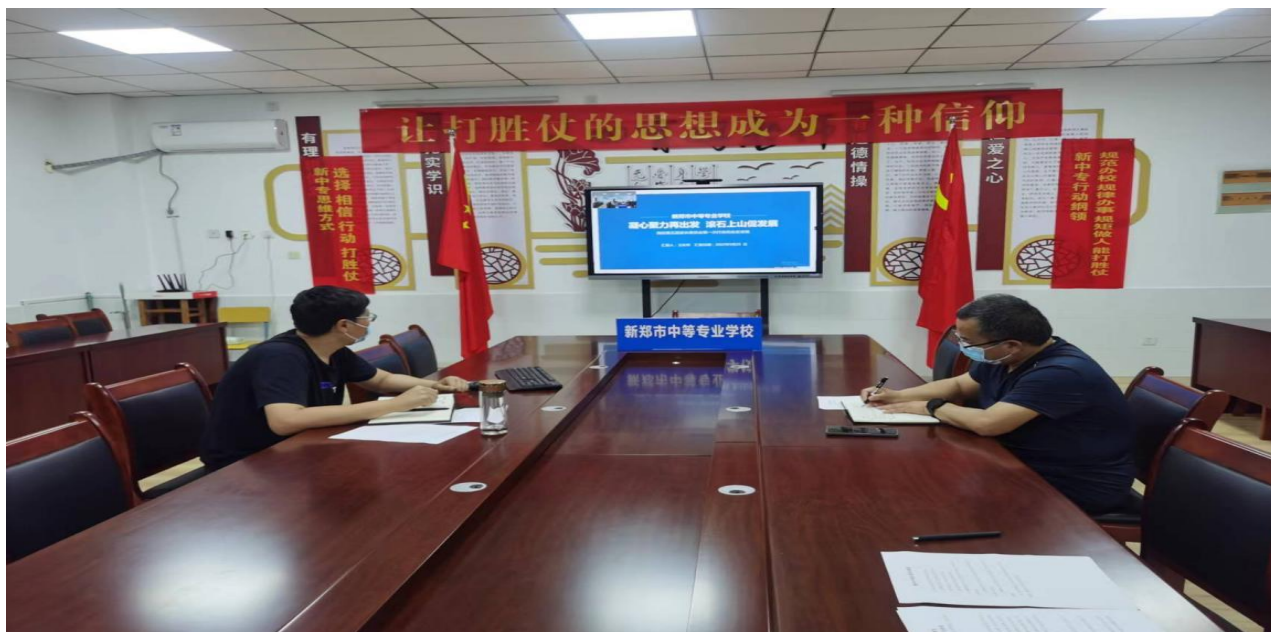
一年来共有 11 名学生评为郑州市优秀学生干部，23 名学生评为郑州市三好学生，1 名学生评为郑州市文明学生，2 名学生评为“新郑市好少年”。

典型案例七：

家校合力，静待花开

——第五届家长委员会第一次线上会议简讯

凝聚产生力量，沟通创造和谐。为进一步促进家校沟通，增强家校互动，密切家校联系，促进全体家长参与学校民主管理，推动学校各项工作更好的开展。5 月 25 日晚上，新郑中专第五届家长委员会第一次线上会议成功举行。校党总支副书记王松伟、学生处主任朱景周、学生处副主任杨建山及 31 名家长代表参加了会议。会议由学生处副主任杨建山主持。



首先杨建山主任宣读了家委员会职能，鼓励家长积极参与学校管

理，了解学校办学理念、发展目标和培养目标，与学校同心协力培养好学生。

学生处主任朱景周就学校学生管理工作向各位家长进行了汇报。他介绍了我校军事化管理工作，向家长介绍了本学期学生管理的主要工作。他希望各位家长积极利用家长委员会这个平台凝心聚力共同做好学生教育，避免出现“5加2等于0”现象，家校合力使学会做人、学会健体、学会学习，做对家庭、社会有用的人。



校党总支副书记王松伟做了《凝心聚力再出发 滚石上山促发展》的讲话。他介绍了学校的基本情况、获得的主要荣誉和存在的问题。最后他希望各位家长积极献言献策共同做好学校发展这篇文章，家校共育共同提高教学质量。



各家长代表积极献言献策：积极通过微信群发言为学校提出合理化建议，或将自己的意见和建议写在征求意见表上，认真履行家长委员的职能，以实际行动促进家校有效互动，大力增强教育合力。



（三）后勤服务规范有序。一是后勤服务有保障。及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。二是财务运行有秩序。严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度；财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

（四）强化安全教育。学校坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则，先后组织开展了消防安全、防灾减灾日、全国中小学生安全教育日、防溺水、安全生产月、交通安全、食品安全宣传周等专题教育活动。进一步强化依法治校和综合治理工作意识，先后组织开展了法治教育宣传、国家安全、抵制校园欺凌、禁毒图片展、观看禁毒影片等专题教育活动，师生违法犯罪率为零。

典型案例八：

珍爱生命 预防溺水

——防溺水安全教育签名活动简讯

为有效预防溺水事故发生，构建平安和谐校园。5月18日上午，学校组织了一次以“珍爱生命，预防溺水”为主题的签名活动。

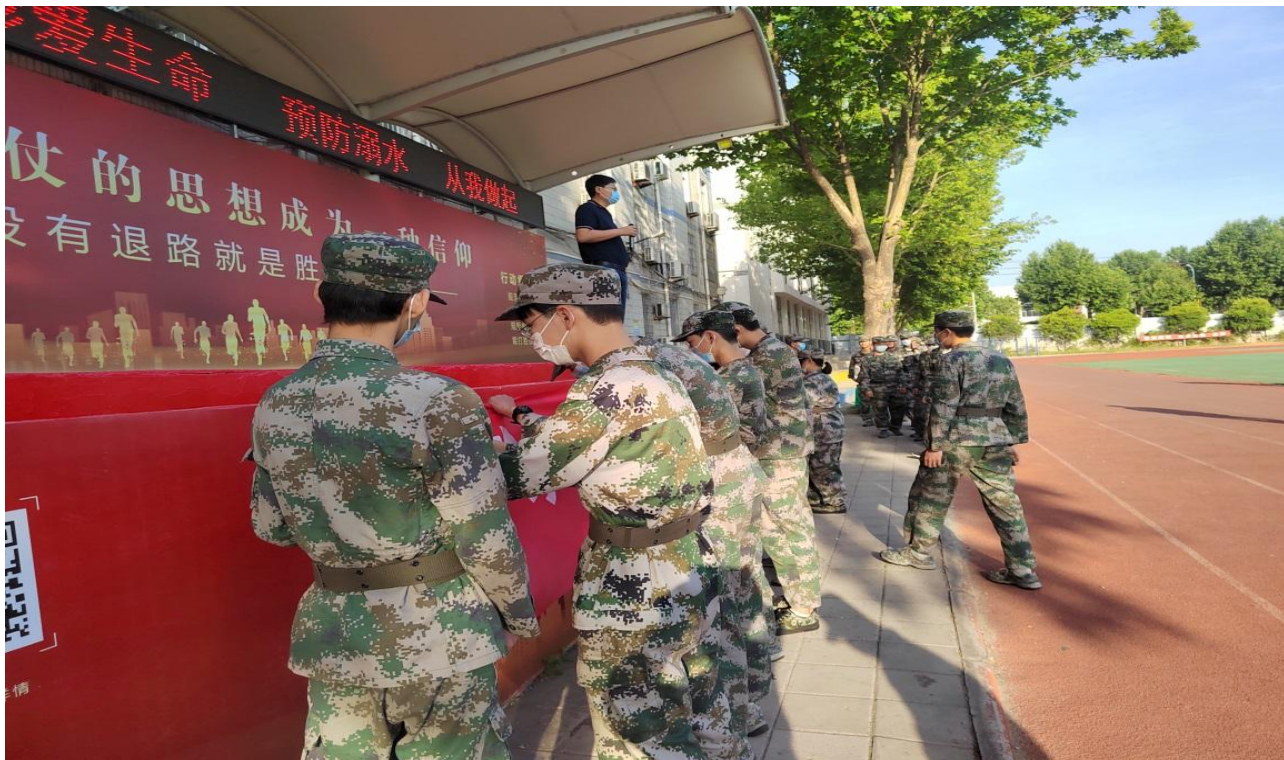
在活动仪式上，校党总支副书记王松伟同志结合我省近期发生的多起青少年溺亡事件，阐明了私自下河、塘游泳的危险性。要求全体学生严守学校纪律，时刻注意安全，珍爱生命，做到“四知道、六不、一会”：在家要向家长报告要去哪里；向家长报告去干什么；向家长

报告和谁一起去；向家长报告什么时候返回；不私自下水游泳，不擅自与他人结伴游泳，不在无家长或监护人带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救援人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不盲目下水施救；学会基本的应急自救、求助、报警方法。

最后同学们一起在写有“新郑中专师生防溺水大型签名活动”的横幅上庄重地签下自己的名字。

本次活动的举行，进一步增强了学生的安全意识，构筑了一道防溺水安全教育的防护网。







5.4 质量保证体系建设

学校强化党支部领导学校发展方向,校长全面负责学校各项工作,定期召开校长办公会议,教职工代表大会,审议表决学校重大工作,保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度,建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度,校办公室督查确保事事有落实,件件有回音。学校提出以学生为中心,教师为学生服务,行管后勤为职工服务,后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制,把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任,实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任,各级段第一轮在全校范围内选聘本部门所需 90%的课任教师,对落聘的教师进行培训,并进行第二次、第三次聘任,对仍然

落聘的教师实现待岗跟班听课。聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教师和行管后勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

5.5 经费投入

新郑市人民政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；省级以上建设项目地方配套经费足额到位。学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

5.6 服务抗疫

2022年，学校各项防控措施深受上级部门好评。学校先后抽调多名骨干教师借调新郑市教育防控部，另有两名教师借调新郑市社会防控部协助工作。

第六部分 面临挑战

挑战 1：

学校在编教师老龄化严重，老中青梯次比例严重失衡。其中 55 岁以上教师 16 人，50—54 岁教师 46 人，45—49 岁以上 62 人，45 岁

以上教师 124 人，占在编教师 61.38%。35 岁以下仅 7 人，占比 3.4%。老教师固然经验丰富，但在工作活力和创新思维方面有缺陷，梯次结构失衡，使得老年教师和青年教师工作互补失衡。

专业大师、名师和专业能手匮乏。目前学校仅有两名河南省名师，相当一部分专业课教师都是小中专、中师毕业后通过自考、函授取得职业资格证书，还有些是从文化课教师转型而来，其专业高度和精度有差距。

挑战 2：

硬件设施有待进一步提升。随着学校招生规模增加，学生宿舍紧床位紧张、住宿条件有待改善，各专业实验实训室也是满负荷运转，硬件设施勉强能支撑现有班级规模教育教学。预计 2023 年学校人数规模递增 300-400 人，学校教室、宿舍、实验实训室压力会更大。

挑战 3：

服务区域经济水平不够高。随着新郑市高质量快速发展，新兴高新电子通讯产业、物流产业、高端装备制造业，与传统的医药产业、食品产业的社会需求量很大，但学校专业设置与区域主导产业高速发展有差距。

表1 中等职业教育质量数据表

名称：新郑市中等专业学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	10	引用
2	德育工作人员数	人	6	引用
3	班主任数	人	45	引用
4	德育活动学生参与数	人	26906	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	0	引用
5	体育课专任教师数	人	7	引用
6	美育课专任教师数	人	13	引用
7	升学总人数	人	501	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	501	引用
	升入职业本科人数	人	2	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	499	引用
8	全日制在校生数	人	2997	引用
9	专业数量	个	12	引用
10	课程总量	门	128	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2997	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	94%	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	引用
16	生均校园用地面积	平方米	22.23	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	9.84	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	9525.57	引用
19	年生均财政拨款	元	3521	引用
20	纸质图书数	册	98110	引用
21	电子图书资源数	册	5893	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	100	引用
23	教职员工额定编制数	人	170	引用
24	教职员工总数	人	231	引用
25	专任教师数	人	179	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
	其中：专业教师数	人	106	引用
26	生师比	:	16.7: 1	引用
27	双师型教师总数	人	69	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	34.63	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	1.1	引用
30	兼职教师总数	人	31	引用
31	毕业生总数	人	882	引用
32	就业人数	人	381	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	880	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	379	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	253	学校填报
	服务第三产业人数	人	126	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	1	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	50.68	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：新郑市中等专业学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95	2050	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98	2050	问卷调查
	课外育人满意度	%	92	656	电话调查
	思想政治课教学满意度	%	95	2050	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97	2050	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96	2050	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	2102	——
	其中：应届毕业生满意度	%	96	882	线上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	1220	电话、线上调查
3	教职工满意度	%	98	231	问卷调查
4	用人单位满意度	%	94.73	19	电话调查
5	家长满意度	%	98	2006	线上调查