

新郑市中等专业学校人才培养方案

2022 年 5 月 19 日

目 录

1、音乐专业（学前教育方向）人才培养方案·····	1
2、会计电算化专业人才培养方案·····	11
3、计算机应用专业（升学方向）人才培养方案·····	19
4、计算机应用专业（就业方向/升学方向）人才培养方案·····	28
5、现代农艺专业人才培养方案·····	42
6、电子商务专业人才培养方案·····	50
7、电子电器应用专业人才培养方案·····	64
8、数控技术应用专业人才培养方案·····	73
9、汽车运用与维修专业人才培养方案·····	81
10、幼儿保育专业人才培养方案·····	90

1、音乐专业（学前教育方向）人才培养方案

（就业方向）

一、专业名称与类别

专业名称： 音乐 专业类别： 文化艺术类 专业代码： 140800

二、招生对象与学制

招生对象： 初中毕业生

学制及学习方式： 全日制三年，实行学分制管理。

三、人才培养目标

（一）培养目标

本专业坚持育人为本，德育为先，面向文化艺术行业企事业单位（演艺团体），城乡各级各类幼儿园、早教机构，培养从事声乐表演、器乐表演，幼儿园保育、教育等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

1. 素质结构

（1）思想素质：树立正确的世界观、文艺观和审美观。严格执行党和国家的各项路线、方针、政策，坚持社会主义的教育方向，忠诚党的教育事业，牢固树立共产主义的理想情操。

（2）文化素质：具有较好的人文素养，掌握必需的现代信息技术。

（3）职业素质：具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度。热爱音乐事业，热爱学前教育事业，关爱学前儿童。诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。具有团队合作精神，善于沟通与协作。具有一定的艺术修养和审美情趣。

（4）身心素质：具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。

2. 知识结构

（1）掌握音乐艺术的基本特点和基础理论知识，具有基本的五线谱（或简谱）视谱、唱谱及听音记谱能力。

（2）具有初步的钢琴演奏和伴奏能力，基本的音乐表现能力和初步的音乐创作能力

（3）掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

（4）掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

（5）了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能

与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素。

(6) 掌握幼儿园五大领域教育活动的內容、目标、实施方法等基本知识；具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。

(7) 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

(8) 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

(9) 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

(10) 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

(11) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

(12) 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

(13) 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

(14) 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

(15) 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

(16) 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

(17) 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

四、职业与岗位分析

(一) 职业面向

本专业学生毕业后主要在艺术与幼儿教育行业城乡各级各类幼儿园、早教机构等从事幼儿保育、教育等工作。

初始岗位：幼儿园保育员

发展岗位：幼儿园教师

(二) 工作任务与职业能力分析（见表1）

表1 音乐专业（学前教育方向）岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力
------	--------	------

初始岗位	幼儿园保育员	①科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作。 ②及时处理幼儿的常见疾病与突发事件，保护学前儿童健康发展。	①在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力 ②能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，
发展岗位	幼儿园教师	①组织开展适当的幼儿园教育活动与游戏活动 ②进行幼儿园班级工作内容的制定与开展	①具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。 ②具备幼儿园班级管理的基本技能

四、职业资格证书

（一）通用类职业技能证书

表 2 通用类职业技能证书

序号	证书名称	对应课程名称	等级	颁发单位
1	计算机等级证书	计算机应用基础	中级	国家考试中心
2	普通话证书	语文、口语	二级乙等	国家考试中心

说明：学生毕业前必须获得以上两项通用类职业技能证书。

（二）专业类职业资格证书

表 3 专业类职业资格证书

序号	证书名称	考核鉴定部门	等级	颁发单位
1	保育员	郑州市技能鉴定指导中心	中级	人力资源和社会保障 障局

说明：参照 2010 年教育部颁布的中等职业学校专业目录，以及 2019 年征求意见稿。

五、课程体系与核心课程

（一）课程体系构建说明

（课程体系构建的依据、原则、标准、评价等。）

依据教育部编写的《中等职业学校专业教学标准（试行）》，本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（二）专业主干课程及教学安排

表 4 音乐专业（学前教育方向）主干课程及教学安排

序号	课程名称	学时	开设学期	备注
1	学前儿童卫生与保健	36	1	核心课程
2	学前教育基础知识	72	2	核心课程
3	学前儿童发展心理学	72	2	核心课程
4	幼儿园教育活动设计与指导	36	1	核心课程
5	幼儿园保育	36	1	核心课程
6	乐理与视唱	144	4	核心课程
7	声乐（含实验实训）	144	4	核心课程
8	舞蹈（含实验实训）	144	4	核心课程
9	钢琴（含实验实训）	144	4	核心课程
10	美术（含实验实训）	144	4	核心课程
11	幼儿教师口语	72	2	核心课程

（三）专业核心课程简介

1. 学前儿童卫生与保健

掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。

2. 学前儿童发展心理

掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。

3. 学前教育基础知识

掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题。

4. 幼儿园教育活动设计与指导

了解幼儿五大领域（语言、健康、科学、艺术、社会）发展的特点，掌握幼儿园五大领域活动目标及主要内容，能根据幼儿五大领域活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄段各领域教育活动。能够对幼儿教育活动实效进行评价。

5. 幼儿园保育

掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则的基础上，配合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务。

6. 乐理与视唱

掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。

7. 声乐

掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。

8. 钢琴

掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。

9. 舞蹈

掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。

10. 美术

掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作。学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。

11. 幼儿教师口语

能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。

六、教学附表

（一）学程时间分配

表 5 学程时间分配表

单位：周

年级	学期	理论教学	实践教学						考试	机动	学期总周数
			入学教育	实验实训	认岗实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导			
春季班		2	1	2					1	1	7

一	1	9	1	8					1	1	20
	2	7	1	8					1	1	18
二	3	8	1	8	1				1	1	20
	4					18					18
三	5						20				20
	6						18				18
总 计		26	4	26	2	18	38		4	4	

(二) 实践环节教学安排

表 6 实践环节教学安排表

序号	项目/学科	主要内容及要求	实践地点	实施学期	学时
1	入学教育（军训）	专业介绍，军事基本理论、队列、体能	校内	1	50
2	舞蹈	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。	校内	4	144
3	钢琴	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。	校内	4	144
4	美术	掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作。学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	校内	4	144
5	声乐	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。	校内	4	144
7	跟岗实习		企业	2	
8	顶岗实习（含毕业设计）	提高学生的动手能力、岗位工作能力	企业	1	

(三) 教学学时比例

表 7 教学学时比例表

教学内容	课程类别	学时	学时分配
------	------	----	------

			理论	实践
课内教学	公共必修课	936	936	
	专业课	1044		1044
综合实训			——	
总学时		1980	936	1044
占总学时比例		100%	47%	53%

(四) 教学实施计划

表 8 音乐专业（学前教育方向）教学实施计划表

课程类别	序号	课 程 名 称	学分	学时分配			考核方式		教学周学时						
				总学时	理论课	课内实践	考试	考查	春季班	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
公共必修课	1	职业生涯规划	2	36	36			√	√						
	2	职业道德与法律	2	36	36			√		√					
	3	经济政治	2	36	36			√			√				
	4	哲学与人生	2	36	36			√				√			
	5	语文	8	144	144		√		√	√	√	√			
	6	数学	8	144	144		√		√	√	√	√			
	7	英语	8	144	144		√		√	√	√	√			
	8	计算机应用基础	8	36	18	18		√	√	√	√	√			
	9	安全教育	8	18	18			√		√					
	10	心理健康教育	8	18	18			√	√						
	11	军事教育	6	288		288		√	√	√	√	√			
	12	历史	2	36	36										
小计															
专业必修课	1	学前儿童卫生保健	2	36	36			√		√					
	2	学前儿童发展心理学	4	72	72			√			√	√			
	3	学前教育基础知识	4	72	72			√			√	√			
	4	幼儿园活动设计与指导	2	36	36							√			
	5	幼儿园保育	2	36	36						√				
	6	乐理与视唱	8	144		144		√	√	√	√	√			
	7	声乐	8	144		144	√		√	√	√	√			
	8	钢琴	8	144		144	√		√	√	√	√			
	9	舞蹈	8	144		144	√		√	√	√	√			
	10	美术	8	144		144	√		√	√	√	√			
	11	幼儿教师口语	4	72		72	√			√	√				
专业实践课	1	认岗实习													
	2	跟岗实习	30										√	√	
	3	顶岗实习	30												√
小计															

合计	考试门数	8												
	考查门数	12												
	均周学时	3.5												
	总学时	1330						34	34	34	34	34	34	34

（正课一节折合一个学时；学时数不含自习；上面所列课程仅为举例。）

七、培养质量

（一）学生素质评价

1. 文化素质：具有较好的人文素养，掌握必需的现代信息技术。
2. 专业理论：掌握学前儿童卫生保健的基本知识和心理基础知识，了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法，掌握幼儿园五大领域教育活动的内容、目标、实施方法等基本知识，掌握幼儿园教育质量评价的基本方法和知识。
3. 专业技能：具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，具备幼儿园班级管理的基本技能，具备组织幼儿开展教育教学活动和游戏活动的基本技能。
4. 职业素养：具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度。热爱音乐事业，热爱学前教育事业，关爱学前儿童。诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。具有团队合作精神，善于沟通与协作。具有一定的艺术修养和审美情趣。

（二）毕业要求

具备相应的职业素养，具有相关的专业知识和技能，总学分不低于 170。

（三）社会声誉

1. 学生就业率及就业对口率：100%
2. 学生就业满意度：100%
3. 用人单位满意度：100%

八、实施保障

- 1、师资队伍：现有专职文化课教师 9 人，兼职专业课教师 12 人，具有本科及以上学历，具有教师资格证、保育员证、心理咨询师证等证书。
- 2、教学设施：校内有钢琴实训室、电钢琴实训室、形体室、舞蹈室、计算机室、美术室；校外有实训基地三十多家，分布于北京、郑州、新郑地区，办学条件优越，能满足学生的实训要求。
- 3、教学资源：选用高等教育出版社和其它出版社的教材，配备电子版课件和教学视频，图书室有上千册专业课资料。
- 4、教学方法：采用“分层教学”、“精品选修”等教学方法。
- 5、学习评价：根据学校制定的双五技能考核办法、学分制考核制度、以及月技能考核方案对学生进行知识和技能等方面的考核。

2、会计电算化专业人才培养方案

（升学方向）

一、专业名称与类别

专业名称： 会计电算化 专业类别：财经类 专业代码： 120200

二、招生对象与学制

招生对象：初中毕业生

学制及学习方式：全日制三年，实行学分制管理。

三、人才培养目标

专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，育人为本，德育为先，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，掌握企业、非营利组织单位会计岗位及相关岗位必备的知识与技能，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任企业、非营利组织等单位会计与财务管理一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。

四、综合素质及职业能力

（一）综合素质

1. 热爱祖国，拥护党的基本路线，懂得中国特色社会主义理论体系的基本原理，具有爱国主义、集体主义精神和良好的思想品德；
2. 有正确的人生观、价值观，有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信；
3. 有高度的责任感，有严谨、认真、细致的工作作风；
4. 具有团队精神和合作意识，具有一定的协调工作的能力和组织管理能力；
5. 遵守会计职业道德，敬业爱岗、熟悉法律、依法办事、客观公正、搞好服务、保守秘密；坚持诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账；
6. 理解国家有关的法律、法规，具有社会活动需要的科学文化基本理论、基础知识和基本技能，具有中等职业教育所必备的文化知识、政治理论知识、社会科学知识等；并具备较高的语言水平和熟练的计算机操作能力；
7. 认知会计、财务、理财等基本理论知识；熟悉中小企业会计岗位所需的会计法规、会计准则、会计制度的基本知识；
8. 掌握中小企业或小规模非营利组织会计工作所需的专业计算技能、统计基础知识、计算机技术及财会软件运用知识；
9. 认知我国经济法律及金融、财政、税收等基础知识；
10. 有健康的体魄，良好的心理素质，有吃苦耐劳、甘于奉献的精神；具有健康向上的生活态度。

（二）职业能力

1. 行业通用能力：

- (1) 具备流畅的口头表达；撰写常见财经应用文和一般信函；财经情报资料检索；阅读理

解财经制度文件等；

(2) 会手工及机器点钞、真假-币鉴别，会使用点钞机、验钞机、POS 机；会使用具有会计数字的书写、珠算加减法的基本技能；

(3) 能对原始凭证进行填制、审核，记账凭证的编制、审核，日记账的登记、审核，银行对账及银行存款余额调节表的填制；

(4) 能正确使用保险柜，会计算机基本操作，熟练掌握“现金收讫”、“现金付讫”和“营业专用印章”的使用和认证，现金支票及转账支票的领用、管理及签发，一式多联票据的书写，账簿的启用及结转会计凭证的装订；

(5) 能够对增值税专用发票的申购、识别。

2. 职业特定能力：

(1) 熟悉我国会计法规、会计准则、会计制度，并能熟练地对中小企业日常经济业务进行会计业务处理；能对中小企业日常经济业务准确的会计计量和确认；

(2) 能把握国家、企业职工薪酬的政策和薪酬的构成内容及发放标准，能准确编制结转职工薪酬计算表，熟悉薪酬发放的业务程序；

(3) 根据销售客户档案建立客户财务信息档案，编制应收账款账龄分析报告，对客户的风险程度进行评估和判断；根据应收账款的明细账户余额，定期编制应收账款余额核对表，并将该表函寄客户或上门拜访进行核对；

(4) 能按程序进行材料收发业务操作，填制材料收发凭证，登记材料总分类账和明细账；

(5) 能建立固定资产明细账和卡片，会固定资产增加和减少的会计业务处理，会编制固定资产盘点损益表；

(6) 能进行单位收入、费用、利润的确认和计量，会登记各类明细账；

(7) 会对各类税收进行计算、纳税的网上申报；

(8) 能运用小中企业资金管理的常用方法，会办理融资的手续和票据的贴现；

(9) 能编制小中企业的会计报表；能正确解读和分析常用财务信息；

(10) 依据各项费用原始凭证进行会计处理，登记成本明细账，编制成本计算表；

(11) 能根据物资类别、型号、规格实行分库管理，严格执行物资的收发制度，库存物资做到账、卡、物、资金四相符，做好库存物资的保管保养工作，达到规定标准；

(12) 具有会计不同岗位轮岗工作的综合能力；

(13) 具有能适应会计相关联岗位的收银、仓库保管、物流管理、经济信息收集、财经-文秘、统计、工商管理等岗位工作的综合能力；

(14) 能适应中小企业单位财务管理及财务分析岗位能力。

(15) 具有企业单位内部审计岗位及会计师事务所、税务师事务所、会计咨询服务公司审计助理工作人员岗位工作的基本能力。

五、职业与岗位分析

(一) 职业面向

本专业学生毕业后主要在中小企业、非营利性组织等单位从事会计文员，会计核算，财务管理等工作。

初始岗位：出纳、会计员、物流管理、经济信息收集、财经文秘、统计

发展岗位：财务分析师、税务筹划

（二）工作任务与职业能力分析（见表1）

表1 会计电算化专业岗位职业能力分析表

职业岗位		典型工作任务	职业能力
初始岗位	出纳岗位	①现金日记账登记 ②银行存款日记账登记	①熟练掌握现金日记账登记 ②熟练掌握银行春季日记账登记 ③正确编制银行存款余额表 ④手工点钞 ⑤熟练操作点钞机
	会计员岗位	①正确进行会计核算，填制会计凭证，登记明细账和总账，对款项的收付，财物的收发、增减和使用，资产基金增减和经费收支进行核算 ②计算收支、费用、成本，计算和处理财物成果。 ③负责税金的计算、申报和缴纳 ④根据规定，审核原始凭证的 ⑤会计凭证、账册、报表等资料的收集、汇编、归档等	① 熟练掌握财经法规 ② 熟练掌握基础会计，企业财务会计，成本会计理论，实务操作 ③ 熟练操作会计电算化软件 ④ 灵活处理会计与税收的衔接
发展岗位	财务分析师岗位	结合政策及单位实际情况，根据会计核算结果，对单位的财务状况加以分析，预测经济前景	熟悉政策法规、了解企业状况、读懂会计核算资料。
	税务筹划岗位	对企业及员工的纳税情况进行分析，帮助其合理节税	熟练掌握税收知识，及时关注国家税收政策变化

六、职业资格证书

（一）通用类职业技能证书

表2 通用类职业技能证书

序号	证书名称	对应课程名称	等级	颁发单位
1	计算机等级证书	计算机应用基础	中级	国家考试中心
2	普通话证书	语文、口语	二级甲	国家考试中心
说明：学生毕业前必须获得以上两项通用类职业技能证书。				

（二）专业类职业资格证书

表3 专业类职业资格证书

序号	证书名称	考核鉴定部门	等级	颁发单位
1	初级会计师证	人事部、财政部	初级	财政部

七、课程体系与核心课程

（一）课程体系构建说明

本专业课程体系要以参加对口升学和培养职业能力为主线构建，对接职业（或行业）标准，职业资格标准，结合生产过程和典型工作任务，合理设置课程、安排教学内容，突出专业课程的实践性和职业性。

（二）专业主干课程及教学安排

表4 会计电算化专业主干课程及教学安排

序号	课程名称	学时	开设学期	备注
1	会计基本技能	80	1、2	
2	基础会计	400	1、2、5、6	核心课程
3	基础会计实训	40	2	核心课程
4	成本会计	240	3、5、6	核心课程
5	税收基础	20	3	
6	财政与金融基础知识	240	4、5、6	核心课程
7	企业财务会计	400	3、4、5、6	核心课程
8	会计电算化	160	3、4	核心课程

（三）专业核心课程简介

1. 会计基本技能（80 学时）

教学目标内容：掌握点钞、中英文录入、数字录入与数字书写的基本方法；能熟练运用单指、多指技法点钞；能熟练操作计算机英文和数字键盘；会正确填写支票、发票等开票日期及大小写金额；会正确登记账簿数字。

教学方式：讲练结合，以练习为主。

建议教材：会计基本技能

2. 基础会计（400 学时）

教学目标内容：了解会计的工作职责与要求；熟悉会计核算工作程序；领会会计核算对象、会计核算方法体系和会计基础工作规范要求；会填制与审核原始凭证；会运用借贷记账法填制企业主要经济业务记账凭证；会登记主要会计账簿；会编制简单资产负债表和利润表。

教学方式：理论与实践相结合

建议教材：高教版

3. 基础会计实训（40 学时）

教学目标内容：根据《基础会计》教材的教学内容，进行单项训练和综合训练，进一步巩固所学的理论知识。

教学方式：学生练习为主，加以老师辅导

建议教材：《基础会计模拟实训》

4. 成本会计（240 学时）

教学目标内容：了解成本核算的基本程序与一般方法；掌握要素费用归集与分配方法；了解分批法和分步法基本原理；会编制常用成本费用报表；能在会计信息化环境条件下熟练运用品种法核算企业的产品生产成本等。

教学方式：理论与实践相结合

建议教材：高教版

5. 财政与金融 基础知识（240 学时）

教学目标内容：掌握财政金融基础知识，掌握财政收支形式分类，政府预算编制程序，我国货币制度，通货膨胀，信用与利息，我国金融机构体系，中央银行性质特征职能，金融工具应用，财政政策与金融政策的配合。

教学方式：理论与实践相结合

建议教材：高教版

6. 企业财务会计（400 学时）

教学目标内容：熟悉财政部颁布的《小企业会计准则》和现行税法，熟练使用会计信息化软件中的总账、报表、工资、固定资产、进销存等模块，采用上机操作与手工记账同步方式，独立或分岗完成一家小型制造企业某会计期间经济业务的会计核算，包括建账、审核与填制原始凭证、审核与填制记账凭证、登记会计账簿、对账与结账、编制会计报表、整理会计档案等

教学方式：理论与实践相结合

建议教材：《企业财务会计》第九版，程云木，财经出版社，2018 年 8 月

7. 会计电算化（160 学时）

教学目标内容：了解会计电算化的基础知识和会计软件的基本知识；掌握企业会计电算化基本工作规范；熟悉计算机方式下会计核算基本流程；掌握账务处理模块、财务报表模块、应收 / 应付账款核算模块、工资核算和固定资产核算模块的基本操作方法，以及财政部会计从业资格考试规定的其他内容。

教学方式：理论与实践相结合

建议教材：《会计电算化技能实训教程》，孙莲香，畅捷通 T4 版，清华大学出版社

八、教学附表

（一）学程时间分配

表5 学程时间分配表

单位：周

年级	学期	理论 教学	实 践 教 学						考 试	机 动	学期 总周 数
			入学 教育	实验 实训	认岗 实习	跟岗 实习	顶岗 实习	就业 指导			
春季班		15 学时/周	1 周	15 学时/周				1 学时/周	2 天	无	8
一	1	15 学时/周	1 周	15 学时/周				1 学时/周	6 天	1 周	20
	2	15 学时/周		15 学时/周					6 天	1 周	20
二	3	15 学时/周		15 学时/周					6 天	1 周	20
	4	15 学时/周		15 学时/周					6 天	1 周	20
三	5	32 学时/周		0 学时/周					8 天	1 周	20
	6	32 学时/周		0 学时/周					8 天	1 周	20
总 计											

(二) 实践环节教学安排

表6 实践环节教学安排表

序号	项目/学科	主要内容及要求	实践地点	实施学期	学时
1	入学教育（军训）	专业介绍，军事基本理论、队列、体能	校内	1	50
2	专业课实践	专业实践	校内	1. 2. 3、4 学期	1680
3	认岗实习				
4	跟岗实习				
5	顶岗实习（含毕业设计）	提高学生的动手能力、岗位工作能力			
6	就业指导（毕业教育）	了解就业、创业政策等			

(三) 教学学时比例

表7 教学学时比例表

教学内容	课程类别	学时	学时分配	
			理论	实践
课内教学	公共必修课	240	180	60
	专业基础课	180	90	90
	专业课	120	50	70
	选修课	30	15	15
综合实训			——	
总学时		570	335	235
占总学时比例		100%	59%	41%

(四) 教学实施计划

表8 会计电算化专业（升学）教学实施计划表

课程类别	序号	课 程 名 称	学分	学时分配			考核方式		教学周学时						
				总学时	理论课	课内实践			春季班	第一年		第二年		第三年	
							考试	考查		一	二	三	四	五	六
公共	1	职业生涯规划	1	20	20	0		√		1					
	2	职业道德与法律	1	20	20	0		√			1				

必修 课	3	经济政治	1	20	20	0		√				1			
	4	哲学与人生	1	20	20	0		√					1		
	5	语文	26	520	520		√			4	4	4	4	5	5
	6	数学	26	520	520		√			4	4	4	4	5	5
	7	英语	26	520	520		√			4	4	4	4	5	5
	8	计算机应用基础	6	120	40	80		√		3	3				
	9	体育与健康	8	160		160		√		2	2	1	1	1	1
	10	安全教育	4	80		80		√		1	1	1	1	0	0
	11	准军事教育	8	160		160		√		2	2	2	2	0	0
	12	书法	4	80		80		√		2	2				
	13	历史	2	36	36										
专业 必修 课	1	会计基本技能	4	80		80				2	2				
	2	基础会计	18	360	360		√			5	5			4	4
	3	基础会计实训	4	80		80		√		2	2				
	4	成本会计	12	240	220	20	√					4		4	4
	5	企业财务会计	18	360	320	40	√					5	5	4	4
	6	会计电算化	8	160		160		√				4	4		
	7	财政与金融基础知识	12	240	240		√						4	4	4
专业 选修 课	1	ERP 基础知识	2	40		40		√					2		
	2	Excel 在会计中的应用	1	20		20		√				1			
	3	税收基础	1	20	20		√					1			
合计		考 试 门 数	7												
		考 查 门 数	14												
		均 周 学 时	32												
		总 学 时	192	3840	2840	1000			32	32	32	32	32	32	32

正课一节折合一个学时；学时数不含自习；上面所列课程仅为举例。）

九、培养质量

（一）学生素质评价

1. 文化素质：我们专业培养的学生有知识、懂技术、会管理、能够适应社会的对口就业，也能适应科学技术的远期要求。

2. 专业理论：掌握会计电算化学科基本的理论和专业知识，了解现代经济发展动态，掌握一门以上外语，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有独立获取信息的能力。

3. 专业技能：具有财经基本技能，处理会计基本业务，操作会计软件。

4. 职业素养：良好的人际沟通能力和团队协作能力。

（二）毕业要求

能够用自己所学的会计知识解决实际的问题；具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在会计领域实践中遵守职业道德和规范，履行责任；能够在团队中承担相关职责；具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，能及时了解财经领域的最新理论、技术。

（三）社会声誉

1. 学生升学率：通过三年的学习，学生大专上线率可达 98%。
2. 学生升学满意度：学生通过自身努力，基本能进入自己满意的院校深造。

十、考核及评价

本专业按照不同的课程性质实行不同的考核方法。公共基础课和专业理论课考核以考试和考查相结合，其中语文、数学、外语为必考科目，再加上两门高考专业科目共五科，分月考、期中、期末三次考试，其总评成绩构成为平时成绩（含学习态度）占 40%，期末占 60%；德育、计算机应用基础等学科可进行考查。

十一、实施保障

1、学生学习三年修满 170 学分，准予毕业，由学校发给职业中专文凭。凡学习期间受到学校处分的，须经本人申请，经学校同意撤销处分后方可拿毕业证；对于学分不合格者，补考后给予发放毕业证。

2、目前，本专业现有专任教师 5 人，“双师型”教师 3 人。其中，新郑市教学标兵 3 人。获郑州优质课一等奖 3 人，高级职称 2 人。为加快师资队伍建设的步伐，加强专业教学团队建设，在原有双师型教师基础上再培养 1 名双师型教师，实现理论与实践并重，使学生在高考中取得优异的成绩。

3、计算机应用专业人才培养方案

(升学方向)

一、专业名称与类别

专业名称：计算机应用 专业类别：信息技术 专业代码： 090100

二、招生对象与学制

招生对象：初中毕业生

学制及学习方式：全日制三年，实行学分制管理。

三、人才培养目标

(一) 培养目标

本专业坚持育人为本，德育为先，面向计算机技术的应用领域，培养从事计算机以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、多媒体应用的高素质劳动者和技能型人才，并向高校输送一批高素质的技能型学生。

(二) 培养规格

1. 素质结构

- (1) 思想素质：具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。
- (2) 文化素质：具有良好的表达能力，会熟练书写常用的应用文
- (3) 职业素质：具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度，具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。
- (4) 身心素质：具有良好的体魄、稳定的情绪、平和的心态以及良好的抗挫折能力。

2. 知识结构

- (1) 科学文化知识：达到中专生应具备的文化知识要求，系统学习本专业所要求的课程，知识过硬，知识面广。
- (2) 社会生活知识：具有良好的思想品德、法制观念、社会责任感、集体荣誉感和爱国主义精神，具备良好的个人修养和公民意识，关心公益事业，具有奉献精神。
- (3) 专业知识：熟练的使用办公软件和工具软件进行基本的计算机操作，能够熟练使用 Photoshop 和 AE 等软件完成相关任务。

3. 能力结构

- (1) 学习能力：具有自主学习和学习新知识能力。
- (2) 社会适应能力：具有良好的自理自立能力、人际交往能力、抗挫折能力，能快速地适应新环境。
- (3) 专业能力：具有熟练的信息技术应用能力

四、职业与岗位分析

(一) 职业面向

本专业学生毕业后参加对口升学，如不升学，可以在计算机行业从事相关的技术工作。

（二）工作任务与职业能力分析（见表 1）

表 1 计算机应用专业岗位职业能力分析表

职业岗位		典型工作任务	职业能力
初始岗位	计算机办公	①文稿的撰写 ②文件的守法 ③会议服务 ④档案的整理	①能熟练使用常规上传下载软件 ②能熟练使用常用电子邮件管理软件 ③会使用相关设备进行录音、录像 ④会对音像资料进行后期整理
	计算机维护与外设维修	①负责解决公司、校区人员在使用电脑中的普遍问题,对公司电脑进行日常维护。 ②对于系统硬件及软件出现故障、错误及时处理。 ③保证网络的安全性,及时查杀各种病毒。 ④做好电脑设备维修所需备品、备件的计划。	①能对计算机软、硬件进行准确地故障判断 ②能检测并记录计算机及其相关软硬件和外设故障并分析出主要故障原因 ③能拆卸和组装设备 ④能通过设备安装使用说明进行设备的安装与调试
	多媒体应用	①动画制作 ②广告设计与制作 ③影视编辑与制作	①能熟练操作运动 Photoshop、CorelDRAW 等软件设计制作作品 ②能运用 AE 等软件制作影片 ③能熟练使用 Flash、3dmax 等软件制作动画
发展岗位	网络安全工程师	①为企业量身定做合理且经济的信息网络安全解决方案,维护日常网络安全管理,预防网络安全隐患 ②通过运动各种安全产品和技术,设置防火墙、防病毒、攻防技术,进行安全制度建设与安全技术规划、日常维护管理。	①熟悉防火墙、入侵检测、网络流量识别控制等信息安全的相关技术 ②网网络协议、网络编程及相关网络产品开发技术 ③独立解决技术问题的能力
	软件开发	①项目策划、市场调查 ②用户的需求分析,策划程序的框架、流程 ③编写代码,开发程序 ④帮助客户解决阿门所遇到的问题	①熟练掌握两到三种开发工具的使用 ②对于数据库和操作系统由很深入的了解 ③较强的逻辑思维能力,团队精神和写作能力,强烈的好奇心和学习精神

五、职业资格证书

（一）通用类职业技能证书

表 2 通用类职业技能证书

序号	证书名称	对应课程名称	等级	颁发单位
1	计算机等级证书	计算机应用基础	中级	国家考试中心

2	普通话证书	语文、口语	二级甲	国家考试中心
说明：学生毕业前必须获得以上两项通用类职业技能证书。				

（二）专业类职业资格证书

表 3 专业类职业资格证书

序号	证书名称	考核鉴定部门	等级	颁发单位
1	计算机操作员	国家职业技能鉴定所	中级	人力资源和社会保障部
说明：参照 2010 年教育部颁布的中等职业学校专业目录，以及 2019 年征求意见稿。				

六、课程体系与核心课程

（一）课程体系构建说明

本专业课程体系要以参加对口升学和培养职业能力为主线构建，对接职业（或行业）标准，职业资格标准，结合生产过程和典型工作任务，合理设置课程、安排教学内容，突出专业课程的实践性和职业性。

（二）专业主干课程及教学安排

表 4 计算机应用专业核心课程及教学安排

序号	课程名称	学时	开设学期	备注
1	计算机应用基础	120	1、2	核心课程
2	计算机组装与维修	240	1、2、5、6	核心课程
3	Access 数据库应用技术	280	1、2、5、6	核心课程
4	计算机网络技术	360	3、4、5、6	核心课程
5	Visual basic6.0 项目教程	360	3、4、5、6	核心课程
6	Photoshop 图像处理	80	1	核心课程
7	Illustrator 平面设计与制作	80	2	核心课程
8	CorelDraw 的入门与提高	100	3	核心课程
9	AE 影视后期制作	100	4	核心课程

开设核心课程：

1、计算机基础 （120 学时）

教学要求：本课程主要内容包括计算机系统的基本概念、基础知识。通过学习，使学生初步掌握计算机应用知识和技术。掌握计算机主流操作系统的使用方法；理解计算机文字处理的基础知识，熟练掌握文字处理软件、电子表格软件的使用方法；培养学生计算机技术应用能力、实践能力和创新能力。

教学方式：理论与实践相结合

建议教材：Office2010 办公软件应用标准教程（清华大学出版社）

2. 计算机组装与维护（80 学时）

教学目标：了解计算机的各部件及品牌，深入学习各部件的性能，在此基础上，能作为 IT 行业的销售人员，为用户确定配置单；掌握计算机的组装安全规范及组装流程；能进行计算机的 BIOS 设置，安装操作系统、驱动程序及应用软件；了解如何测试新机并交付客户；掌握计算机接入互联网的方式，并对计算机进行日常的维护，能判断计算机的常见故障与处理。

教学内容：认识计算机的各个组成部分；计算机硬件的组装；CMOS 的设置；硬盘分区及格式化；操作系统及驱动程序的安装；计算机软件维护；电脑常见故障的实力分析和电脑古装的分析大全；无线网络的安装与设置。

教学方式：理论与实践相结合

建议教材：计算机组装与维护（电子工业出版社）

3. Access 数据库应用技术（120 学时）

教学目标：通过本课程的学习，理解数据库的基本理论知识和基本概念，掌握 Access2003 的基本操作方法，能够根据实际应用中的问题进行数据库的设计和创建，提高使用 Access2003 进行数据处理和管理的能力，为实际应用或学习其它数据库应用技术打下良好基础。

教学内容：数据库应用技术是计算机应用专业的一门专业基础课程，教材有八个项目，每个项目中有若干个任务组成，任务中包含“任务分析”->“知识准备”->“任务操作”->“任务实训”四个主体结构，以“进销存管理”数据库为核心，通过对“进销存管理”数据库中的各个对象创建任务的完成以最终完成“进销存管理系统”为目标，逐步掌握数据库的基本应用。

教学方式：理论与实践相结合

建议教材：数据库技术（电子工业出版社）

4. 计算机网络技术（200 学时）

教学目标：本课程是高考考试科目，学生通过学习需要掌握计算机网络基本知识,在学习实践的过程中学习各种网络操作技能，提高学生的灵活应用能力和创造能力。

教学内容：掌握双机互连，对等网组建，IP 编址技术，子网划分，以及网络资源的共享，了解网络服务器配置方法，理解并掌握交换机与路由器的基本配置，了解接入 Internet 的方法，认识计算机网络安全与管理方法，局域网的综合布线方法。

教学方式：理论与实践相结合

建议教材：计算机网络技术（电子工业出版社）

5、Visual basic 程序设计（200 学时）

教学目标：本课程通过一些项目和任务的学习，让学生能够独立的完成程序的分析和代码的书写。最终达到学生会利用所学的知识来解决生活中一些实际的问题。

教学内容：掌握 vb 语言的三种基本格式。理解并掌握如何设计应用程序的窗体、用标准控件构建用户界面、制作多媒体程序。掌握如何设计菜单和工具栏。了解如何访问和管理文

件和创建出据库应用程序。

教学方式：理论与实践相结合

建议教材：Visual basic 6.0 项目教程（电子工业出版社）

6、Photoshop 图像处理（80 学时）

教学目标：了解 photoshop 操作界面的基本组成，了解 photoshop 中的一些基本的工具，并且能够进行一些简单的操作，认识各种图片的格式，可以用不同的方法完成一个目标，能够自己利用一些简单的工具绘制卡通形象，能够根据教师的要求，积极主动的学习并且提出问题。

教学内容：photoshop 界面介绍、基本操作、辅助功能以及常用快捷键的使用，图像的类型、大小、分辨率、像素的概念及文件格式，钢笔工具、矩形工具以及路径的使用，修补工具的基本使用与技巧，选区和羽化的使用，图层认识、图层操作及蒙版及挖空图形的制作，图层样式的具体使用，通道的使用，滤镜的使用。

教学方式：案例教学法

建议教材：Photoshop 数码照片处理经典技法 118 例（电子工业出版社）

7、I llustrator 平面设计与制作（80 学时）

掌握和了解 I llustrator 软件的各种命令、工具的使用方法、绘图的基本技巧、数字化图像处理的方法和流程，结合实际工作学习平面设计作品的设计与制作过程。

教学方式：案例教学法

建议教材：中文版 illustructorcs6 平面创意设计与制作（电子工业出版社）

8、CorelDraw 的入门与提高（68 学时）

掌握和了解 CorelDraw 的基本操作，图形的绘制与调整，色彩填充，对象的处理，交互工具的应用，文本的处理，位图图像调整与特效命令等一些基本的操作；每一讲中都包括几个知识点，根据讲解的知识点内容安排相应的典型范例，每个范例都有详细的操作步骤；在每一讲的最后精心了课后作业，使学生能够巩固并检验本讲所学的知识。

教学方式：案例教学法

建议教材：中文版 CorelDraw2018 的入门与提高（中国水利水电出版社）

9、A E 影视后期制作

教学目标：通过该门课程的学习，要求学生掌握影视编辑的思维方法和基本技巧，提高传媒科技应用能力，拓宽影视创作知识面，提高影视作品解读能力。熟悉影视编辑制作流程、全民掌握制作影视编辑的基本技能、熟练地运用 AE、具备影视编辑、后期特效的基本制作能力。

教学内容：掌握和了解 A E 操作界面、工作流程、图层操作、动画控制、文字和绘画、三维空间合成、光线跟踪渲染、视音频滤镜、高级动画控制、破碎、光线、粒子；学习新闻栏目片头、生活频道、影视片头等的设计与制作。

教学方式：案例教学法

建议教材：

After Effect CC 速查手册（电子工业出版社）

附表：

（一）学程时间分配

表5 学程时间分配表

单位：周

年级	学期	理论教学	实 践 教 学						考试	机动	学期总周数
			入学教育	实验实训	认岗实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导			
春季班		15 学时/周	1 周	15 学时/周				1 学时/周	2 天	无	8
一	1	15 学时/周	1 周	15 学时/周				1 学时/周	6 天	1 周	20
	2	15 学时/周		15 学时/周					6 天	1 周	20
二	3	15 学时/周		15 学时/周					6 天	1 周	20
	4	15 学时/周		15 学时/周					6 天	1 周	20
三	5	32 学时/周		0 学时/周					8 天	1 周	20
	6	32 学时/周		0 学时/周					8 天	1 周	20
总 计											

（二）实践环节教学安排

表6 实践环节教学安排表

序号	项目/学科	主要内容及要求	实践地点	实施学期	学时
1	入学教育（军训）	专业介绍，军事基本理论、队列、体能	校内	1	50
2	专业课实践	专业实践	校内	1. 2. 3、4 学期	1280
3	认岗实习				
4	跟岗实习				
5	顶岗实习（含毕业设计）	提高学生的动手能力、岗位工作能力			
6	就业指导（毕业教育）	了解就业、创业政策等			

（三）教学学时比例

表7 教学学时比例表

教学内容	课程类别	学时	学时分配	
			理论	实践
课内教学	公共必修课	240	180	60
	专业基础课	180	90	90
	专业课	120	30	90
	选修课	30	15	15
综合实训				
总学时		570	315	255

占总学时比例	100%	55%	45%
--------	------	-----	-----

(四) 教学实施计划

表 8 计算机应用专业（升学）教学实施计划表

课程类别	序号	课 程 名 称	学分	学时分配			考核方式		春季班	教学周学时					
				总学时	理论课	课内实践	考试	考查		第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
公共必修课	1	职业生涯规划	1	20	20	0		√		1					
	2	职业道德与法律	1	20	20	0		√			1				
	3	经济政治	1	20	20	0		√				1			
	4	哲学与人生	1	20	20	0		√					1		
	5	语文	26	520	520		√			4	4	4	4	5	5
	6	数学	26	520	520		√			4	4	4	4	5	5
	7	英语	26	520	520		√			4	4	4	4	5	5
	8	计算机应用基础	6	120	40	80		√		3	3				
	9	体育与健康	8	160		160		√		2	2	1	1	1	1
	10	心理健康教育													
	11	安全教育	4	80		80		√		1	1	1	1	0	0
	12	准军事教育	8	160		160		√		2	2	2	2	0	0
	13	书法	4	80		80		√		2	2				
	14	历史	2	36	36										
公共选修课	1	普通话													
	2	应用文写作													
	3	现代通用礼仪													
	4	就业与创业													
小计															
专业必修课	1	计算机组装与维修	12	240	120	120	√			2	2			4	4
	2	计算机网络技术	18	360	280	80	√					5	5	4	4
	3	Access数据库应用技术	14	280	200	80	√			3	3			4	4
	4	Visual basic6.0项目教程	18	360	280	80	√					5	5	4	4
	5	Photoshop图像处理	4	80	0	80		√		4					
	6	影视后期制作	5	100	0	100		√					5		
	7	I llustrator平面设计 与制作	4	80	0	80		√			4				
	8	CorelDraw的入门与提高	5	100	0	100		√				5			
专业实	1	认岗实习													
	2	跟岗实习													
	3	顶岗实习													

实践课															
小计															
专业选修课	1	专业英语													
	2	专业礼仪													
小计															
合计		考试门数	7												
		考查门数	13												
		均周学时	32												
		总学时	192	3840	2560	1280				32	32	32	32	32	32

(正课一节折合一个学时; 学时数不含自习; 上面所列课程仅为举例。)

七、培养质量

(一) 学生素质评价

1.文化素质: 我们专业培养的学生有知识、懂技术、会管理、能够适应社会的对口就业, 也能适应科学技术的远期要求。

2.专业理论: 掌握计算机学科基本的理论和专业知识, 了解现代信息技术的发展动态, 掌握一门以上外语, 掌握文献检索、资料查询的基本方法, 具有独立获取信息的能力。

3.专业技能: 具有计算机硬件安装、配置能力; 计算机常用软件的安装和维护能力; 中高级图像处理的能力; 熟练使用办公应用软件的能力;

4.职业素养: 良好的人际沟通能力和团队协作能力。

(二) 毕业要求

能够用自己所学的计算机知识解决实际的问题; 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在计算机领域实践中遵守职业道德和规范, 履行责任; 能够在团队中承担相关职责; 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力, 能及时了解计算机领域的最新理论、技术。

(三) 社会声誉

1.学生升学率: 通过三年的学习, 学生大专上线率可达 98%。

2.学生升学满意度: 学生通过自身努力, 基本能进入自己满意的院校深造。

八、考核及评价

本专业按照不同的课程性质实行不同的考核方法。公共基础课和专业理论课考核以考试和考查相结合, 其中语文、数学、外语为必考科目, 再加上两门高考专业科目共五科, 分月考、期中、期末三次考试, 其总评成绩构成为平时成绩(含学习态度)占 40%, 期末占

60%；德育、计算机应用基础等学科可进行考查。

九、毕业

学生学习三年修满 170 学分，准予毕业，由学校发给职业中专文凭。凡学习期间受到学校处分的，须经本人申请，经学校同意撤销处分后方可拿毕业证；对于学分不合格者，补考后给予发放毕业证。

十、师资队伍建设

目前，本专业现有专任教师 10 人，“双师型”教师 6 人。其中，新郑市教学标兵 3 人。获郑州优质课一等奖 3 人，高级职称 4 人。为加快师资队伍建设的步伐，加强专业教学团队建设，在原有双师型教师基础上再培养 2 名双师型教师，实现理论与实践并重，使学生在高考中取得优异的成绩。

4、计算机应用专业人才培养方案

（就业方向/升学方向）

一、专业名称与类别

专业名称：计算机应用 专业类别：计算机 专业代码：090100

二、招生对象与学制

招生对象：初中毕业生

学制及学习方式：全日制三年，实行学分制管理。

三、人才培养目标

（一）培养目标

本专业坚持育人为本，德育为先的教育宗旨，培养学生以下能力。

1、培养学生收集、选择信息和知识的能力，在规划和决策中运用这些住处和知识的能力，解决问题的能力、实践能力、社会能力、合作能力、创业能力、适应能力等等。

2、培养学生的就业能力、创业能力、适应能力。

（二）培养规格

1. 素质结构

（1）思想素质：

坚决拥护共产党的领导、热爱工作、品德高尚的高素质人才，培养受企业欢迎并能热心服务于企业一线的技能过硬的技能型人才。

（2）文化素质：

①掌握电脑硬件组装和软件安装与的技能，具有维护电脑软件、硬件与网络能力的。

②掌握平面设计、动画设计的方法与技巧，具有熟练处理照片及动画设计的方法与技巧。

（3）职业素质：

培养学生具销售、装机维护、动画设计等和管理岗位所具备的工作能力和职业素质。

（4）身心素质：

培养学生的社会能力与方法能力，使之具有较强的沟通交流能力与表达能力，很好的服务态度与服务能力，并注重团结合作、诚实守信的高素质。

2. 知识结构

（1）科学文化知识：

培养学生具有从事计算机相关专业的科学文化知识。

（2）社会生活知识：

培养学生具有一定的组织管理能力、较强的表达能力和人际交往能力和较好的人文社会科学素养、较强的社会感和良好的工作职业道德。

（3）专业知识：

培养学生具有综合解决计算机专业问题所需的专业知识。

3. 能力结构

（1）学习能力：

培养学生具有终身学习的正确认识和学习能力，具有适应发展的学习能力。

（2）社会适应能力：

培养学生爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。

（3）专业能力：

培养学生具有较强的专业动手操作能力，利用所学知识解决照片处理、计算机组装及故障处理、动画设计等能力

四、职业与岗位分析

（一）职业面向

本专业学生毕业后主要在计算机行业从事照相馆、广告设计公司、传媒公司等从事照片处理、动漫设计、电脑维护等工作及公司的电脑、网络管理工作。

初始岗位：

1、计算机操作

2、电脑组装

3、平面设计

发展岗位：

动漫设计

（二）工作任务与职业能力分析（见表1）

表1 计算机专业岗位职业能力分析表

职业岗位		典型工作任务	职业能力
初始岗位	计算机操作岗位	1、计算机系统的基本维护 2、文字录入 3、WINDOWS 基本操作 4、OFFICE 办公软件的应用 5、因特网操作	1、计算机系统维护 2、中英文录入 3、计算机及网络操作 4、应用 OFFICE 办公软件 5、吃苦耐劳 6、诚信与服务态度
	电脑组装岗位	1、门店销售 2、安装电脑硬件及软件 3、组网 4、软硬件维护与售后服务 5、电脑产品升级	1、电脑硬件组装 2、维护电脑软件、硬件与网络 3、收集、选择信息和知识 4、表达和沟通 5、吃苦耐劳 6、诚信与服务态度
	平面设计岗位	1、照片后期处理 2、平面广告及设计 3、宣传彩页设计	1、PHOTOSHOP 操作 2、CORELDRAW 操作 3、美术基础知识 4、构图设计能力 5、行业先进技术的掌握

发展岗位	动画设计岗位	1、动画元素的创意、绘制 2、动画的制作 3、静态元素、动态关键帧的设计和绘制	1、美工功底 2、动画设计软件的操作 3、较强的创新和理解能力 4、构图设计能力 5、行业先进技术的掌握
------	--------	---	--

五、职业资格证书

（一）通用类职业技能证书

表 2 通用类职业技能证书

序号	证书名称	对应课程名称	等级	颁发单位
1	计算机等级证书	计算机应用基础	中级	国家考试中心
2	普通话证书	语文、口语	二级甲	国家考试中心
说明：学生毕业前必须获得以上两项通用类职业技能证书。				

（二）专业类职业资格证书

表 3 专业类职业资格证书

序号	证书名称	考核鉴定部门	等级	颁发单位
1	图形图像处理	劳动和社会保障部 职业技能鉴定中心	三级	劳动和社会保障部 职业技能鉴定中心
说明：参照 2010 年教育部颁布的中等职业学校专业目录，以及 2019 年征求意见稿。				

六、课程体系与核心课程

（一）课程体系构建说明

以我校办学理念：“坚持立德树人、培育大国工匠、服务区域经济”为指导，以上级专业技能竞赛及“市场需求”为导向，结合我校及我部实际情况，开设有利于我部学生学习的课目，让学生在校期间学有所获，学有所得，为学生进入单位做好文化、实践及社会综合知识。

（二）专业主干课程及教学安排

表 4 计算机专业主干课程及教学安排

序号	课程名称	学时	开设学期	备注
1	CORELDRAW 图形图像处理	72	1	
2	PS 图像处理（含实验实训）	140	2	核心课程
3	3DS MAX 基础操作	122	2	核心课程
4	OFFICE 办公 2010	140	2	
5	工具软件	54	1	

6	计算机组装	68	1	
7	DREAMWEAVER 网页设计	68	1	
8	综合布线	51	1	

（三年学制中，专业核心课程一般为 6—8 种）

（三）专业核心课程简介

1. CORELDRAW 图形图像处理

教学目标：

（1）理解计算机图形图像的基本知识，特殊效果、颜色的应用、文本的编辑、位图的处理与透镜应用等图形处理知识，

（2）掌握绘制几何图形、直线曲线、对象的操作技巧方法以及特殊效果、颜色的应用、文本的编辑、位图的处理与透镜应用等图形处理的技能技巧。

（3）通过学习使学生能够制作平面广告设计、企业形象设计、产品包装设计和建筑装潢设计等。

教学内容：

（1）绘制几何图形、直线和曲线

（2）对象的操作技巧

（3）颜色的应用

（4）文本编辑

（5）对象的特殊效果

（6）位图编辑处理与透镜

教学方式：

理论与实践相结合的方式

建议教材：

《corelDRAW X4 计算机图形图像处理》 江苏凤凰出版社 邢彩霞主编

2. 3DS MAX 基础操作

教学目标：

（1）理解三维动画设计的相关理论知识，

（2）掌握三维建模的方法，材质编辑的方法、灯光设置的方法、渲染出图的方法、三维动画设计的技能及相关的技巧与方法。

（3）通过学习使学生对三维设计有基本的了解和应。

教学内容：

（1）三维建模基础

（2）二维建模基础

（3）布尔运算建模

（4）材质的编辑

- (5) 网格和面片建模
- (6) 灯光的设置
- (7) 摄像机与渲染
- (8) 动画设计基础
- (9) 渲染出图结合 PHOTOSHOP 后期处理

教学方式:

理论与实践相结合的方式

教学要求:

- (1) 理解三维动画设计的相关理论知识,
- (2) 掌握三维建模的方法, 材质编辑的方法、灯光设置的方法、渲染出图的方法、三维动画设计的技能及相关的技巧与方法。
- (3) 通过学习使学生对三维设计有基本的了解和应。

主要参考教材:

3DS MAX 基础操作《三维设计基础》 江苏教育出版社 周顺主编

3. PS 图形图像处理案例教程

教学目标:

- (1) 理解计算机图形图像处理的理论知识,
- (2) 了解各功能、命令和工具的用途,
- (3) 掌握涉及选区、图像绘制、图像修饰润色、色彩调整、图层应用、文字编辑、路径绘制、蒙版应用、通道功能、滤镜应用、3D 功能等基本知识的操作技能与方法。
- (4) 通过学习使学生能够处理各种照片、设计广告、包装、各种产品造型等。

教学内容:

- (1) 图像基本编辑
- (2) 选区的编辑与操作
- (3) 绘画与照片修饰
- (4) 色彩专业调整
- (5) 通道技术
- (6) 文字处理
- (7) 滤镜特效

教学方式:

理论与实践相结合的方式

建议教材:

《photoshop 计算机图形图像处理》 大象出版社 洪波主编

4. 计算机组装与维护

教学目标:

- (1) 认识计算机部件各部件以及计算机品牌,
- (2) 了解用户的需求和现流行计算机品牌,
- (3) 掌握计算机组装的方法, BIOS 设备与硬盘的分区格式和安装操作系统, 杀毒、防火墙、系统补丁、常用软件的安装与使用, 测试新机的方法及接入互联网, 计算机日常维护方法, 计算机维修服务与故障维修的方法。
- (4) 通过学习使学生进行计算机组装、计算机操作系统的安装以及计算机基本故障的维修。

教学内容:

- (1) 计算机部件的识别与品牌的认识
- (2) 用户需求分析
- (3) 深入认知各部件
- (4) 确定配置
- (5) 计算机硬件组装
- (6) 安装操作系统
- (7) 安装常用软件
- (8) 交付客户
- (9) 接入互联网
- (10) 计算机日常维护
- (11) 计算机维修服务及常见故障维修

教学方式:

理论与实践相结合的方式

建议教材:

计算机组装与维护 河南省职业技术教育教学研究室 编 电子工业出版社出版

5. OFFICE 办公 2010

教学目标:

- (1) 了解 OFFICE 2010 的基本理论知识,
- (2) 理解 OFFICE 2010 的操作方法,
- (3) 掌握 WORD 2010 的基本操作方法, WORD 文档美化操作的方法, WORD 2010 图文高级排版的方法, 表格的创建与编辑的方法, 页面的设置与打印的方法, EXCEL 2010 基本操作的方法, EXCEL 2010 表格美化操作的方法, EXCEL 2010 公式函数应用的方法以及图表和透视表应用的方法, POWERPOINT 2010 文本美化的方法以及幻灯片的编辑与设置的方法、图形与图表的编辑方法、幻灯片的放映与输出的方法。
- (4) 通过学习使学生能够进行 WORD 文档的排版、EXCEL 表格的处理、PPT 幻灯片的制作。

教学内容:

- (1) WORD 排版
- (2) EXCEL 制表篇
- (3) POWERPOINT 演示篇

教学方式:

理论与实践相结合的方式

建议教材:

《OFFICE 2010 从入门到精通》 航空工业出版社 刘立卿 柏松主编

6. 工具软件

教学目标:

(1) 掌握安装与卸载工具软件、文件处理工具的运用方法,安全防护工具的运用方法,文件阅读工具的运用方法,网络应用工具的运用方法,图片处理工具的运用方法,多媒体制作和编辑工具的运用方法,手机管理工具的运用和云工具的运用方法。

(2) 通过学习使学生能够灵活使用常用的基本工具软件。

教学内容:

- (1) 安装与卸载工具软件
- (2) 文件处理工具的运用
- (3) 安全防护工具的运用
- (4) 文件阅读工具的运用
- (5) 网络应用工具的运用
- (6) 图片处理工具的运用
- (7) 多媒体制作和编辑工具的运用
- (8) 手机管理工具的运用
- (9) 云工具的运用

教学方式:

理论与实践相结合的方式

建议教材:

常用工具软件 华东师范大学出版社

7. DREAMWEAVER 网页设计

教学目标:

- (1) 理解网页制作的相关理论知识,
- (2) 掌握网页制作中的站点的建立和管理的方法、表格的使用方法、超级链接的使用方法、框架的设计方法、表单的应用方法、层的应用方法、时间轴的应用方法、模板的应用方法和库的使用方法以及站点的维护方法、对象和插件等的使用方法。
- (3) 通过学习使用学生能够进行网页的制作。

教学内容:

- (1) 建立与管理站点
- (2) 制作主要内容为文本的网页
- (3) 插入与编辑图像、多媒体元素
- (4) 表格处理与网页布局
- (5) 创建超级链接
- (6) 使用框架制作旅游网站
- (7) 创建和使用模板、库

- (8) AP DIV 的应用
- (9) 行为
- (10) HTML 基础
- (11) CSS 样式表
- (12) 动态网页基础

教学方式:

理论与实践相结合的方式

建议教材:

《网页设计与美工》 大象出版社 谢剑 杨卫红主编

8. 综合布线

教学目标:

(1) 了解熟悉综合布线的七个子系统的功能和分布范围;熟悉五种基本拓扑结构的优缺点;

(2) 掌握使用 visio 软件绘制拓扑图的方法;掌握点数统计表的设计方法;端口对应表的设计方法;综合布线系统图的设计方法;综合布线系统施工图的设计方法;综合布线系统工程材料统计表的设计方法;综合布线工程预算表的设计方法;综合布线工程施工进度表的设计方法;网络跳线的制作和测试方法;测试链路的端接和测试方法;复杂链路的端接和测试方法;信息插座的安装方法 PVC 线管的安装方法; PVC 线槽的安装方法;网络机柜的安装方法;能根据图纸说明文件进行施工。

(3) 通过学习让学生学会室内、外网络的规划与基本布线方法。

教学内容:

- (1) 网络拓扑图的规划与设计
- (2) 综合布线系统工程设计
- (3) 综合布线配线端接技术
- (4) 光纤熔接技术
- (5) 综合布线工程安装施工技术
- (6) 综合布线工程常见故障检测与维修技术
- (7) 综合布线工程管理与竣工资料
- (8) 电工配线端接技术

教学方式:

理论与实践相结合的方式

建议教材:

《综合布线实训指导书》 机械工业出版社 王公儒 蔡永亮主编

9、Adobe Premiere Pro cs6 6.0 视频编辑

教学目标:

- (1) 了解 Premiere Pro cs6 的新增功能、基本制作流程,
- (2) 理解有关影视编辑的必要常识,

(3) 掌握 Premiere 中特效的应用方法, 图像色彩、音频效果的处理技巧与方法和字幕的制作方法。

(4) 通过学习使用学生能够进行视频编辑。

教学内容:

- (1) Premiere Pro CS3 基础知识
- (2) 影片制作流程
- (3) 转场应用
- (4) 序列嵌套
- (5) 综合实训

教学方式:

理论与实践相结合的方式

建议教材:

《Premiere 职业应用项目教程》 机械工业出版社 路光主编

10. After Effects 影视特效与栏目包装

教学目标:

- (1) 理解 after effects cs6 的理论知识,
- (2) 掌握 after effects cs6 的具体应用,
- (3) 掌握 After Effects CS3 的特效基础知识和基本技能,
- (4) 掌握文字特效与图片特效的有机结合,
- (5) 通过综合项目的制作进一步提高各类特效制作水平, 并加强各类特效的综合应用能力。
- (6) 通过学习使学生能够制作影音特效。

教学内容:

- (1) 基础动画入门
- (2) 蒙版与形状图层
- (3) 文字动画特效
- (4) 调色与抠图特效
- (5) 调色与抠图特效
- (6) 音频与摄像机
- (7) 画面稳定、跟踪与灯光特效
- (8) 超级粒子特效
- (9) 内置特效案例实战
- (10) 炫彩光线特效
- (11) 常见自然特效的表现
- (12) 常用精彩电影特效的表现
- (13) 游戏场景动画设计
- (14) 电视栏目商业表现

教学方式:

理论与实践相结合的方式

建议教材:

《After Effects 影视特效与栏目包装》 清华大学出版社 董明秀 李铁主

使用教材:

《After Effects 影视特效与栏目包装》 清华大学出版社 董明秀 李铁主编

11. FLASH 动画制作

教学目标:

(1) 掌握基本的动画技巧, 绘图工具的应用, 逐帧动画的设计方法, 动作补间动画与形状补间动画的设计方法, 元件与库的使用方法, 滤镜的使用方法。

(2) 通过学习使学生能够制作二维动画。

教学内容:

(1) 了解绘图工具的应用

(2) 掌握逐帧动画

(3) 掌握动作补间动画、形状补间动画

(4) 掌握元件与库的应用

(5) 掌握滤镜的应用方法

(6) 掌握骨骼动画、引导线动画、遮罩动画、声音和动画的使用方法

(7) 学会 ActionScript 3.0 语法基础、应用基础、综合运用

教学方式:

理论与实践相结合的方式

建议教材:

《FLASH CS5 动画制作案例教程》 科学出版社 (十二五规划教材) 官彬彬主编

12. 电脑艺术设计

教学目标:

(1) 掌握 corelDRAW 和 photoshop 以及美学的综合应用技巧, 最终实现设计较高难度的广告、各种包装、各类企业形象等。

(2) 通过学习使学生能够设计较高难度的广告、各种包装、各类企业形象等, 使学生能够和企业接轨

教学内容:

培养运用计算机进行艺术设计与创作, 能在艺术设计部门、城市环境规划部门、广告公司、新闻媒体、学校等部门从事视觉传达设计、数字艺术设计、室内外展览展示设计、网页设计、环境艺术设计、建筑艺术设计、网络媒体艺术设计等工作的高技能人才。

教学方式: 理论与实践相结合的方式

建议教材:

《电脑艺术设计》 机械工业出版社

13. Auto CAD2010 绘图技能

教学目标:

(1) 理解 Auto CAD2010 绘图的理论知识,

(2) 掌握 Auto CAD2010 绘图的基本操作, 绘制平面图形的的方法, 文字与尺寸标注的方法, 图块设置的方法, 图形打印与输出的方法等。

(3) 通过学习使学生能够进行平面绘图。

教学内容:

(1) 掌握 CAD 2010 的操作

(2) 掌握绘制平面图形

(3) 掌握文字与尺寸标注

(4) 掌握图块的制作方法

(5) 掌握绘制工程图的技巧

(6) 掌握图形打印与输出的方法

教学方式:

理论与实践相结合的方式

建议教材:

《Auto CAD2010 绘图技能实用教程》 机械工业出版社 朱向丽主编

七、教学附表

(一) 学程时间分配

表 5 学程时间分配表

单位: 周

年级	学期	理论教学	实 践 教 学						考试	机动	学期总周数
			入学教育	实验实训	认岗实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导			
春季班		16 学时/周	1 周	14 学时/周					1 周		7
一	1	15 学时/周	1 周	11 学时/周		11 学时/周			1 周		19
	2	15 学时/周		19 学时/周		19 学时/周			1 周		18
二	3	7 学时/周		23 学时/周	1 周	23 学时/周			4 天/学期		19
	4	/	/	/	/	/	18	/	/	/	18
三	5	/	/	/	/	/	16	/	/	/	16
	6	/	/	/	/	/	16	/	/	/	16
总 计											109

(二) 实践环节教学安排

表 6 实践环节教学安排表

序号	项目/学科	主要内容及要求	实践地点	实施学期	学时
1	入学教育(军训)	专业介绍, 军事基本理论、队列、体能	校内	1 周	30
2	专业课实践	专业实践	校内	1. 2. 3 学期	1680
3	认岗实习	企业实习	企业	1 周	30
4	顶岗实习	企业实习	企业	3 学期	1680
5	认岗实习				
6	跟岗实习				
7	顶岗实习(含毕业设计)	提高学生的动手能力、岗位工作能力			
8	就业指导(毕业教育)	了解就业、创业政策等			

(三) 教学学时比例

表 7 教学学时比例表

教学内容	课程类别	学时	学时分配	
			理论	实践
课内教学	公共必修课	948	591	357
	专业基础课	133	55	74

	专业课	805	393	412
	选修课	469	280	189
综合实训			——	
总学时		2355	1319	1032
占总学时比例		100%	56%	44%

（四）教学实施计划

表 8 计算机应用专业教学实施计划表

课程类别	序号	课 程 名 称	学分	学时分配			考核方式		教学周学时							
				总学时	理论课	课内实践	考核方式		春季班	第一年		第二年		第三年		
							考试	考查		一	二	三	四	五	六	
公共必修课	1	职业生涯规划	2	38	38		√			2			/	/	/	
	2	职业道德与法律	2	36	36		√				2		/	/	/	
	3	经济政治	2	38	38		√					2	/	/	/	
	4	哲学与人生	2	36	36		√						/	/	/	
	5	语文	3	189	189		√		3	3	3	3	/	/		
	6	数学	2	88	88		√		2	2	2	2	/	/	/	
	7	英语	2	88	88		√		2	2	2	2	/	/	/	
	8	计算机应用基础	2	59	47	14		√	3	2			/	/	/	
	9	体育与健康	2	119		119		√	1	2	2	2	/	/	/	
	10	心理健康教育	1	14	14			√	2				/	/	/	
	11	安全教育	1	19	19			√		1			/	/	/	
	12	准军事教育	4	224		224		√	4	4	4	4	/	/	/	
	13	历史	2	36	36											
公共选修课	1	普通话	1	26	26			√	1	1			/	/	/	
	2	应用文写作	2	38	38			√				2	/	/	/	
	3	现代通用礼仪	1	26	26			√		1			/	/	/	
	4	就业与创业	1	19	19			√				1	/	/	/	
	5	书法	1	19		19		√		1			/	/	/	
	6	美术	1	56		56		√		1	1	1	/	/	/	
小计													/	/	/	
专业必修课	1	计算机组装与维护（基）	4	72	36	36	√				4		/	/	/	
	2	CORELDRAW图形图像处理	4	76	38	38		√		4			/	/	/	
	3	3DS MAX基础操作	4	148	74	74	√				4	4	/	/	/	
	4	PS图形图像处理案例教程	4	148	74	74	√			4	4		/	/	/	
	5	OFFICE办公2010	4	148	74	74	√			4	4		/	/	/	

	6	工具软件（基）	3	57	19	38		√		3		/	/	/	
	7	DREAMWEAVER网页设计	4	76	38	38		√				4	/	/	/
	8	综合布线	3	57	19	38	√					3	/	/	/
	9	Adobe Premiere Pro cs6 6.0视频编辑	4	76	38	38		√				4	/	/	/
	10	After Effects影视特效与栏目包装	4	76	38	38		√				4	/	/	/
专业实践课	1	认岗实习											/	/	/
	2	跟岗实习											/	/	/
	3	顶岗实习											/	/	/
小计												/	/	/	
专业选修课	1	专业英语	2	38	38		√					2	/	/	/
	2	专业礼仪	1	19	19			√				1	/	/	/
	3	FLASH 动画制作	4	76	38	38		√				4	/	/	/
	4	Auto CAD2010绘图技能	4	76	38	38						4	/	/	/
	5	电脑艺术设计	4	76	38	38						4	/	/	/
小计												/	/	/	
合计		考 试 门 数	1 3							8	8	8	/	/	/
		考 查 门 数	1 8							7	2	5	/	/	/
		均 周 学 时											/	/	/
		总 学 时							34	34	34	34	34	34	34

（正课一节折合一个学时；学时数不含自习；上面所列课程仅为举例。）

八、实施保障

（一）、师资队伍

现配置专业教师 10 人，40 岁以上 5 人，40 岁以下 5 人（均在 34 岁以上），且有 4 人原始学历为非计算机专业，教师知识结构有待提高，专业知识与现代社会需求有所断层。需补充新的力量。

（二）、教学设施

在校生有四个班的班额，配备实训机房有 2 个，计算机组装室 1 个，计算机网络室 1 个，网络布线室 1 个，根据开设课程基本能够实现学习实践课的需求。

（三）、教学资源

根据社会对专业人士的需求，按照上级领导的要求，根据我部实际我们所开设课程由我部计算机教师讨论决定，教材选用是任课教师推荐，校领导和部领导审核决定，同头课程要实现集体备课，教师之间实现资源共享。借助网络和外校优秀的资源提升我部的教学水平。

（四）、教学方法

针对学科特点主要采用任务驱动法、项目教学法、演示法等多种教学方法相结合的方法

实现专业课的教学。

(五)、学习评价

1、对于学生的理论学习、实践操作及平时的上课表现等综合表现采用学分制的方法进行评价。

2、对于学生的操作技能采用“双五考核”的方法按“优秀”、“良好”、“合格”进行评定。

(六)、质量管理

1、学分不合格的学生不予发毕业证

2、“双五考核”不合格者按规定时间内准予补考，补考仍有两门以上不合格者不予发毕业证。

九、培养质量

(一) 学生素质评价

1. 文化素质：

具有较高的综合文化素养，较强的文字写作、语言表达能力，健康的业余爱好，掌握社会科学基本理论、知识和技能，有较强的逻辑思维能力。

2. 专业理论：

具有较为丰富的计算机专业理论知识，掌握专业理论知识及技能课的相结合的方法与技巧相关的理论知识。

3. 专业技能：

掌握计算机专业：平面设计、简单动画设计、计算机的组装与维护、网页设计及网络布线等专业的方法与技巧。

4. 职业素养：

养成高尚的社会主义道德品质和文明行为习惯，遵守社会公德，讲究职业道德，弘扬传统美德；树立社会主义民主法制观念。

(二) 毕业要求

(1) 能够独立实现平面设计、广告设计等工作内容。

(2) 能够设计一些简单的游戏等动画内容。

(3) 能够处理网络出些的简单故障。

(4) 能够处理计算机出现的故障。

(5) 能够设计一些网页内容。

最后学生按照学分规定及双五考核的结果拿到毕业证。

(三) 社会声誉

1. 学生就业率达到 100%，就业对口率达到 80%以上。

2. 学生就业满意度达到 80%以上。

3. 用人单位满意度达到 80%以上。

5、现代农艺专业人才培养方案

（就业方向/升学方向）

一、专业名称与类别

专业名称：现代农艺技术专业 专业类别：现代农艺 专业代码：010200

二、招生对象与学制

招生对象：初中毕业生

学制及学习方式：全日制三年，实行学分制管理。

三、人才培养目标

（一）培养目标

在国家教育方针的指引下，以提高国民素质为宗旨，培养学生的创新和实践能力为重点，为农业发展、农村进步，农民增收服务。在农业生产第一线种植生产经营、产品加工与销售技术人员及农村经济中初级管理人员。

（二）培养规格

1. 素质结构

（1）思想素质：品德高尚，与人为善，喜农、爱农全心全意为农服务的道德情操。

（2）文化素质：语文、数学、英语公共基础知识、计算机基础知识等。

（3）职业素质：有较强的责任心、进取心和坚强的意志；具备良好的人际交往和团队合作能力；良好的书面表达和口头表达能力；解决工作中各种技术和管理问题的基本能力；工作岗位必须的关键技能；

（4）身心素质：身心健康，阳光十足，积极向上。

2. 知识结构

（1）科学文化知识：保护地结构的建造、设计、预算；基本数学计算能力和口语表达能力；计算机网络销售能力；

（2）社会生活知识：绿色出行，科学环保；珍惜土地，节约用水；

（3）专业知识：掌握《植物生产与环境》《农业生物技术》两门基础课和《园艺生产技术》《农作物生产技术》两门专业课的基础知识。

3. 能力结构：农机具的使用和维护能力；化肥性质分辨能力；作物、蔬菜、花卉病虫害预防能力；农产品加工与保鲜技术能力；以及与时俱进网络销售农产品更的能力。

（1）学习能力：自我约束、自我研究、自我管理能力。

（2）社会适应能力：能吃苦、能流血流汗都不怕、经得起真正的风吹雨打、遇事不慌的应变能力。

（3）专业能力：显微镜使用技术、制种技术、温室大棚设计技术、当地常见作物、果树、蔬菜生产技术、当地花卉生产技术、及销售能力。

四、职业与岗位分析

（一）职业面向

本专业学生毕业后主要在种植行业农业生产单位从事（生产、技术、管理等）工作。

初始岗位：农业生产

发展岗位：农业生产技术员、农业生产与经营。

（二）工作任务与职业能力分析（见表1）

表1 现代农艺专业岗位职业能力分析表

职业岗位		典型工作任务	职业能力
初始岗位	农业生产岗位	①作物与土壤识别 ②农作物营养缺乏与化肥鉴定 ③农作物病虫害草识别与防治 ④农作物蔬菜生产技术 ⑤种子的良种繁育、农业机械的使用与维护	①整地 ②播种 ③育苗 ④施肥 ⑤病虫害草防治⑥收获 ⑦储藏
	农业推广技术员岗位	①作物与土壤识别 ②农作物营养缺乏与化肥鉴定 ③农作物病虫害草识别与防治 ④农作物蔬菜生产技术 ⑤种子的良种繁育、农业机械的使用与维护	①品种鉴别 ②播种 ③育苗 ④施肥 ⑤病虫害草防治 ⑥收获 ⑦储藏 ⑧新技术推广
发展岗位	农产品生产与经营岗位	①作物与土壤识别 ②农作物营养缺乏与化肥鉴定 ③农作物病虫害草识别与防治 ④农作物蔬菜生产技术 ⑤种子的良种繁育、农业机械的使用与维护 ⑥食用菌、花卉生产技术 ⑦农业机械化及其自动化 ⑧农产品储藏与加工及网络销售	①品种鉴别 ②播种 ③育苗 ④施肥 ⑤病虫害草防治（⑥收获 ⑦储藏 ⑧农产品营销

五、职业资格证书

（一）通用类职业技能证书

表2 通用类职业技能证书

序号	证书名称	对应课程名称	等级	颁发单位
----	------	--------	----	------

1	计算机等级证书	计算机应用基础	中级	国家考试中心
2	普通话证书	语文、口语	二级甲	国家考试中心
3				
说明：学生毕业前必须获得以上两项通用类职业技能证书。				

（二）专业类职业资格证书

表 3 专业类职业资格证书

序号	证书名称	考核鉴定部门	等级	颁发单位
1	农作物种子繁育工	国家职业技能鉴定所	中级	人力资源和社会保障部
2	蔬菜园艺工	国家职业技能鉴定所	中级	人力资源和社会保障部
3	花卉园艺工	国家职业技能鉴定所	中级	人力资源和社会保障部
4	农艺工	国家职业技能鉴定所	中级	人力资源和社会保障部
5	农作物种子繁育员	国家职业技能鉴定所	中级	人力资源和社会保障部

说明：参照 2010 年教育部颁布的中等职业学校专业目录，以及 2019 年征求意见稿。

六、课程体系与核心课程

（一）课程体系构建说明

本专业课程体系要以参加对口升学和培养职业能力为主线构建，对接职业（或行业）标准，职业资格标准，结合生产过程和典型工作任务，合理设置课程、安排教学内容，突出专业课程的实践性和职业性。

（二）专业主干课程及教学安排

表 4 现代农艺技术专业主干课程及教学安排

序号	课程名称	学时	开设学期	备注
1	植物生产与环境	200	1、2	核心课程
2	农业生物技术（含实验实训）	200	1、2	核心课程
3	农作物栽培技术（含实验实训）	200	3、4	核心课程
4	园艺生产技术	200	3、4	核心课程
5	果蔬贮藏技术		3	核心课程
6	农业经营与管理		3	核心课程
7	食用菌生产与加工		4	核心课程
8	市场营销学		4	核心课程

（三年学制中，专业核心课程一般为 6—8 种）

（三）专业核心课程简介

1. 《植物生产与环境》

教学目标：通过学习学生掌握植物生长发育的影响因子，及调控技术。

教学内容：概述、生长与发育、土壤培肥、科学用水、光能利用、温度调控、农业气象 7 个单元。

教学方式：项目导向，任务驱动，工学结合，校企合作。

建议教材：种植类专业 第三版 主编 宋志伟 高等教育出版社

2. 《农业生物技术》

教学目标：通过学习学生掌握作物育种、组培、微生物利用技术。

教学内容：植物遗传育种技术、植物组织培养技术、农业微生物技术

教学方式：理论与技能训练融为一体，理论与实践相结合。

建议教材：种植、园艺专业 第二版 主编 曹春英 丁雪珍 高等教育出版社

3. 《农作物生产技术》

教学目标：掌握以下 8 中作物生产技术。

教学内容：农作物概论、小麦、玉米、水稻、棉花、花生、大豆、甘薯、烟草生产技术。

教学方式：专业与产业对接、职业岗位对接，理论与实践结合。

建议教材：河南省职业技术教育教研室 现代农艺专业 编 高等教育出版社

4. 《园艺生产技术》

教学目标：掌握以下四大模块 25 个项目 63 个任务的生产技术知识和技能。

教学内容：果树、蔬菜、花卉、食用菌生产技术。

教学方式：专业与产业对接、职业岗位对接，理论与实践结合。

建议教材：河南省职业技术教育教研室 现代农艺专业 编 高等教育出版社

5. 《果蔬贮藏技术（第二版）》

教学目标：掌握常见果蔬贮藏技术。

教学内容：主要学习蔬菜贮藏保鲜实用技术，包括蔬菜贮藏保鲜方式方法，茎菜类、叶菜类、花菜类、果菜类、根菜类、豆类、薯蓣类蔬菜以及食用菌和其他蔬菜的产地贮藏保鲜技术与贮藏期病害防治技术果蔬贮藏技术。

教学方式：专业与产业对接、职业岗位对接，理论与实践结合。

建议教材：王育红 编 化学工业出版社

6. 《农业经营与管理》

教学目标：主要讲解农业经营管理的基本原理与基本方法。

教学内容：主要学习我国农业和农村经济发展概况、农业生产经营组织与经营方式、农业生产经营思想与经营计划、农业生产经营预测与决策、农业经济合同、农业生产资源的利用与管理、农业产业化经营、农产品质量管理、农产品营销管理、农业生产经营成果核算与生产经营活动分析、农业生产经营的相关法律等。

教学方式：专业与产业对接、职业岗位对接，理论与实践结合。

建议教材：中等职业教育国家规划教材 编 中国农业出版社

7. 《食用菌生产与加工》

教学目标：主要掌握食用菌的基础理论、制种技术、栽培技术、加工营销等内容。

教学内容：主要学习食用菌的基础理论、制种技术、栽培技术、加工营销等内容。

教学方式：专业与产业对接、职业岗位对接，理论与实践结合。

建议教材：崔颂英编 中国农业大学出版社

8. 《市场营销学》

教学目标：使学生具备从事市场营销工作的基本知识、基本技能，并形成一定的职业能力，教学中加强职业道德教育，注意培养学生艰苦奋斗的精神和立业创业的本领。

教学内容：掌握市场营销的基本概念及基本分析方法，了解市场营销环境、市场、市场细分与目标市场，了解市场营销策略，能进行一般的市场调研与预测。

教学方式：专业与产业对接、职业岗位对接，理论与实践结合。

建议教材：吕一林 岳俊芳 编 中国人民大学出版社

七、教学附表

（一）课程时间分配

表 5 课程时间分配表

单位：周

年级	学期	理论教学	实 践 教 学						考试	机动	学期总周数
			入学教育	实验实训	认岗实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导			
春季班		15 学时/周	1 周	15 学时/周				1 学时/周	2 天	无	8
一	1	15 学时/周	1 周	15 学时/周				1 学时/周	6 天	1 周	20
	2	15 学时/周		15 学时/周					6 天	1 周	20
二	3	15 学时/周		15 学时/周					6 天	1 周	20
	4	15 学时/周		15 学时/周					6 天	1 周	20
三	5	32 学时/周		0 学时/周					8 天	1 周	20
	6	32 学时/周		0 学时/周					8 天	1 周	20
总 计											

（二）实践环节教学安排

表 6 实践环节教学安排表

序号	项目/学科	主要内容及要求	实践地点	实施学期	学时
1	入学教育（军训）	专业介绍，军事基本理论、队列、体能	校内	1	50

2	专业课实践	专业实践	校内	1. 2. 3、4 学 期	1380
3	认岗实习				
4	跟岗实习				
5	顶岗实习（含毕业设计）	提高学生的动手能力、岗位工作能力			
6	就业指导（毕业教育）	了解就业、创业政策等			

（三）教学学时比例

表 7 教学学时比例表

教学内容	课程类别	学时	学时分配	
			理论	实践
课内教学	公共必修课	240	180	60
	专业基础课	180	90	90
	专业课	120	30	90
	选修课	30	15	15
综合实训			—	
总学时		570	315	255
占总学时比例		100%	55%	45%

（四）教学实施计划

表 8 现代农艺技术专业教学实施计划表

课程类别	序号	课 程 名 称	学分	学时分配			考核方式		春季班	教学周学时					
				总学时	理论课	课内实践	考试	考查		第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
公共必修课	1	职业生涯规划	1	20	20	0		√		1					
	2	职业道德与法律	1	20	20	0		√			1				
	3	经济政治	1	20	20	0		√				1			
	4	哲学与人生	1	20	20	0		√					1		
	5	语文	26	520	520		√			4	4	4	4	5	5
	6	数学	26	520	520		√			4	4	4	4	5	5
	7	英语	26	520	520		√			4	4	4	4	5	5
	8	计算机应用基础	6	120	40	80		√		3	3				
	9	体育与健康	8	160		160		√		2	2	1	1	1	1
	10	心理健康教育													
	11	安全教育	4	80		80		√		1	1	1	1	0	0
	12	准军事教育	8	160		160		√		2	2	2	2	0	0
	13	书法	4	80		80				2	2				
	14	历史	2	36	36										
公共选	1	普通话													
	2	应用文写作													
	3	现代通用礼仪													

修课	4	就业与创业													
小计															
4专业必修课程	1	植物生产与环境	16	320	160	160	√			4	4			4	4
	2	农业生物技术	18	360	180	180	√			5	5			4	4
	3	园艺植物生产	18	360	180	180	√					5	5	4	4
	4	农作物生产技术	18	360	180	180	√					5	5	4	4
	5	果蔬贮藏技术	3	60	30	30		√				3			
	6	农业经营与管理	2	40	20	20		√				2			
	7	食用菌生产与加工	3	60	30	30		√					3		
	8	市场营销学	2	40	20	20		√					2		
专业实践课程	1	认岗实习													
	2	跟岗实习													
	3	顶岗实习													
小计															
专业选修课程	1	专业英语													
	2	专业礼仪													
小计															
合计		考试门数	7												
		考查门数	12												
		均周学时													
		总学时	192	3840	2480	1360			32	32	32	32	32	32	32

（正课一节折合一个学时；学时数不含自习；上面所列课程仅为举例。）

八、培养质量

（一）学生素质评价

1. 文化素质：我们专业培养的学生有知识、懂技术、会管理、能够适应社会的对口就业，也能适应现代农业技术的远期要求。

2. 专业理论：掌握现代农艺技术的理论和专业知识，了解现代农艺技术的发展动态，为农业发展、农村进步，农民增收服务。

3. 专业技能：在农业生产第一线种植、生产、经营，从事农产品加工与销售，能指导农民脱贫致富的中初级管理技术人员。

4. 职业素养：良好的人际沟通能力和团队协作能力。

（二）毕业要求

能够用自己所学的农艺知识解决实际的问题；具有人文社会科学素养、社会责任感，能

够在农艺领域实践中遵守职业道德和规范，履行责任；能够在团队中承担相关职责；具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，能及时了解农艺技术的最新理论、技术。

（三）社会声誉

1. 学生升学率：通过三年的学习，学生大专上线率可达 98%。
2. 学生升学满意度：学生通过自身努力，基本能进入自己满意的院校深造。

八、考核及评价

本专业按照不同的课程性质实行不同的考核方法。公共基础课和专业理论课考核以考试和考查相结合，其中语文、数学、外语为必考科目，再加上两门高考专业科目共五科，分月考、期中、期末三次考试，其总评成绩构成为平时成绩（含学习态度）占 40%，期末占 60%；德育、计算机应用基础等学科可进行考查。

九、毕业要求

学生学习三年修满 170 学分，准予毕业，由学校发给职业中专文凭。凡学习期间受到学校处分的，须经本人申请，经学校同意撤销处分后方可拿毕业证；对于学分不合格者，补考后给予发放毕业证。

十、师资队伍建设

目前，本专业现有专任教师 5 人，“双师型”教师 2 人。其中，新郑市教学标兵 2 人。高级职称 5 人。为加快师资队伍建设的步伐，加强专业教学团队建设，在原有双师型教师基础上再培养 2 名双师型教师，实现理论与实践并重，使学生在高考中取得优异的成绩。

6、电子商务专业人才培养方案

（就业方向/升学方向）

一、专业名称与类别

专业名称：电子商务 专业类别：电子商务 专业代码：121100

二、招生对象与学制

招生对象：初中毕业生

学制及学习方式：全日制三年，实行学分制管理。

三、人才培养目标

（一）培养目标

1、培养学生收集、选择信息和知识的能力，在规划和决策中运用这些住处和知识的能力，解决问题的能力、实践能力、社会能力、合作能力、创业能力、适应能力等等。

2、培养学生的就业能力、创业能力、适应能力。

（二）培养规格

1. 素质结构

（1）思想素质：

坚决拥护共产党的领导、热爱工作、品德高尚的高素质人才，培养受企业欢迎并能热心服务于企业一线的技能过硬的技能型人才。

（2）文化素质：

①掌握电脑硬件组装和软件安装与的技能，具有维护电脑软件、硬件与网络能力的。

②掌握平面设计、动画设计的方法与技巧，具有熟练处理照片及动画设计的方法与技巧。

（3）职业素质：

培养学生具销售、装机维护、动画设计等和管理岗位所具备的工作能力和职业素质。

（4）身心素质：

培养学生的社会能力与方法能力，使之具有较强的沟通交流能力与表达能力，很好的服务态度与服务能力，并注重团结合作、诚实守信的高素质。

2. 知识结构

（1）科学文化知识：

培养学生具有从事计算机相关专业的科学文化知识。

（2）社会生活知识：

培养学生具有一定的组织管理能力、较强的表达能力和人际交往能力和较好的人文社会科学素养、较强的社会感和良好的工作职业道德。

（3）专业知识：

培养学生具有综合解决计算机专业问题所需的专业知识。

3. 能力结构

(1) 学习能力:

培养学生具有终身学习的正确认识和学习能力, 具有适应发展的学习能力。

(2) 社会适应能力:

培养学生爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神, 增强学生的就业能力。

(3) 专业能力:

培养学生具有较强的专业动手操作能力, 利用所学知识解决照片处理、计算机组装及故障处理、动画设计等能力

四、职业与岗位分析

(一) 职业面向

本专业学生毕业后主要在电子商务行业具有电商相关企业、服务类企业、商务部门业务等的企业单位, 从事个人网上开店及对网店的管理、营销工作和电商物流及电子商务信息编辑等工作。

初始岗位:

客户服务岗位、美工设计岗位

发展岗位:

网店运营推广类岗位

(二) 工作任务与职业能力分析 (见表 1)

表 1 电子商务专业岗位职业能力分析表

职业岗位		典型工作任务	职业能力
初始 岗位	客户服务岗位	①售前 ②售中 ③售后	①普通话标准, ②沟通能力强, 亲和力强; ③具备很好的沟通和交流能力
	美工设计岗位	①网页设计 ②图片设计 ③商品摄影	①具有活动内容的文字策划功底; ②视觉表现有自己的观点, 视野开阔, 心态开放, 时刻保持学习态度; ③有良好的审美品位和创意, 色彩和构图感强; ④具有店铺美工设计能力和平面设计能力。
发展 岗 位	网店运营推广 类岗位	①文案编辑 ②市场推广 ③活动策划 ④产品编辑 ⑤数据分析	①具备良好的文字驾驭能力和视角独到的文案创作能力, 较强的编辑整合能力 ②能够独立思考并有所创新 ③具备一定的营销策划和执行能力, 对市场敏锐的观察、判断能力 ④有数据分析能力

五、职业资格证书

(一) 通用类职业技能证书

表 2 通用类职业技能证书

序号	证书名称	对应课程名称	等级	颁发单位
1	计算机等级证书	计算机应用基础	中级	国家考试中心
2	普通话证书	语文、口语	二级甲	国家考试中心
说明：学生毕业前必须获得以上两项通用类职业技能证书。				

（二）专业类职业资格证书

表 3 专业类职业资格证书

序号	证书名称	考核鉴定部门	等级	颁发单位
1	电子商务师	信息产业部	初级	信息产业部
说明：参照 2010 年教育部颁布的中等职业学校专业目录，以及 2019 年征求意见稿。				

六、课程体系与核心课程

（一）课程体系构建说明

以我校办学理念：“坚持立德树人、培育大国工匠、服务区域经济”为指导，以上级专业技能竞赛及“市场需求”为导向，结合我校及我部实际情况，开设有利于我部学生学习的课目，让学生在校期间学有所获，学有所得，为学生进入单位做好文化、实践及社会综合知识。

（二）专业主干课程及教学安排

表 4 电子商务专业主干课程及教学安排

序号	课程名称	学时	开设学期	备注
1	网络营销实战	76	1	
2	网店经营与管理	76	1	核心课程
3	电子商务网页设计与制作（含实验实训）	80	1	核心课程
4	摄影与网店美工	72	1	
5	现代推销技巧	76	1	
6	网上开店实务	76	1	
7	电商文案策划（基）	72	1	

（三年学制中，专业核心课程一般为 6—8 种）

（三）专业核心课程简介

1、文字录入

教学目标：

- （1）熟练掌握文字录入的技能技巧，能从事文字录入方面的工作，具备处理办公事务

的基本技能，能熟练使用计算机键盘。

(2) 能熟练使用一种中文输入法，能熟练输入字符、符号、混合文本，每分钟输入汉字 50 字以上。

让学生掌握快速录入汉字技巧，培养学生的中英文录入、汉字听录能力。

教学内容：

- (1) 电脑操作指法基础
- (2) 键盘基本内容
- (3) 中、英文输入法练习

教学方式：

理论与实践相结合

建议教材：

《文字录入》校本教材

2、PS 图像处理

教学目标：

- (1) 理解计算机图形图像处理的理论知识，
- (2) 了解各功能、命令和工具的用途，
- (3) 掌握涉及选区、图像绘制、图像修饰润色、色彩调整、图层应用、文字编辑、路径绘制、蒙版应用、通道功能、滤镜应用、3D 功能等基本知识的操作技能与方法。
- (4) 通过学习使学生能够处理各种照片、设计广告、包装、各种产品造型等。

教学内容：

- (1) 图像基本编辑
- (2) 选区的编辑与操作
- (3) 绘画与照片修饰
- (4) 色彩专业调整
- (5) 通道技术
- (6) 文字处理
- (7) 滤镜特效

教学方式：

理论与实践相结合的方式

建议教材：

《photoshop 计算机图形图像处理》 大象出版社 洪波主编

3、电子商务概论

教学目标：

- (1) 学习电子商务的基本概念、
- (2) 熟悉电子商务的技术基础、网站建设和运营等；
- (3) 通过理论和实训相结合的方式，使学生全面学习了解电子商务的基本流程，在学习的同时，鼓励学生动手实践，开一个属于自己的网店，把学习和创业融为一体，让学生立足校园，着眼将来，跟上形势，跟上发展，毕业就等于就业。
- (3) 注重培养学生对电子商务专业的认知能力，为以后的学习和提高奠定基础。

教学内容：

- (1) 了解电子商务概论
- (2) 了解电子商务技术基础
- (3) 掌握电子商务的运作方法
- (4) 了解电子商务的业务流程及心要环节
- (5) 掌握电子支付与结算的方法
- (6) 了解电子商务安全技术
- (7) 了解电子商务与现代物流

教学方式：

理论与实践相结合的方式

建议教材：

《电子商务概论》 戴建中， 清华大学出版社

4、网络营销实战

教学目标：

- (1) 掌握一定网络营销理论和技术，灵活运用网络营销的各种方法开展营销活动，
- (2) 掌握开展网络营销的操作思路和相应的运作技巧。
- (3) 培养学生的网络营销意识和网络营销能力，提升学生网络营销整合能力！

教学内容：

- (1) 了解网络营销内容
- (2) 掌握网络营销技术
- (3) 掌握常用的网络营销方法与技巧
- (4) 掌握网络营销策略

教学方式：

理论与实践相结合的方式

建议教材：

《网络营销实战》王艳霞 周艳红，大象出版社

5、摄影与网店美工

教学目标：

- （1）掌握商品的照片拍摄、照片精修和图片制作技术。
- （2）提升学生的审美能力和对图片的灵活处理能力。

教学内容：

- （1）了解网店摄影
- （2）学会挑选拍摄器材
- （3）学会摄影
- （4）掌握用 PHOTOSHOP 处理商品图片的方法
- （5）掌握网店装修的技巧

教学方式：

理论与实践相结合的方式

建议教材：

《商品拍摄与图片处理》 贺欣 华东师范大学出版社

6、网上开店实务

教学目标：

- （1）掌握网络开店的必备理论知识和基本流程。
- （2）培养学生获得与网店经营相关的学习能力、操作能力、营销能力。

教学内容：

- （1）了解开店平台
- （2）了解淘宝
- （3）掌握网上银行开通的方法
- （4）掌握网上发布宝贝的方法
- （5）掌握网上店铺装修的方法
- （6）掌握网店商品管理方法
- （7）掌握网店客服的技巧
- （8）掌握微信开店的方法

教学方式：

理论与实践相结合的方式

建议教材：

《网上开店实务（项目式教材）》 黄文莉 机械工业出版社

7、电商文案策划

教学目标：

- （1）熟悉店铺的定位。
- （2）掌握宝贝描述、活动策划的设计要点。
- （3）学会宣传文案的撰写。
- （4）学会设计个性的店招、打造店铺宣传语，编写活动策划文案的方法等。

教学内容：

- （1）了解电商文案
- （2）掌握店铺定位的方法
- （3）了解宝贝描述的方法
- （4）掌握活动策划的技巧
- （5）掌握宣传方案撰写的方法

教学方式：

理论与实践相结合的方式

主要参考教材：

《电商文案策划》 庞爱华 主编 大象出版社

8、销售心理学

教学目标：

- （1）掌握科学的销售心理策略、调节商品的供求、不断满足消费者的心理需要。
- （2）培养学生的观察能力、分析问题和解决问题的能力。

教学内容：

- （1）了解销售心理学的涵义
- （2）掌握顾客购物心理过程与个性心理特征
- （3）掌握顾客购买心理与影响顾客购买行为的因素
- （4）掌握分类市场的心理研究及门店环境与服务心理
- （5）了解网络购物的心理需求
- （6）掌握销售人员的职业心理

教学方式：

理论与实践相结合的方式

主要参考教材：

《销售心理学基础》林莉，汪飞燕 主编 中国财政经济出版社

9、现代推销技巧

教学目标：

- (1) 掌握现代推销的基本理论和实际操作技能
- (2) 掌握寻找顾客、接近顾客、推销洽谈、处理顾客异议、促成交易等方法和技巧

教学内容：

- (1) 了解推销的内涵
- (2) 掌握寻找顾客的方法与接近顾客的方法
- (3) 掌握推销洽谈的技巧
- (4) 掌握顾客异议处理的方法
- (5) 掌握促成交易的方法
- (6) 掌握售后管理的方法

教学方式：

理论与实践相结合的方式

建议教材：

《现代推销技巧》 庞爱华 大象出版社

10、电子商务网页设计与制作

教学目标：

- (1) 掌握电子商务网页设计与制作知识
- (2) 掌握电子商务网店编辑技巧

教学内容：

- (1) 了解 Dreamweaver 的基础知识
- (2) 掌握 Dreamweaver 中文本、图像、超链接等组件的应用
- (3) 掌握 Dreamweaver 中框架、表格、媒体、表单等的应用
- (4) 掌握制作电子商务网页的方法与技巧
- (5) 掌握测试、发布、维护管理网络站点的方法

教学方式：

理论与实践相结合的方式

建议教材：

《电子商务网页设计与制作》 何丽丽日 唐四化 主编 科学出版社出版

11、网店美工：

教学目标：

掌握网店美工的方法与技巧

教学内容：

- (1) 掌握图像合成的方法与技巧
- (2) 掌握抠图的方法与技巧
- (3) 掌握修复图片的方法与技巧
- (4) 掌握校正产品色差的方法与技巧
- (5) 掌握图像的精修技巧
- (6) 掌握 GIF 动图的方法与技巧

教学方式：

理论与实践相结合的方式

建议教材：

《网店美工》 孙红梅 汪健 主编 中国发展出版社出版

12、OFFICE 办公 2010

教学目标：

- (1) 了解 OFFICE 2010 的基本理论知识，
- (2) 理解 OFFICE 2010 的操作方法，

(3) 掌握 WORD 2010 的基本操作方法，WORD 文档美化操作的方法，WORD 2010 图文高级排版的方法，表格的创建与编辑的方法，页面的设置与打印的方法，EXCEL 2010 基本操作的方法，EXCEL 2010 表格美化操作的方法，EXCEL 2010 公式函数应用的方法以及图表和透视表应用的方法，POWERPOINT 2010 文本美化的方法以及幻灯片的编辑与设置的方法、图形与图表的编辑方法、幻灯片的放映与输出的方法。

(4) 通过学习使学生能够进行 WORD 文档的排版、EXCEL 表格的处理、PPT 幻灯片的制作。

教学内容：

- (1) WORD 排版
- (2) EXCEL 制表篇
- (3) POWERPOINT 演示篇

教学方式:

理论与实践相结合的方式

建议教材:

《OFFICE 2010 从入门到精通》 航空工业出版社 刘立卿 柏松主编

13、网店经营与管理

教学目标:

- (1) 掌握网店调研及店铺定位的方法,
- (2) 掌握网上开店铺、进行店铺装修及店铺日常管理、推广店铺的方法
- (3) 培养学生对网店的经营与管理能力

教学内容:

- (1) 了解开网店应准备哪些内容
- (2) 掌握开网店的方法
- (3) 掌握装饰网店的方法
- (4) 掌握网店订单交易管理的方法
- (5) 掌握网店推广与营销的方法与技能
- (6) 了解网店客房服务与管理的方法

教学方式:

理论与实践相结合的方式

建议教材:

《电子商务网店经营与管理》曹明元 主编, 清华大学出版社

七、教学附表

(一) 课程时间分配

表 5 课程时间分配表

单位: 周

年级	学期	理论 教学	实 践 教 学						考 试	机 动	学期 总周 数
			入学 教育	实验 实训	认岗 实习	跟岗 实习	顶岗 实习	就业 指导			
春季班		16 学时/ 周	1 周	14 学时 /周					1 周		7
一	1	15 学时/ 周	1 周	11 学时 /周		11 学时 /周			1 周		19
	2	11 学时/ 周		19 学时 /周		19 学时 /周			1 周		18
二	3	7 学时/周		23 学时 /周	1 周	23 学时 /周			1 周		19
	4	/	/	/	/	/	18 周				18
三	5	/	/	/	/	/	19 周				19

	6	/	/	/	/	/	18 周				18
总 计	49 学时/ 周	1 周	67 学时 /周	1 周	67 学时 /周	55 周		4 周			1086

（二）实践环节教学安排

表 6 实践环节教学安排表

序号	项目/学科	主要内容及要求	实践地点	实施学期	学时
1	入学教育（军训）	专业介绍，军事基本理论、队列、体能	校内	1 周	30
2	专业课实践	专业实践	校内	1. 2. 3	1680
3	认岗实习	企业实习	企业	1 周	30
4	顶岗实习（含毕业设计）	企业实习，提高学生的动手能力、岗位工作能力	企业	3 学期	1680
5	就业指导（毕业教育）	了解就业、创业政策等			

（三）教学学时比例

表 7 教学学时比例表

教学内容	课程类别	学时	学时分配	
			理论	实践
课内教学	公共必修课	948	591	357
	专业基础课	378	228	150
	专业课	528	304	224
	选修课	183	108	75
综合实训			—	
总学时		2037	1231	806
占总学时比例		100%	60%	40%

（四）教学实施计划

表 8 电子商务专业教学实施计划表

课程类别	序号	课 程 名 称	学分	学时分配			考核方式		教学周学时						
				总学时	理论课	课内实践	考试	考查	春季班	第一年		第二年		第三年	
										一	二	三	四	五	六
公共必修课	1	职业生涯规划	2	38	38		√			2			/	/	/
	2	职业道德与法律	2	36	36		√				2		/	/	/
	3	经济政治	2	38	38		√					2	/	/	/
	4	哲学与人生	2	36	36		√						/		/
	3	语文	3	189	189		√		3	3	3	3	/	/	/
	4	数学	2	88	88		√		2	2	2		/	/	/
	5	英语	2	88	88		√		2	2	2		/	/	/
	6	计算机应用基础	2	59	47	14	√		3	2			/	/	/
	7	体育与健康	2	119		119		√	1	2	2	2	/	/	/
	8	心理健康教育	1	14	14			√	2				/	/	/

	9	安全教育	1	19	19			√		1			/	/	/
	10	准军事教育	4	224		224		√		4	4	4	/	/	/
	11	历史	2	36	36								/	/	/
公共选修课	1	普通话	1	26	26			√	1	1			/	/	/
	2	应用文写作	2	38	38			√			2		/	/	/
	3	现代通用礼仪	1	26	26			√	1	1			/	/	/
	4	就业与创业	1	19	19			√				1	/	/	/
	5	书法	1	19		19		√		1			/	/	/
	6	美术	1	56		56		√		1	1	1	/	/	/
小计							√						/	/	/
专业必修课	1	电子商务概论（基）	3	82	82		√		4	3			/	/	/
	2	网络营销实战	4	76	38	38	√					4	/	/	/
	3	摄影与网店美工	4	72	38	38		√			4		/	/	/
	4	电商文案策划（基）	4	72	72		√				4		/	/	/
	5	现代推销技巧	4	76	76		√					4	/	/	/
	6	电子商务网页设计与制作	4	76	38	38		√				4	/	/	/
	7	网店美工	4	76	38	38		√				4	/	/	/
	8	网上开店实务	4	76	38	38	√					4	/	/	/
	9	网店经营与管理	4	76	38	38	√					4	/	/	/
	10	OFFICE办公2010（基）	4	72	36	36		√			4		/	/	/
	11	PS图像处理（基）	4	76	38	38		√		4			/	/	/
	12	文字录入（基）	4	76		76		√		4			/	/	/
专业实践课	1	认岗实习											/	/	/
	2	跟岗实习											/	/	/
	3	顶岗实习											/	/	/
													/	/	/
													/	/	/
													/	/	/
小计													/	/	/
专业选修课	1	专业英语	2	38	38		√					2	/	/	/
	2	专业礼仪	1	37	37			√			1	1	/	/	/
小计													/	/	/
合计	考试门数		16										/	/	/
	考查门数		17										/	/	/
	均周学时												/	/	/
	总学时								34	34	34	34	34	34	34

（正课一节折合一个学时；学时数不含自习；上面所列课程仅为举例。）

八、实施保障

（一）、师资队伍

现配置专职专业教师 3 人，均为 40 岁以上，且均为非原始电子商务专业，3 人为兼职教师，1 人为外聘教师，教师知识结构单一，专业知识薄弱，教师配置结构极为不合理，期待年轻专业教师进行补充。

（二）、教学设施

在校生有四个班的班额，配备实训机房有 2 个，摄影室 1 个，根据开设课程基本能够实现学习实践课的需求。

（三）、教学资源

根据社会对专业人士的需求，按照上级领导的要求，根据我部实际我们所开设课程由我部计算机教师讨论决定，教材选用是任课教师推荐，校领导和部领导审核决定，同头课程要实现集体备课，教师之间实现资源共享。借助网络和外校优秀的资源提升我部的教学水平。

（四）、教学方法

针对学科特点主要采用任务驱动法、项目教学法、演示法等多种教学方法相结合的方法实现专业课的教学。

（五）、学习评价

1. 对于学生的理论学习、实践操作及平时的上课表现等综合表现采用学分制的方法进行评价。
2. 对于学生的操作技能采用“双五考核”的方法按“优秀”、“良好”、“合格”进行评定。

（六）、质量管理

1. 学分不合格的学生不予发毕业证
2. “双五考核”不合格者按规定时间内准予补考，补考仍有两门以上不合格者不予发毕业证。

九、培养质量

（一）学生素质评价

1. 文化素质：具有较高的文化素养，较强的文字写作、语言表达能力，健康的业余爱好，掌握社会科学基本理论、知识和技能，有较强的逻辑思维能力。
2. 专业理论：
熟练掌握电子商务的专业理论知识与技能方法及推销技巧与方法。
3. 专业技能：
掌握电子商务的专业操作的技能与技巧，具有独立开店的能力与网店管理的技巧与方法。
4. 职业素养：
养成高尚的社会主义道德品质和文明行为习惯，遵守社会公德，讲究职业道德，弘扬传统美德；树立社会主义民主法制观念。

（二）毕业要求

1. 拥有一定电子商务专业知识

2. 具有自我开店能力与网店打理能力

3. 具有较高的电子商务专业人员素养

最后学生按照学分规定及双五考核的结果拿到毕业证。

（三）社会声誉

1. 学生就业率达到 100%，就业对口率达到 90%以上。

2. 学生就业满意度达到 85%以上。

3. 用人单位满意度达到 80%以上。

7、电子电器应用与维修专业人才培养方案

（就业方向）

一、专业名称与类别

专业名称：电子电器应用与维修（电气自动化方向） 专业类别： 专业代码： 053200

二、招生对象与学制

招生对象：初中毕业生或具有同等学历者

学制及学习方式：全日制三年，实行学分制管理。

三、人才培养目标

（一）培养目标

本专业培养与区域经济建设要求相适应的，德智体美等方面全面发展的、具有综合职业能力，能在机械、电气类企业从事电子产品生产、销售、机电维修、电气安装等专业产品的设计、制作、安装、调试、维护和技术管理，第一线工作的高素质劳动者和中初级专门人才

（二）培养规格

1. 素质结构

（1）思想素质：

政治合格，品德高尚，行为规范，知法守法，遵守职业道德。

（2）文化素质：

语言表达能力，数学知识应用，礼仪礼节应用，计算机应用，查找资料阅读文献，制定工作计划，就业创业能力。

（3）职业素质：

熟练操作设备能力，设备维护、维修能力，产品质量检测能力，产品维护维修，设备分类管理，机电产品销售。

（4）身心素质：

体格强健，心理健康，知恩感恩。

2. 知识结构

（1）科学文化知识：

思想政治观念、法律基本知识、职业道德、就业创业知识

语言文字表达与鉴赏知识

数学基本知识与应用知识

礼仪基本知识与应用知识

计算机应用知识

体育健康与卫生知识

（2）社会生活知识：

语言文字表达，人际交往，人文社会科学素养，组织管理能力，职业道德。

专业知识：

电子电工基本技能

设备控制基本知识

设备生产维护知识

元件、设备检测技能

识读一般机电图纸

钳工、焊工技能操作

企业管理基本知识

市场营销基本知识

3. 能力结构

（1）学习能力：

新知识、新技能学习，查找资料，制定计划和方案

（2）社会适应能力：

品德高尚，知法守法，明信知理，语言表达，人际交往

（3）专业能力：

识读机电图纸，设备操作，产品生产，机电设备检测与管理，机电设备维护与维修

四、职业与岗位分析

（一）职业面向

毕业生主要面向机械加工和机电设备生产第一线，从事机电设备操作员、机电设备维修员、机电产品质量检验员、机电设备管理员、机械加工员，机电产品的营销及产品售后服务技术人员等工作

初始岗位：机电设备操作员、机电设备维护管理员、机电产品生产

发展岗位：机电产品质量检测、机电产品销售和服务、自办机电产品加工厂、PLC 程序员

（二）工作任务与职业能力分析（见表 1）

表 1 专业岗位职业能力分析表

职业岗位		典型工作任务	职业能力
初始岗位	设备操作、维护管理、产品生产岗位	①操作各类设备 ②设备维护管理 ③机电设备线路安装	①熟悉机电设备操作要求 ②掌握设备原理及维护保养知识 ③技巧安装及相关注意事项

发展岗位	质量检测、销售、创业岗位	①设备质量检验 ②设备销售管理 ③自办机电生产加工厂	①机电设备检测能力 ②销售技巧及维护保养知识 ③自主创业综合素质
------	--------------	----------------------------------	--

五、职业资格证书

（一）通用类职业技能证书

表 2 通用类职业技能证书

序号	证书名称	对应课程名称	等级	颁发单位
1	计算机等级证书	计算机应用基础	中级	国家考试中心
2	普通话证书	语文、口语	二级甲	国家考试中心

说明：学生毕业前必须获得以上两项通用类职业技能证书。

（二）专业类职业资格证书

表 3 专业类职业资格证书

序号	证书名称	考核鉴定部门	等级	颁发单位
1	维修电工	郑州市技能鉴定所	中级	国家劳动局
2	焊工	郑州市技能鉴定所	中级	国家劳动局

说明：参照 2010 年教育部颁布的中等职业学校专业目录，以及 2019 年征求意见稿。

六、课程体系与核心课程

（一）课程体系构建说明

根据我校“坚持立德树人、培育大国工匠、服务区域经济”的办学理念，依据“多能并重，学做一体，校企合作”的人才培养模式，在分析企业岗位需求和树立典型工作任务的基础上，把企业生产要求和行业企业标准以及国家职业技能鉴定标准结合起来确定学习课程，进一步发挥校企合作优势，以工作任务为导向开发学习环境和校本教材，把在校的“双基训练”和技能竞赛、顶岗实习、毕业跟踪反馈相结合，逐步构建基于工作过程的课程体系。

（二）电气自动化专业主干课程及教学安排

表 4 电子电器应用与维修专业主干课程及教学安排

序号	课程名称	学时	开设学期	备注
----	------	----	------	----

1	电工电子技术	80	1、2	核心课程
2	家用电器	40	1	核心课程
3	家装电工	40	1	核心课程
4	焊工工艺学	80	1、2	
5	电机变压器	80	2	核心课程
6	电力拖动	80	2	核心课程
7	制冷技术	120	3	核心课程
8	液晶电视	120	3	核心课程
9	DXP	120	3	
10	PLC	120	3	核心课程
11	传感器技术	160	4	
12	工业机器人	160	4	
13	单片机	120	3	

（三年学制中，专业核心课程一般为6—8种）

（三）专业核心课程简介

1、电工、电子技术基础（80 学时）

主要内容：电工和电子基本理论，主要包括电路分析方法；一般电路分析实验；基本单元电路、放大器、振荡器、组合逻辑电路、时序电路以及 A/D、D/A 转换电路等，电工作业和电子装配的基本要求；初步运用基本电工、电子仪器设备；简单电路的装配与调试。

教学目的：让学生掌握电路的基本分析方法，正确选用电工仪表，培养动手能力、观察能力、分析和解决实际问题的能力。让学生掌握常用电子元器件的特性、主要参数和正确选用方法，具有对一般电子电路接线、调试、测试、分析故障的能力，让学生通过基本电工电子操作实习。

2、家用电器（40 学时）

主要内容：家电基本常识、家电、电子产业；家用电热、电动、制冷、音响设备、视听设备、智能、信息类家用电器等。

教学目的：掌握家电维修的行规、准备工作、常用维修方法，集成电路的应急修理、电脑辅助修理，以及技巧集锦等知识。

3、家装电工（40 学时）

主要内容：家装电工识图与布线，家装电工常用测量仪表，常用低压电器及应用，室内布线、安装与检修，家装应用照明及自动控制经典电路，火灾自动报警控制系统，住宅小区与智能楼宇安全防范系统，住宅小区智能化通信、广播电视系统，家装电工安全用电等。

教学目的：掌握家装电工识图与布线，家装电工常用工具与操作技能。

4、焊工工艺学（ 80 学时）

主要内容：掌握各种常用焊接方法的基本理论和技能，为今后从事焊接工作打基础。

教学目的：掌握常用焊接方法的操作技能，具有焊工中级技能的水平。

5、电机与变压器（ 80 学时）

主要内容：各种变压器与电机工作原理、控制方法、常见故障等，

教学目的：掌握变压器与电机的知识和技能。

6、电力拖动（ 80 学时）

主要内容：介绍低压开关、熔断器、主令电器、接触器、继电器等常用电器及其安装、故障与维修；电动机基本控制线路及安装维修；常用机床电气控制线路及维修；自动调速系统及调试与维修。

教学目的：掌握电动机控制、机床控制线路知识和技能。

7、制冷技术（ 120 学时）

主要内容：冷库基础知识，冷库制冷设备，冷库制冷系统，气调储藏与气调库知识，制冰技术，冷库的安装，冷库、运行调整和日常管理知识。

教学目的：掌握冷库设备常见故障的检修，冷库电气设备的控制与保护。

8、液晶电视（ 120 学时）

主要内容：电源板实物图解、电路组成方框图、电源板原理，精讲国产长虹、康佳、TCL、创维、海信、海尔、厦华 20 多种电源板路的工作原理、维修技巧和维修实例。

教学目的：掌握液晶彩电电源板的特点与维修方法。

9、DXP（ 120 学时）

主要内容：认识 Protel DXP2004、原理图设计基础、原理图设计、原理图设计提高、元件与元件库、电气规则检查及相关报表、PCB 设计基础、PCB 设计、PCB 设计提高、元件封装与元件封装库等内容。

教学目的：了解软件使用，掌握基本电路设计过程。

10、PLC（120 学时）

主要内容：常用低压控制电器的基本结构、原理与选用，电器控制线路的原理和应用。

教学目的：掌握 PLC 基本原理、指令系统及应用、程序设计方法；具有电器及 PLC 应用系统的安装、调试与维修的能力。

11、传感器技术（ 160 学时）

主要内容：传感器的作用、传感器及传感技术、传感器的组成、传感器的分类、传感器的发展新趋势

教学目的：掌握对传统传感器的工作原理、特性的理解，对传感器的技术参数要会求取，对于常用传感器的测量电路要会计算；掌握传感器误差及误差补偿的相关技术。初步了解近代传感器技术及其工作原理。

12、工业机器人（ 160 学时）

主要内容：工业机器人首次开箱安装、示教器和机器人示教、手动操纵机器人、工具及

用户坐标系的定义及建立、I/O 及配置、指令与编程、离线仿真等实用内容。

教学目的：对工业机器人使用会有一个全面清晰的认识。

13、单片机（120 学时）

主要内容：单片机结构的基本原理、单片机的指令系统和汇编语言的基本结构、内部功能部件、单片机的系统扩展、单片机常用外围设备的接口电路和单片机系统的设计与应用。

教学目的：对单片机技术有所了解。

七、教学附表

（一）学程时间分配

表 5 学程时间分配表

单位：周

年级	学期	理论教学	实 践 教 学						考试	机动	学期总周数
			入学教育	实验实训	认岗实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导			
春季班		3	1	2					1		7
一	1	11	1	4	1			1	1		19
	2	11		4	1			1	1		18
二	3	12		4		1		1	1		19
	4						16	1	1		18
三	5										
	6										
总 计											

（二）实践环节教学安排

表 6 实践环节教学安排表

序号	项目/学科	主要内容及要求	实践地点	实施学期	学时
1	入学教育（军训）	专业介绍，军事基本理论、队列、体能	校内	1	50
2	实验实训（专业课）	课程实训项目	校内	2、3、4	360
3	认岗实习（专业课相关）	岗位认知、专业相关技术感悟	合作企业	3	10
4	顶岗实习（含毕业设计）	提高学生的动手能力、岗位工作能力	合作企业	4	480
5	就业指导（毕业教育）	了解就业、创业政策等	校、企	1、2、3、4	120

（三）教学学时比例

表 7 教学学时比例表

教学内容	课程类别	学时	学时分配	
			理论	实践
课内教学	公共必修课	948	584	364
	专业基础课	353	169	164
	专业课	813	178	655
	选修课	174	73	101
综合实训		2288	1004	1284
总学时		540	45%	55%

占总学时比例			
--------	--	--	--

(四) 教学实施计划

表 8 电子电器应用与维修专业专业教学实施计划表

课程类别	序号	课 程 名 称	学分	学时分配			考核方式		教学周学时							
				总学时	理论课	课内实践	考试	考查	春季班	第一年		第二年		第三年		
										一	二	三	四	五	六	
公共必修课	1	职业生涯规划	2	38	38		√			2			/	/	/	
	2	职业道德与法律	2	36	36		√				2		/	/	/	
	3	经济政治	2	38	38		√					2	/	/	/	
	4	哲学与人生	2	36	36		√						/		/	
	5	语文	3	189	189		√		3	3	3	3	/	/	/	
	6	数学	2	88	88		√		2	2	2		/	/	/	
	7	英语	2	88	88			√	2	2	2		/	/	/	
	8	计算机应用基础	2	59	38	21	√		3	2			/	/	/	
	9	体育与健康	2	119		119		√	1	2	2	2	/	/	/	
	10	心理健康教育	1	14	14			√	2				/	/	/	
	11	安全教育	1	19	19			√		1			/	/	/	
	12	准军事教育	4	224		224		√	2	4	4	4	/	/	/	
	13	历史	2	36	36											
公共选修课	1	普通话	1	7	7			√	1				/	/	/	
	2	应用文写作	2	36	18	18		√			2		/	/	/	
	3	现代通用礼仪	1	19	10	9		√	1	1			/	/	/	
	4	就业与创业	1	38	38			√				2	/	/	/	
	5	书法	1	18		18		√			1		/	/	/	
	6	美术	1	56		56		√	1				/	/	/	
小计																
专业必修课	1	电工电子技术	4						4	4	4					
	2	家用电器	4						3	3						
	3	家装电工	4						4	3						
	4	焊工工艺学	3						2	2	2					
	5	电机变压器	4								3					
	6	电力拖动	4								3					
	7	制冷技术	4									4				
	8	液晶电视	4									4				
	9	DXP	3									3				
	10	PLC	3									3				
	11	单片机	3									3				
专	1	综合实训														

业 实 践 课															
小计															
专 业 选 修 课	1	传感器技术													
	2	工业机器人													
小计															
合 计	考 试 门 数														
	考 查 门 数														
	均 周 学 时														
	总 学 时								34	34	34	34	34	34	34

（正课一节折合一个学时；学时数不含自习；上面所列课程仅为举例。）

八、培养质量

（一）文化素质和职业素养

- 1、具有良好的思想品德、敬业与团队精神及协调人际关系的能力。具有宽容心,良好的心理承受力；参与意识强,有自信心、成功欲。
- 2、 具有一定的人文艺术、社会科学知识,对自然、社会生活和艺术具有一定的鉴赏能力和高尚的生活情操与美的心灵。
- 3、具有从事专业工作安全生产、环保、职业道德等意识,能遵守相关的法律法规。
- 4、具有自主学习、信息收集整理、工程计划执行、职业生涯规划、突发事件处理和一定的判断决策能力。

（二）专业理论和专业技能

- 1、掌握电子电工基本技能；
- 2、识读一般机电图纸；
- 3、钳工、焊工技能操作；
- 4、了解企业管理基本知识
- 5、了解机电产品市场营销基本知识
- 6、具有初步运用计算机处理工作领域内的信息和技术交流能力；
- 7、能使用常用仪器合理检测元件件；
- 8、 能进行安全文明生产；
- 9、能正确保养机电设备、排除并维修常见故障；
- 10、具有熟练进行产品检验和质量管理的能能力。

（二）毕业要求：

1、学分修满，2、核心课程达到学校要求，3、参加教学实习 3 个月以上 4、有一项技能等级证。

（三）社会声誉

1.学生就业率及就业对口率：就业率 100%，就业对口率 85%。

2.学生就业满意度：80%

3.用人单位满意度：85%

八、实施保障

1、师资队伍：现有专职文化课教师 3 人，兼职专业课教师 5 人，具有大专及以上学历，具有教学岗位所需证书

2、教学设施：校内有数控实训车间、焊接车间、普车实训车间、PLC 实训室、单片机实训室、电工实训室、制冷实训室、电子操作室，校外有海尔集团等实训基地，设备齐全，能满足学生的实训要求。

3、教学资源：选用高等教育等出版社的教材，并配备电子版课件和教学视频。

4、教学方法：采用“理实一体化”、“模块化”、探究法、分层次教学等教学方法。

5、学习评价：根据学校制定的双五技能考核办法、学分制考核制度、以及月技能考核方案对学生进行知识和技能等方面的考核。

6、质量管理：

（1）文化素质：具有与本专业相适应的文化水平，掌握本专业的基础知识和基本技能。

（2）专业理论和技能：通过阶段性测试和技能竞赛保障学生专业理论和技能的提高。

（3）职业素养：具有团队协作意识，能吃苦耐劳具有良好的职业道德和创新精神。

8、数控技术及应用专业人才培养方案

（就业方向）

一、专业名称与类别

专业名称： 专业类别： 专业代码： 051400

二、招生对象与学制

招生对象：初中毕业生

学制及学习方式：全日制三年，实行学分制管理。

三、人才培养目标

（一）培养目标

本专业培养具有良好的政治思想素质，德、智、体、美等方面全面发展，适应社会主义市场经济需要，掌握数控技术及应用专业数控原理、数控编程和数控加工等方面的专业知识及操作技能，能在生产第一线从事生产、管理、产品营销、设备维护等工作需要的应用型技术人才。

（二）培养规格

1. 素质结构

（1）思想素质：

政治合格，品德高尚，行为规范，知法守法，遵守职业道德。

（2）文化素质：

语言表达能力，数学知识应用，礼仪礼节应用，计算机应用，查找资料阅读文献，制定工作计划，就业创业能力。

（3）职业素质：

熟练操作机械加工设备能力，设备维护、维修能力，精通一项加工工艺，产品质量检测能力，设备分类管理，机电产品销售。

（4）身心素质：

体格强健，心理健康，知恩感恩。

2. 知识结构

（1）科学文化知识：

思想政治观念、法律基本知识、职业道德、就业创业知识

语言文字表达与鉴赏知识

数学基本知识与应用知识

礼仪基本知识与应用知识

计算机应用知识

体育健康与卫生知识

（2）社会生活知识：

语言文字表达，人际交往，人文社会科学素养，组织管理能力，职业道德。

(3) 专业知识：

机械制图基本知识

工程材料及其性能、应用基本知识

零件、结构与传动基本知识

机械加工基础知识

数控编程与操作基础知识

机械加工软件使用

设备控制基本知识

设备生产维护知识

企业管理基本知识

市场营销基本知识

3. 能力结构

(1) 学习能力：

新知识、新技能学习，查找资料，制定计划和方案

(2) 社会适应能力：

品德高尚，知法守法，明信知理，语言表达，人际交往

(3) 专业能力：

识读图纸，机械加工操作，产品生产，数控编程与机床操作，机床维护与维修

四、职业与岗位分析

(一) 职业面向

毕业生主要面向机械加工和机电设备生产第一线，从事机电设备操作员、机电设备维修员、机电产品质量检验员、机电设备管理员、机械加工员，机电产品的营销及产品售后服务技术人员等工作。

初始岗位：普车操作工，数车操作工，数铣操作工，焊接操作工

发展岗位：数控工艺员，数控编程员，制图员，产品检验员，机床维修员，设备销售员

(二) 工作任务与职业能力分析（见表1）

表1 数控技术及应用专业岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力
------	--------	------

初始 岗位	普车操作员 数控操作员 焊接操作员	1、产品加工 2、工艺编制 3、机床维护 4、车间管理 5、焊接操作	1、熟练操作机床 2、掌握工艺流程 3、掌握设备原理及维护保养 4、设备、人员现场管理 5、熟练掌握常见焊接方法及工艺
发展 岗位	数控工艺员 数控程序员 制图员 产品质检员 产品销售维护	1、加工工艺、程序编制 2、手工、电脑绘图 3、产品质量检验 4、产品销售维护	1、精通一项工艺 2、掌握绘图要求、技能知识要求、电脑 操作软件绘图 3、会使用检测工具及要求事项 4、销售技巧及设备维护

五、职业资格证书

（一）通用类职业技能证书

表 2 通用类职业技能证书

序号	证书名称	对应课程名称	等级	颁发单位
1	计算机等级证书	计算机应用基础	中级	国家考试中心
2	普通话证书	语文、口语	二级甲	国家考试中心
3				

说明：学生毕业前必须获得以上一项通用类职业技能证书。

（二）专业类职业资格证书

表 3 专业类职业资格证书

序号	证书名称	考核鉴定部门	等级	颁发单位
1	数控车削证	郑州市技能鉴定所	中级	国家劳动局
2	数控铣削证	郑州市技能鉴定所	中级	国家劳动局
3	焊工证	郑州市技能鉴定所	中级	国家劳动局
4	普车加工证	郑州市技能鉴定所	中级	国家劳动局

说明：参照 2010 年教育部颁布的中等职业学校专业目录，以及 2019 年征求意见稿。

六、课程体系与核心课程

（一）课程体系构建说明

根据我校“坚持立德树人、培育大国工匠、服务区域经济”的办学理念，依据“多能并重，学做一体，校企合作”的人才培养模式，在分析企业岗位需求和树立典型工作任务的基础上，把企业生产要求和行业企业标准以及国家职业技能鉴定标准结合起来确定学习课程，进一步发挥校企合作优势，以工作任务为导向开发学习环境和校本教材，把在校的“双基训练”和技能竞赛、顶岗实习、毕业跟踪反馈相结合，逐步构建基于工作过程的课程体系。

（二）数控技术及应用专业主干课程及教学安排

表 4 数控技术及应用专业主干课程及教学安排

序号	课程名称	学时	开设学期	备注
1	机械制图与 CAD	160	2	核心课程
2	车工工艺学	160	2	核心课程
3	数控加工工艺学	80	1	核心课程
4	机械基础	80	1	
5	数控车床编程与操作	80	1	核心课程
6	数控铣床编程与操作	80	1	核心课程
7	CAXA 制造工程师	80	1	
8	焊工工艺学	160	2	核心课程

（三年学制中，专业核心课程一般为 6—8 种）

（三）专业核心课程简介

1、机械制图与 CAD（160 学时）

主要内容：机械图样的基本规范；常见一般机械图纸识读与绘制；识图训练；简单零件图测绘训练；CAD 初步知识。

教学目的：让学生能够熟练地看懂一般难度的机械图纸，能绘简单零件图，能测绘简单零件图；会初步应用 CAD。

2、车工工艺学（160 学时）

主要内容：介绍了车床加工的基本理论知识，简单轴类、套类、锥形面、螺纹等零件的加工工艺；还介绍了一些复杂零件的装夹、加工方法以及提高劳动生产率的方法。

教学目的：让学生熟练掌握该工种的技能，获得市考工办颁发的等级证书。

3、数控加工工艺学（80 学时）

主要内容：介绍数控加工工艺基础，数控车削加工工艺，数控铣削加工工艺，数控电加工工艺。

教学目的：让学生掌握数车、数铣加工工艺过程及分析方法。

4、数控车床编程与操作（80 学时）

主要内容：CAXA 数控车的各种基本操作、技巧、常用功能及应用

教学目的：培养学生 CAXA 数控车的实际操作能力和应用能力，

5、数控铣床编程与操作（80 学时）

主要内容：数控铣床与加工中心基本知识、数控加工工艺、数控编程基础、数控铣床及加工中心编程、宏程序、数控铣床及加工中心操作

教学目的：培养学生数控铣床的实际操作能力和应用能力。

6、CAXA 制造工程师（80 学时）

主要内容：掌握各种常用焊接方法的基本理论和技能，为今后从事焊接工作打基础。

教学目的：掌握常用焊接方法的操作技能，具有焊工中级技能的水平。

七、教学附表

（一）学程时间分配

表 5 学程时间分配表

单位：周

年级	学期	理论教学	实 践 教 学						考试	机动	学期总周数
			入学教育	实验实训	认岗实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导			
春季班		3	1	2					1		7
一	1	11	1	4	1			1	1		19
	2	11		4	1			1	1		18
二	3	12		4		1		1	1		19
	4						16	1	1		18
三	5										
	6										
总 计											

（二）实践环节教学安排

表 6 实践环节教学安排表

序号	项目/学科	主要内容及要求	实践地点	实施学期	学时
1	入学教育（军训）	专业介绍，军事基本理论、队列、体能	校内	1	50
2	实验实训（专业课）	课程实训项目	校内	2、3、4	360
3	认岗实习（专业课相关）	岗位认知、专业相关技术感悟	合作企业	3	10
4	顶岗实习（含毕业设计）	提高学生的动手能力、岗位工作能力	合作企业	4	480
5	就业指导（毕业教育）	了解就业、创业政策等	校、企	1、2、3、4	120

（三）教学学时比例

表 7 教学学时比例表

教学内容	课程类别	学时	学时分配	
			理论	实践
课内教学	公共必修课	948	584	364
	专业基础课	353	169	164

	专业课	813	178	655
	选修课	174	73	101
		2288	1004	1284
	综合实训	540		
	总学时			
	占总学时比例	100%	44%	56%

(四) 教学实施计划

表 8 数控技术及应用专业教学实施计划表

课程类别	序号	课 程 名 称	学分	学时分配			考核方式		教学周学时						
				总学时	理论课	课内实践	考试	考查	春季班	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
公共必修课	1	职业生涯规划	2	38	38		√			2			/	/	/
	2	职业道德与法律	2	36	36		√				2		/	/	/
	3	经济政治	2	38	38		√					2	/	/	/
	4	哲学与人生	2	36	36		√						/		/
	3	语文	3	189	189		√		3	3	3	3	/	/	/
	4	数学	2	88	88		√		2	2	2		/	/	/
	5	英语	2	88	88			√	2	2	2		/	/	/
	6	计算机应用基础	2	59	38	21	√		3	2			/	/	/
	7	体育与健康	2	119		119		√	1	2	2	2	/	/	/
	8	心理健康教育	1	14	14			√	2				/	/	/
	9	安全教育	1	19	19			√		1			/	/	/
	10	准军事教育	4	224		224		√	2	4	4	4	/	/	/
	11	历史	2	36	36										
					984	620	364							/	/
公共选修课	1	普通话	1	7	7			√	1				/	/	/
	2	应用文写作	2	36	18	18		√			2		/	/	/
	3	现代通用礼仪	1	19	10	9		√	1	1			/	/	/
	4	就业与创业	1	38	38			√				2	/	/	/
	5	书法	1	18		18		√			1		/	/	/
	6	美术	1	56		56		√	1				/	/	/
小计				174	73	101									
专业必修课	1	机械制图及 CAD	4	296	96	200	√			4	4		/	/	/
	2	机械基础	3	38	20	18	√			2			/	/	/
	3	车工工艺学	4	296	56	240	√			4	4		/	/	/
	4	焊工工艺学术	4	148	37	111	√			2	2		/	/	/
	5	钳工工艺学	3	38	8	30	√			2			/	/	/
	6	金属材料	2	19	15	4	√			1			/	/	/
	7	机床电工基础	3	72	32	40	√				4		/	/	/
	8	公差配合	2	38	38		√				2		/	/	/
	9	数控加工工艺学	3	85	19	76	√					5	/	/	/

	10	数铣编程与操作	4	85	19	76	√					5	/	/	/
	11	CAXA 数控车	4	114	38	76	√					6	/	/	/
	12	CAXA 制造师	4	85	19	76	√					5	/	/	/
专业 实 践 课	1	综合实训											18		
	2														
小计															
专 业 选 修 课	1												/	/	/
	2												/	/	/
小计													/	/	/
合 计	考 试 门 数		19										/	/	/
	考 查 门 数		11										/	/	/
	均 周 学 时												/	/	/
	总 学 时								34	34	34	34	34	34	34

（正课一节折合一个学时；学时数不含自习；上面所列课程仅为举例。）

八、培养质量

（一）文化素质和职业素养

1. 具有良好的思想品德、敬业与团队精神及协调人际关系的能力。具有宽容心, 良好的心理承受力; 参与意识强, 有自信心、成功欲。
2. 具有一定的人文艺术、社会科学知识, 对自然、社会生活和艺术具有一定的鉴赏能力和高尚的生活情操与美的心灵。
3. 具有从事专业工作安全生产、环保、职业道德等意识, 能遵守相关的法律法规。
4. 具有自主学习、信息收集整理、工程计划执行、职业生涯规划、突发事件处理和一定的判断决策能力。

（二）专业理论和专业技能

1. 能够熟练操作数控机床加工工件;
2. 能够正确阅读零件图及简单的装配图;
3. 能够熟练选择数控设备、工装与切削用量, 合理安排数控工艺;
4. 能够正确编制简单的数控加工程序并能进行程序的调试与检验;
5. 初步具备使用计算机设计机械产品并进行辅助编程 (CAD/CAM) 的能力;
6. 具有初步运用计算机处理工作领域内的信息和技术交流能力;
7. 能使用常用量具合理检测工件;
8. 能进行安全文明生产;

9. 能正确保养数控机床、排除并维修常见故障；
10. 具有熟练进行产品检验和质量管理的能。

（三）毕业要求：

- 1、修满本专业规定的学分。
- 2、核心课程达到学校要求。
- 3、参加教学实习三个月以上。
- 4、至少有一项技能等级证。

（四）社会声誉

1. 学生就业率及就业对口率：就业率 100%，就业对口率 85%。
2. 学生就业满意度：80%
3. 用人单位满意度：85%

九、实施保障

1、师资队伍：现有专职文化课教师 3 人，兼职专业课教师 5 人，具有大专及以上学历，具有教学岗位所需证书

2、教学设施：校内有数控实训车间、焊接车间、普车实训车间、PLC 实训室、单片机实训室、电工实训室、制冷实训室、电子操作室，校外有海尔集团等实训基地，设备齐全，能满足学生的实训要求。

3、教学资源：选用高等教育等出版社的教材，并配备电子版课件和教学视频。

4、教学方法：采用“理实一体化”、“模块化”、探究法、分层次教学等教学方法。

5、学习评价：根据学校制定的双五技能考核办法、学分制考核制度、以及月技能考核方案对学生进行知识和技能等方面的考核。

6、质量管理：

（1）文化素质：具有与本专业相适应的文化水平，掌握本专业的基础知识和基本技能。

（2）专业理论和技能：通过阶段性测试和技能竞赛保障学生专业理论和技能的提高。

（3）职业素养：具有团队协作意识，能吃苦耐劳具有良好的职业道德和创新精神。

9、汽车运用与维修专业人才培养方案

（就业方向）

一、专业名称与类别

专业名称：汽车运用与维修 专业类别：普通中专 专业代码： 082500

二、招生对象与学制

招生对象：初中毕业生

学制及学习方式：全日制三年，实行学分制管理。

三、人才培养目标

（一）培养目标

汽车运用与维修专业秉承实用、适用、创新的教学原则，坚持“理实一体化”和“模块化”教学方法，以培养大国工匠、服务区域经济为宗旨，面向汽车制造业、汽车维修业、汽车服务业等，培养热爱祖国，拥护党的基本路线，德、智、体、美、技全面发展，具有与本专业相适应的文化水平、良好的职业道德和创新精神，掌握本专业的基础知识、基本技能，熟悉汽车维修操作与管理服务，在生产、服务、技术和管理第一线工作的技能型中级优秀人才。

（二）培养规格

1. 素质结构

（1）思想素质：热爱祖国，拥护党的基本路线，热爱汽车行业，德、智、体、美、技全面发展。

（2）文化素质：具有与本专业相适应的文化水平，掌握本专业的基础知识和基本技能。

（3）职业素质：具有良好的职业道德和创新精神。

（4）身心素质：身体健康、情感稳定，情绪调节能力好，意志力坚定，有鲜明独立的人格力量。

2. 知识结构

（1）文化知识：具备必需的计算、阅读、翻译等基本知识

（2）专业基础知识：掌握机械钳工、焊工的基础知识。掌握汽车型号、品牌、应用等基础知识。

（3）专业知识：具备熟练使用汽车专业仪器诊断故障，排除故障，熟悉汽车日常保养和维护工作；熟练使用汽车专业软件操作，熟悉汽车维修流程和前台接待工作及办公室财务管理工作。掌握汽车服务保险理赔流程及仓储管理工作；熟悉钣金外形修复机、电阻焊、大梁校正仪和底盘检测仪的使用；熟悉底材处理、原子灰的刮涂与打磨、喷枪的调试与使用和喷漆后处理。

3. 能力结构

（1）学习能力：具有自主学习、综合分析问题的能力。

(2) 社会适应能力: 能适应汽车制造业、汽车维修业、汽车服务业等相关行业的基本工作。

(3) 专业能力: 具备精保养、会维修、能检测、懂销售的专业能力; 能独立完成汽车制造、维修、服务等相关岗位的工作。

四、职业与岗位分析

(一) 职业面向

本专业学生毕业后主要在汽车制造行业(汽车制造厂、汽车配件生产厂)、汽车维修行业(汽车维修店、汽车 4S 店)、汽车销售行业(汽车 4S 店、汽车销售店)、汽车服务行业(汽车美容店、二手车交易市场、汽车运输等)从事(生产、技术、管理等)工作。

初始岗位: 汽车生产装配工、汽车生产检测工、汽车销售员、汽车前台接待员、汽车维修中级工等

发展岗位: 汽车生产组长、车间主任、质检员、销售经理、汽车维修高级工、技师、汽车维修店老板。

(二) 工作任务与职业能力分析(见表 1)

表 1 汽车专业岗位职业能力分析表

职业岗位		典型工作任务	职业能力
初始岗位	汽车生产岗位	①汽车整车组装 ②汽车配件生产 ③汽车整车检测 ④试车员	①具有较强的汽车构造知识和组装能力 ②具有汽车配件性能、参数及组装生产能力 ③具有独立诊断和排除汽车故障的能力 ④通过驾驶车辆分析和判断汽车故障的能力
	汽车维修岗位	①汽车发动机维修和保养 ②汽车底盘维修 ③汽车电器维修 ④汽车钣金和喷漆	①具有发动机结构认识、懂其工作原理和故障判断、排除能力 ②具有底盘结构认识和故障判断、排除能力 ③具有电器结构认识和故障判断、排除能力 ④具有汽车板件认识、汽车整形和喷漆能力
	汽车服务岗位	①汽车销售顾问 ②汽车售后服务顾问 ③汽车改装和美容	①具有汽车整车参数知识、了解汽车性能以及汽车销售技巧方面的能力 ②具有一定的汽车维修常识和计算机使用能力 ③具有汽车参数、性能改装知识及汽车美容技能

发展岗位	汽车售前岗位	①生产组长 ②汽车质检员 ③生产车间主任	①懂生产流程和人员管理 ②懂汽车质量检测标准和检测方法 ③懂汽车零件生产、汽车整车组装流程及人员管理能力
	汽车售后岗位	①汽车销售经理 ②汽车维修技师 ③汽车维修店老板 ④汽车维修车间主任	①具有汽车销售技能及人员管理能力 ②具有汽车故障诊断和排除的高级技能 ③具有汽车维修技能、美容技能及熟悉相关法规、政策等 ④懂汽车质量维修标准和人员管理能力

五、职业资格证书

（一）通用类职业技能证书

表 2 通用类职业技能证书

序号	证书名称	对应课程名称	等级	颁发单位
1	焊工	钳焊	中级	劳动和社会保障部
说明：学生毕业前必须获得以上一项通用类职业技能证书。				

（二）专业类职业资格证书

表 3 专业类职业资格证书

序号	证书名称	考核鉴定部门	等级	颁发单位
1	汽车维修工	郑州市技能鉴定所	中级	劳动和社会保障部

六、课程体系与核心课程

（一）课程体系构建说明

本专业课程设置依据教育部和省教育厅有关文化课教学大纲、专业教学标准，设置公共基础课和专业技能。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、心理健康课等；专业技能课包括专业基础课、专业技能（实训）课等，以实用、适用为教学原则，满足工作岗位对知识和技能的要求；按照“双五”技能考核标准和企业用工要求对学生所学知识和技能进行考核与评价。

（二）专业主干课程及教学安排

表 4 汽车专业主干课程及教学安排

序号	课程名称	学时	开设学期	备注
1	汽车构造（含实验实训）	228	2	核心课程

2	电控发动机构造与维修（含实验实训）	140	1	核心课程
3	汽车底盘构造与维修（含实验实训）	100	1	核心课程
4	汽车车身修复与喷涂（含实验实训）	228	2	核心课程
5	汽车商务与美容（含实验实训）	140	1	核心课程
6	汽车电气设备构造与维修（含实验实训）	230	2	核心课程
7	汽车空调原理与维修（含实验实训）	90	1	
8	汽车钳焊（含实验实训）	152	2	
9	汽车整车维护（含实验实训）	108	1	

（三）专业核心课程简介

1. 汽车构造

教学目标：使学生对汽车有一个全面的认识和理解，主要培养学生积极动手操作的能力，达到能够对汽车发动机进行拆装和故障排除、认识汽车配置等。

教学内容：本课程主要学习汽车的发展史、汽车的构造、电器设备的构造，工作原理，底盘的构造，工作原理。车身的构造及性能、汽车常用工具和设备、汽车发动机的构造与拆装。

教学方式：理实一体化

建议教材：《汽车构造》主编：李亚、郭法宽 东北大学出版社

《汽车发动机构造与维修一体化教程》主编：向志伟、范小勇、周大绕
东北大学出版社

2. 电控发动机构造与维修

教学目标：了解当今汽车发动机电子控制现状和发展趋势，掌握发动机电控系统的主要控制内容、基本工作原理及控制过程，掌握电控系统主要传感器及主要总成部件的一般结构及基本工作原理，了解故障自诊断系统基本功能和一般工作原理。

教学内容：本课程学习电控发动机燃油喷射系统组成原理与检修、汽油机进气控制系统组成原理与检修、排放控制系统组成原理与检修、点火系统组成原理与检修。

教学方式：理实一体化

建议教材：《汽车发动机电控技术》主编：严循进、肖燕、王贤高 科学技术文献出版社

3. 汽车底盘构造与维修

教学目标：使学生掌握汽车底盘检测与维修中所用到的底盘检测仪、四轮定位仪、轮胎动平衡检测仪等底盘检测专用工具的使用以及使学生掌握底盘四大系统的构造及组成。

教学内容：主要学习汽车底盘四大系统（传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统）的检测与维修以及底盘检测设备的使用。

教学方式：模块化

建议教材：《汽车底盘构造与维修一体化教程》主编：李丹、朱春龙、王怀强 东北大学出版社

4. 汽车车身修复与喷涂

教学目标：使学生能够做到独立对受损部位利用整形修复机进行修复，并且能够独立完成喷漆项目

教学内容：钣金方面学习外形修复机、电阻焊、大梁校正仪和底盘检测仪的使用；喷漆方面学习底材处理、原子灰的刮涂与打磨、喷枪的调试与使用和喷漆后处理。

教学方式：理实一体化、模块化

建议教材：《车身钣金修复技术》主编：黄靖淋、石岩、朱胜平 东北大学出版社

《汽车涂装与车身修复》主编：龙四清、袁牧、侯岳峰 科学技术文献出版社

5. 汽车商务与美容

教学目标：培养学生掌握一定的核算能力，洽谈能力、促销能力和较好的语言表达能力，能熟练应用计算机为客户建立档案资料，使学生能全面、系统的掌握汽车销售与服务知识和技巧。使学生掌握汽车美容技能，能够独立完成汽车美容的相关工作。

教学内容：汽车商务主要学习汽车销售与服务概述、汽车维修软件操作和汽车保险与理赔等内容。汽车美容主要学习汽车美容工具的使用、汽车贴太阳膜、汽车抛光打蜡、汽车洗车、汽车大灯修复、汽车内、外饰清理、汽车改装等内容。

教学方式：模块化、理实一体化

建议教材：《汽车销售与服务流程》主编：马芬、杨鹏、于霞 科学技术文献出版社

《汽车美容》主编：宋孟辉 崔雯辉 寿茂峰 东北大学出版社

《汽车保险与理赔》主编：庞成立、王新华、暴永林 东北大学出版社

6. 汽车电气设备构造与维修

教学目标：使学生掌握各种车型汽车电器与电子设备的功能、基本构造、工作原理、使用特性及常见故障诊断与排除等内容。重点培养学生对汽车电气设备的应用和维修能力，以及汽车电路的识图。

教学内容：主要学习电源系统的结构与检修、启动系统结构原理与检修、点火系统分类组成与部件检修、照明与信号系统的种类原理与故障诊断、仪表与报警系统的结构与检修、舒适与安全系统（电动雨刮、风窗洗涤、电动车窗、电动天窗、电动座椅、后视镜、中控门锁等）工作原理与故障诊断。

教学方式：理实一体化

建议教材：《汽车电气设备构造与维修》主编：黎建丰、李 参 科学技术文献出版社

《汽车电工电子技术（新版）》主编：贾清华 东北大学出版社

七、教学附表

（一）学程时间分配

表 5 学程时间分配表

单位：周

年级	学期	理论	实 践 教 学	考	机	学期
----	----	----	---------	---	---	----

		教学	入学教育	实验实训	认岗实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导	试	动	总周数
春季班		1	1	5					1		8
一	1	7	1	7	2				2	1	20
	2	4	1	8	2				2	1	18
二	3	5	1	7		4			2	1	20
	4	4	1	6		4		1	1	1	18
三	5						20				20
	6						18				18
总 计		22	5	32	4	8	38	1	8	4	122

（二）实践环节教学安排

表 6 实践环节教学安排表

序号	项目/学科	主要内容及要求	实践地点	实施学期	学时	
1	入学教育（军训）	专业介绍，军事基本理论、队列、体能	校内	1	50	
2	汽车电气	电路铁的使用，汽车线路及电器设备认识	校内	1、2	170	
3	汽车钣喷	外形修复机、电阻焊、大梁校正仪和底盘检测仪的使用；底材处理、原子灰的刮涂与打磨、喷枪的调试与使用和喷漆后处理	校内/通达实训中心	3、4	150	
4	汽车构造	汽车电器设备、底盘、车身的构造认识、汽车常用工具和设备的使用、汽车发动机的构造与拆装。	校内	1、2	200	
5	电控发动机构造与维修	燃油喷射系统组成及检修、汽油机进气控制系统组成原理与检修、排放控制系统组成原理与检修、点火系统组成原理与检修	校内/通达实训中心	3	98	
6	汽车底盘检测与维修	四轮定位仪、轮胎动平衡检测仪等底盘检测专用工具的使用	校内/通达实训中心	3	84	
7	汽车钳焊	量具的使用、划线、錾削、锯削、锉削、孔加工、矫正弯曲、螺纹加工、铆接、焊条电弧焊	校内	1、2	140	
8	汽车商务美容	汽车销售流程、汽车售后服务流程，美容工具的使用、汽车贴太阳膜、汽车抛光打蜡、汽车洗车、汽车大灯修复、汽车内、外饰清理、汽车改装等	校内/通达实训中心	3、4	130	
9	汽车空调	暖气装置和空气净化系统、制冷系统结构与检修、电气控制原理、自动空调系统的检修与维护	校内/通达实训中心	4	63	

10	汽车整车维护	汽车售前维护、首次维护、更换各种油液、更换底盘部分零部件等	校内/通达实训中心	4	90	
11	认岗实习	了解汽车各工位及维修设备的使用	通达实训中心	1、2	120	
12	跟岗实习	跟随维修师傅进行基本的车辆故障维修	通达实训中心	3、4	240	
13	实习、就业指导（毕业教育）	了解实习、就业、创业政策等	校内	3、4	10	
14	顶岗实习（含毕业设计）	提高学生的动手能力、岗位工作能力	温州长江汽车电子有限公司/ 自主择业	5、6	1292	

（三）教学学时比例

表 7 教学学时比例表

教学内容	课程类别	学时	学时分配	
			理论	实践
课内教学	公共必修课	962	422	540
	专业基础课	700	190	510
	专业课	982	404	642
	选修课	174	162	12
综合实训		1652	—	1652
总学时		4510	1178	3354
占总学时比例		100%	26.1%	73.9%

（四）教学实施计划

表 8 汽车专业教学实施计划表

课程类别	序号	课 程 名 称	学分	学时分配			考核方式		教学周学时						
				总学时	理论课	课内实践			春季班	第一学年		第二学年		第三学年	
							考试	考查		一	二	三	四	五	六
公共必修课	1	职业生涯规划	1	30	30			√	1	1					
	2	职业道德与法律	1	16	16			√			1				
	3	经济政治	1	22	22			√				1			
	4	哲学与人生	1	16	16			√					1		
	5	语文	2	168	168		√		2	2	2	2	2		
	6	数学	1	38	38			√		1	1				
	7	英语	2	40	40		√			2					
	8	计算机应用基础	3	138	46	92		√	3	3	3				
	9	体育与健康	1	46		46		√	1	1	1				
	10	心理健康教育		8	8			√	1						
	11	安全教育	1	38	38			√		1	1				
	12	准军事教育	4	336		336		√	4	4	4	4	4		
	13	音乐	1	66		66		√	1	1	1	1			
	14	历史	2	36	36										

公共选修课	1	围棋	1	38		38		√		1	1				
	2	应用文写作													
	3	现代通用礼仪													
	4	就业与创业													
	5	书法		8		8		√	1						
小计			20	1008	422	586			14	17	15	8	7		
专业必修课	1	汽车钳焊	4	194	54	140	√		5	4	4				
	2	汽车构造	6	276	76	200	√		6	6	6				
	3	汽车电工电子	5	230	60	170	√		5	5	5				
	4	汽车钣喷	5	210	50	150	√					6	5		
	5	电控发动机构造与维修	6	140	36	98	√					7			
	6	汽车底盘构造与维修	6	120	36	84	√					6			
	7	汽车空调原理与维修	5	90	27	63	√						5		
	8	汽车美容	2	92	22	70	√		2			2	2		
	9	汽车整车维护	7	126	36	90	√						7		
	10	汽车商务	5	190	130	60	√					5	5		
	11	汽车新能源	3	54	27	27	√						3		
专业实践课	1	认岗实习		120		120				60	60				
	2	跟岗实习		240		240						120	120		
	3	顶岗实习	60	1292		1292								34	34
小计			109	3374	554	2804			18	75	75	146	147	34	34
专业选修课	1	专业英语	2	36	36		√				2				
	2	专业礼仪	2	92	80	12	√		2	2	2				
小计			4	128	116	12			2	2	4				
合计		考 试 门 数					1 5								
		考 查 门 数						1 3							
		均 周 学 时		3 4											
		总 学 时		4510					34	94	94	154	154	34	34

注：正课一节折合一个学时；学时数不含自习；上面所列课程仅为举例。

八、实施保障

1、师资队伍：现有专职文化课教师 10 人，兼职专业课教师 18 人，具有大专及以上学历，具有汽车维修高技工证书、技师或者工程师证书

2、教学设施：校内有汽车维修实训车间、电器实训车间、钣喷实训车间、汽车管理软件机房；校外有通达实训基地、华星行实训基地。设备齐全，能满足学生的实训要求。

3、教学资源：选用东北大学出版社和天津科学文献出版社的教材，并配备电子版课件和

教学视频，图书室有上百册汽车维修资料，有两套电子版维修资料。

4、教学方法：采用“理实一体化”、“模块化”、探究法、分层次教学等教学方法

5、学习评价：根据学校制定的双五技能考核办法、学分制考核制度、以及月技能考核方案对学生进行知识和技能等方面的考核。

6、质量管理：

（1）文化素质：具有与本专业相适应的文化水平，掌握本专业的基础知识和基本技能。

（2）专业理论：掌握汽车各部件的结构和工作原理，熟悉汽车维修流程和前台接待流程及办公室财务管理。掌握汽车服务保险理赔流程及仓储管理工作；熟悉钣金外形修复机、电阻焊、大梁校正仪和底盘检测仪的使用注意事项和性能参数；熟悉各种油漆的性能和使用注意事项。

（3）专业技能：具备熟练使用专业仪器诊断故障，排除故障，熟悉汽车日常保养和维护工作；熟练使用汽车专业软件操作，熟悉汽车维修流程和前台接待工作及办公室财务管理工作。掌握汽车服务保险理赔流程及仓储管理工作；熟悉钣金外形修复机、电阻焊、大梁校正仪和底盘检测仪的使用；熟悉底材处理、原子灰的刮涂与打磨、喷枪的调试与使用和喷漆后处理。

（4）职业素养：具有团队协作意识，能吃苦耐劳具有良好的职业道德和创新精神。

九、毕业要求

1、具备必需的文化基础知识。

2、掌握汽车常用英语的基础知识。

3、具有较强的识图能力和较强的钳工、焊工操作中级工的水平能力。

4、能熟练运用专业的操作工具和专用仪器进行汽车故障诊断及排除故障的汽车维修中级工能力。

5、熟练使用汽车专业软件操作，熟悉汽车美容的相关工艺流程，熟悉汽车维修流程和前台接待工作及办公室财务管理工作，掌握汽车服务保险理赔流程及仓储管理工作。

6、能独立对车辆受损部位利用外形修复机进行修复，并且能够独立喷漆。

十、社会声誉

1、学生就业率及就业对口率：

学校始终坚持“以培育大国工匠、服务区域经济”为办学宗旨，严格认真贯彻上级部门对职业教育的要求，切实为学生提供良好的毕业出路。汽车专业部始终秉承实用、适用、创新的教学原则，坚持“理实一体化”和“模块化”教学方法，让学生学到一技之长，真正实现学生与企业零距离上岗，受到用人单位的一致好评，学生就业安置率连年达 100%。

2、学生就业满意度：

汽车专业部秉承实用、适用、创新的教学原则，坚持“理实一体化”和“模块化”教学方法，培养大国工匠、服务区域经济为宗旨，面向汽车制造业、汽车维修业、汽车服务业等，培养在汽车生产、服务、技术和管理第一线工作的技能型中级优秀人才。学生都能按照相关要求完成在校的学习任务，在工作岗位上都能胜任相关工作，学生在实习期间都表现优异，

部分学生都已开店自己当老板，大部分学生都成为企业的技术骨干。

3、用人单位满意度：

汽车专业部与珠海笛威欧亚汽车科技集团合作，该公司在全国有近三万家会员单位，在教学和维修技术方面，得到了其大力支持，因此学生在校就能学到更多的维修新知识和新技能，学生进入用人单位后，能够很好的将所学知识得以实践和运用，能够很好的完成各项工作，得到了用人单位的高度好评。

10、幼儿保育专业人才培养方案

一、专业名称

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

接续专业：

高职：学前教育专业、音乐教育专业、美术教育专业；

本科：初等教育专业、音乐教育专业、美术教育专业。

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者。

三、基本学制

全日制学历教育，学制3年。

四、培养目标

本专业培养学生成为能适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，有良好的职业道德，具有现代科学文化知识，有扎实的专业基础知识、基础理论和基本技能，以及组织管理和教学能力，并具有综合职业能力和创新精神，从事幼儿园教育、保育员等工作的新型幼儿教育教师和高素质的劳动者，并为高一级学校输送合格的学生。

五、毕业基本要求

- (1) 符合国家、省教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定。
- (2) 思想品德评价合格，身心健康。
- (3) 修满规定的全部课程且成绩合格。
- (4) 顶岗实习和社会实践考核合格。
- (5) 符合学校的有关毕业要求。

六、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
1	幼儿园保育员	保育员

2	育婴师	育婴师
3	幼儿园、早教机构教师	幼儿园教师

七、职业能力

(1) 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保育工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

(2) 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

(3) 了解幼儿园学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略的基本方法；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素。

(4) 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面的评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

(5) 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活各个环节中；能够科学照料幼儿生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿常见疾病与突发事件。

(6) 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

(7) 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常载体，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

(8) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

(9) 掌握我国基本舞蹈基本知识的技能，具备辅导幼儿形体训练，指导幼儿舞蹈排练的能力。

(10) 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱的能力。

(11) 掌握键盘乐器演奏的基本知识与基本技能，能够正确演奏不同风格、内容的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲变配件单伴奏的能力。

(12) 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识与技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能够选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

(13) 掌握育儿语言特点和教师语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达。

(14) 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资

源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达。

(15)初步掌握 0~3 岁婴幼儿保育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

八、课程介绍

本专业开设课程包括公共课程，专业课程、拓展课程、顶岗实习和社会实践。

(一) 公共课程

1、德育

(1) 职业生涯规划

职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

(2) 职业道德与法律。

职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，对学生进行职业道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

(3) 经济政治与社会。

经济政治与社会是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

(4) 哲学与人生。

哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点、方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

3、语文

语文是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化：为培养高素质劳动者服务。

4、数学

数学是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

5、英语

英语是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

6、计算机应用基础

计算机应用基础是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

7、体育与健康

体育与健康是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和增强社会适应能力服务。

（二）专业课程

（1）、专业基本能力课程

1、美术（包括绘画、图案、手工）

绘画

绘画课程是幼儿保育专业的专业技能课程，培养学生对形的观察能力、感受与表现力，包括平面形、空间中的立体形（静态的），对运动的感知与表现（动态的），又要对学生进行审美教育，以调动学生学习兴趣。如形式美感（肌理效果、点、线、面）和表现手法的效果等。使学生的感知力加强，使眼、脑、手敏锐协调，以提高学生的造型能力和艺术感知能力。

图案

图案课程是幼儿保育专业的一门专业技能课程，它是在《绘画》的基础上，从点、线、面、色等形式元素到分割、重组、创造，到写生图象的变形、简练概括、美化等训练，重点培养学生对形式美的认识与感悟，并利用启发和引导的方法培养学生创造思维的形成。

手工

手工课程是幼儿保育专业专的能课程，教学中通过介绍各种材料特性及美感，使学生能

发现材料，会利用材料。制作内容与幼儿园教学结合（如自然角、游戏区、校园的综合设计）。强调设计意识的培养。加强空间立体造型的训练（通过立体手工系列——单体、组合体、综合设计达成）。

歌唱与指挥

本课程讲授科学发声的基本原理和训练方法，使学生了解唱歌器官的构造和发音原理，学习和掌握发声方法，通过发声练习及歌曲演唱使学生逐渐掌握各项唱歌技能技巧，培养学生正确处理和表现常见体裁风格的歌曲能力，学习歌唱指挥的基础知识和基本技能，使学生具备从事幼儿音乐、歌曲教学的基本知识和演唱技能。

乐理与视唱

本课程主要学习音名、唱名、音阶、调号、调式、音程、和弦等基础知识，学习儿童歌曲的分析常识；五线谱的视唱教学采用首调唱名法，了解固定唱名法。通过本课程的学习，使学生具有一定的音乐听辨能力、听记能力和独立视唱能力，提高学生理解、分析和表现音乐作品的能力和。

键盘与幼儿歌曲伴奏

本课程是幼儿保育专业的一门专业技能课。对学生实施美育教育，提高学生音乐素质，培养其健全人格、健康个性的重要途径之一。学好钢（风）琴课程，对学生将来走上工作岗位做好幼儿音乐教学工作具有重要作用。是使学生掌握钢（风）琴演奏的基础知识和基本技能技巧，培养学生对音乐的感受力、理解力、表现力和为幼儿歌（乐）曲配弹伴奏的能力，以适应将来从事幼儿音乐教学工作及组织幼儿音乐活动的要求。通过音乐艺术感染，陶冶高尚情操，使学生树立正确的审美观，教育学生热爱祖国，热爱祖国音乐艺术，热爱并献身幼教事业。

舞蹈（包括幼儿舞蹈创编、民族民间舞蹈）

幼儿舞蹈创编

其任务是对学生进行美的教育，使学生了解舞蹈的基础知识，掌握基本技能技巧，提高幼儿舞蹈表演与创编的实践能力，为今后能胜任幼儿园的舞蹈教育工作，成为合格的幼儿教师打下扎实的基础。该课程具有很强的美育性和实践性。

民族民间舞蹈

主要包括我国几大民族民间舞，如藏族、东北秧歌、蒙古族、维吾尔族、傣族舞蹈等，实行渐进式的组合教学，有明显的层级之分，各舞蹈内部也从简单到复杂，从单一动作到元素组合，难度逐渐升级，环环相扣，使学生深化综合能力训练，掌握不同风格的舞蹈成品。

幼儿教师口语

幼儿教师口语课程是幼儿保育专业学生必修的专业技能课。通过本课程的学习使学生在认知《汉语拼音方案》的基础上，理解普通话和口才在社会交际的重要作用，纠正自己方言中声母、韵母、声调的错误和缺陷；掌握儿化韵、轻声词的读法。通过学习、训练，逐步掌

握朗读、演讲的技巧；掌握正确的说话原则；熟练掌握教学语言。举办演讲、辩论、演出等活动，让学生在实践中掌握提高，为将来幼儿园工作打下基础。

幼儿玩教具制作

本课程的主要任务是掌握幼儿园各类玩教具的制作方法并能在实践中运用，包括体育运动类、认知益智类、动手操作类、科学知识类、角色扮演类、观赏玩赏类玩教具等。具有制作幼儿园各类玩教具和幼儿园环境创设的能力。

幼儿文学阅读与指导

本课程的学习使学生了解儿童文学的本质、特征和功能，掌握儿童文学的体裁，初步了解文学作品的特点、作用和一般结构；指导学生阅读中外优秀文学作品，培养学生对儿童文学的鉴赏能力和改编、创作能力；通过欣赏和评价儿童文学作品，全面提高学生儿童文学素养。

二、专业核心课程

1、幼儿卫生学

掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。

2、幼儿心理学

掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。

3、幼儿教育学

幼儿保育学是中等专业学校幼儿保育专业开设的一门专业基础课。本课程系统介绍了幼儿教育学的对象和任务，学习幼儿教育学的意义，幼儿教育学的基本内容以及学习幼儿教育学的方法。教学任务：本课程的主要任务是掌握我国的教育目的和幼儿园的任务。学习幼儿体育、德育、美育、游戏、劳动等各方面的基本内容和方法。为当好幼师、幼儿园管理者打下牢固的专业知识基础。

4、幼儿语言活动指导

本课程的主要任务是掌握分析与评价学前儿童语言发展状况的方法；掌握学前儿童语言教育的目标、内容、途径，具有设计组织和指导学前儿童语言教育活动的的能力

5、幼儿科学活动指导

本课程的主要任务是掌握学前儿童科学教育的目标、内容与方法；根据学前儿童学习科学的特点与规律，提供适宜他们操作的学习材料；学会设计、组织多种形式的学前儿童科学

教育活动，能培养儿童基本的科学素养，对他们进行科学 启蒙教育。

6、幼儿艺术活动指导（包括音乐、美术）

幼儿音乐活动指导

本课程主要任务是掌握幼儿园音乐教育的基本理论和儿童音乐能力发展的特点，初步掌握幼儿园音乐教育活动中歌唱，韵律活动，打击乐器的演奏、音乐欣赏的基本内容与指导方法；学会编制幼儿园音乐教育活动的计划；具有组织、设计与指导幼儿园音乐教育活动的的能力。

幼儿美术活动指导

本课程的主要任务是掌握与视觉艺术相关的基本概念和要素，了解幼儿园各种美术活动（绘画、泥工、纸工、综合制作、欣赏）的特点和对幼儿发展的意义；学会编制幼儿园美术教育活动的计划；具有组织、设计与指导幼儿园美术教育活动的的能力。

7、幼儿健康活动指导

本课程的主要任务是掌握学前儿童健康教育和体育活动的基本内容以及学前儿童健康评价的标准；学会编制幼儿园体育与健康教育的计划；具有组织，设计与指导幼儿园体育活动的的能力。

8、幼儿社会活动指导

本课程的主要任务是掌握幼儿社会教育的目标、内容、途径、方法、原则以及幼儿社会教育活动设计的基本程序；学会编制幼儿园社会教育活动的计划；具有组织、设计与指导幼儿园社会活动的的能力。

（三）拓展课程

1、0-3 岁婴幼儿抚育与教育

了解 0-3 岁婴幼儿生理与心理发展特征。初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识与基本方法。掌握婴幼儿教养活动的方法与技能，能针对婴幼儿进行科学、合理的养育。

2、幼儿园班级管理

本课程的主要任务是掌握幼儿园班级管理的内容、方法；学会管理班级幼儿生活、幼儿学习、空间与环境、财产和资源等。具有管理幼儿园班级各方面工作的的能力。

3、蒙特梭利课程

4、戏剧教育

（四）顶岗实习

顶岗实习，让学生增强劳动观念和纪律观念，了解企业文化，为学生将来更好地适应社会作准备，使学生了解各级各类幼儿园的日常教学管理工作和保育工作的一般情况，巩固专业思想，学生通过实习来巩固专业课程内容，融会贯通所学的知识技能，提高运用理论知识解决教育教学和幼儿管理实际问题的能力。最后达到强化职业技能，提高全面素质和综合职业能力。

（五）社会实践

通过社会专业实践，增强学生对生产或管理实践活动的了解，锻炼学生的协调能力、沟通能力和对理论知识的综合运用能力，提高其分析问题和解决问题的能力；学生通过走出校门、深入社会、深入生活、深入实际，在实践中了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格、树立正确的世界观、人生观和价值观。

十、教学实施建议

（一）教学设计

学校在制定实施性专业人才培养方案的同时，应按照本标准提出的课程标准，结合学校实际情况分课程明确主要教学内容，设计训练项目，明确教学的主要组织形式，加强案例、素材等教学资源的收集和整理，建设数字化教学资源。

（二）教学实施

按照“教、学、做合一”的总体原则，根据课程性质，采用班级授课、分组教学、现场教学、实践训练、讨论、讲座等形式组织教学；不断改革教学方法，采用现场教学、案例教学、任务驱动教学等方法；不断创新教学手段，利用专业教师的教学博客及学生个人空间，建立课程交流讨论群组；另外还可利用教学团队的QQ群、班级网站、班级Q群、精品课程网站等网络空间，聚集教学资源，建立交流平台，实现在线教学及实时互动。促进学生自主学习、自主探索，达到共同学习、共同提高的目的。

（三）教学指导

以学生为中心，改变传统的师生关系，充分发挥教师的指导、引导、帮助和组织的作用，调动学生学习的主观能动性，加强对学生学习过程的指导，及时解决学生在学习过程中的困难和问题。

（四）教学评价

按照本标准制定的教学评价要求来实施教学评价。

（五）教学内容补充与更新

根据教育行政部门的要求，及时调整和更新有关教学内容。

根据行业技术发展和岗位变化的要求，及时调整、更新和补充专业教学内容。

创造条件，开展国际交流与合作，引进吸收国际通用的技术与标准，适时调整、更新和补充专业教学内容。

十一、教学评价建议

（一）对专业教学周量的评价

学校应建立专业教学质量评价制度，按照教育行部的总体要求，把就业率，对口就业率和就业质量作为评价专业教学质量的核心指标；针对专业特点，制定专业教学质量评价方案和评价细则，广泛吸收行业、企业特别是用人单位参与评价，逐步建立第三方评价专业教学质量机要把课程评价作为专业教学质量评价的重要内容，建立建全人才方案动态调整机制，

推动课程体系不断更新和完善。专业教学质量评价结果要在一定范围内公开和发布。

（二）对教师的评价

建立健全教师教育教学评价制度，把师德师风、专业教学质量、教育教学研究与社会服务作为评价的核心指标，要采取学生评教、教师互评、行业企业评价、学校和专业评价等多种方式，不断完善教师教育教学质量评价内容和方式。把专业教学质量评价结果作为年度考核、绩效考核和专业技术职务晋升的重要依据。

（三）对学生的评价

评价主体

以教师评价为主，广泛吸收就业单位、合作企业、社区、家长参与对学生的评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。

评价方法

采取过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式。要把学习态度、平时作业、单项项目完成情况作为学生评价的重要组成部分。要不断改革评价方法，逐步建立以学生作品为导向的职业教育质量评价制度。

评价内容

（1）思想品德与职业素养。依据国家布的《中等职业学校德育大纲》、学校制定的学生日常行为规范，制定思想品德评价方案与细则；依据行业规范与岗位要求，制定职业素养评价方案与细则，把职业素养评价贯穿到教育教学全过程。

（2）专业知识与技能。依据课程标准，针对学校专业教学特点，制定具体的专业知识与技能评价细则。

（3）科学文化知识与人文素养。依据教育部颁布的课程教学大纲、省教育厅颁布的公共课教学指导方案，制定公共课教学质量评价细则。积极探索人文素质综合测试的内容和方法。

十二、实习实训环境

本专业应配备与专业办法规模相匹配的校内实训实习室和校外实训基地。

实训室规格按照省中等职业教育专业教学指导方案配置，基本满足本专业教学需要。目前幼儿保育专业拥有标准教室 10 个，实训室 9 个，其中蒙特梭利实训室 1 个，美术室 1 个，舞蹈室 3 个，钢琴室 4 个，展示舞台 2 个。所有教室都配备多媒体教学设备，所有实训室中教学实训设备配置齐全。并建有校外实训基地 2 个。

十三、教学进程表

课程类别				学年学期		一		二		三		课时	总
				教学周数									
				课程名称		0周	0周	0周	0周	0周	0周		
共 课 程	修 育	职业生涯规划									40	160	
		职业道德与法律									40		
		经济政治与社会									40		
		哲学生人生									40		
	语文									160	780		
	数学									120			
	英语									120			
	体育与健康									80			
	计算机应用基础									120			
	物理									40			
	社会主义核心价值观									20			
	历史									80			
	术	音乐										20	
		美术										20	
	修	普通话									20	80	
		劳动实践									40		
		礼节礼仪									20		
课程合计				5	5	1	0				1020		
业 课 程	本 能 力	美术									80	460	
		歌唱与指挥									80		
		乐理与视唱									80		
		幼儿玩具制作									80		
		键盘与幼儿歌曲伴奏									60		
		舞蹈									80		
		幼儿卫生学									80	480	

心 能 力		幼儿心理学							100	
		幼儿教育学							100	
		幼儿活动指导							200	
展 课 程		0-3 岁婴幼儿抚育 与教育							80	280
		幼儿园班级管理							60	
		幼儿园教师家长工作指 导							80	
		礼仪							60	
课程合计			3	3	7	8			1220	
社会实践+顶岗实习			周	周	周	周	8 周	8 周		2240