

新郑市中等专业学校 质量年度报告 (2022 年)

2021 年 11 月 15 日

目 录

第一部分 学校情况	4
1.1 学校概况	4
1.2 学生情况	5
1.3 教师队伍	5
1.4 设施设备	5
第二部分 学生发展	6
2.1 学生素质	6
2.2 在校体验	7
2.3 资助情况	8
2.4 就业质量	8
2.5 职业发展	8
第三部分 质量保障措施	9
3.1 专业动态调整	9
3.2 教育教学改革	10
3.3 教师培养培训	12
3.4 规范管理情况	12
3.5 德育工作情况	14
3.6 党建情况	15
第四部分 校企合作	16
4.1 校企合作开展情况和效果	16
4.2 学生实习情况	17
4.3 集团化办学情况	17

第五部分 社会贡献	17
5.1 技术技能人才培养	17
5.2 社会服务	18
5.3 对口支援	19
5.4 服务抗疫	19
第六部分 举办者履责	20
6.1 经费情况	20
6.2 政策措施	20
第七部分 特色创新	21
第八部分 主要问题和改进措施	25
8.1 主要问题	25
8.2 改进措施	26

新郑市中等专业学校质量年度报告

(2022 年)

2021 年，新郑市中等专业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在新郑市委市政府的大力支持下，在市教体局的正确领导下，始终围绕“坚持立德树人、培育大国工匠、服务区域经济”的办学理念，全校师生共同努力，学校教育教学质量稳步推进、办学活力和服务社会能力显著提高。

第一部分 学校情况

1.1 学校概况

新郑市中等专业学校创建于 1996 年，是一所由新郑市人民政府主办、新郑市教育体育局主管的全日制中等职业学校。建校 20 年来，学校由小到大，逐渐发展成为集普通中专教育、社区教育、短期培训为一体的综合性学校，学校实行规范化管理，以学历教育和非学历教育相结合，职业教育和职业技术资格培训相结合，走出了中等职业教育发展的新路。2005 年被批准为国家级重点职业学校，2017 年确定为河南省职业教育特色学校。

目前学校占地 66634 平方米，建筑面积 29477 平方米，图书 9.79 万册，学校国有资产总值 68636001.26 元。拥有配套设施完备的教学楼、办公楼、实验实习楼、学生宿舍楼、多功能餐厅等，布局合理，环境宜人。学校有完备的教学设施，配有校园网、多媒体教室、计算机、家电实验室、钳焊数控实训室、汽车实训室等，基本能够满足现有规模专业实验实习需求。

1.2 学生情况

现有全日制在校生 3244 人，2021 年招生 1117 人，2021 年毕业生人数 948 人，生源主要来自本市，巩固率 100%，以上情况与上年基本持平。

1.3 教师队伍

我校作为县级市职业学校，重视教师队伍建设，已经形成了结构合理、素质优良的教师队伍。学校现有在编教职工 191 人，其中专任教师 183 名，全部为本科以上学历，师生比 17.1:1。其中研究生 2 人，占专任教师的 1.1%；4 人参加研究生课程学习。高级职称 60 名，占 33%，中级职称 81 名，占 44.2%；专任专业课教师 126 名，占专任教师 68.85%，其中“双师型”教师占专任专业教师 45.35%。2021 年参加国家、省、市级骨干教师培训 139 人，占专任教师的 75.95%。全体专任教师每周参加两次校级培训，学校的省、市级学科带头人、骨干教师、名师队伍建设起到了示范引领作用。

1.4 设施设备

学校生均设备值为 8643 元。学校建有校园网、多媒体、数字化校园系统等现代化教学系统；建有电工实训室、钳工实训室、电商实训室等 42 个专业实训室，有满足 900 人同时实训实习的实训车间，生均工位 0.6。按照“教学、培训、生产与服务”一体化要求建立了计算机中心、汽车维护中心、数控加工中心等 4 个校内实训基地；有郑州市汽车专业校外示范实训基地（新郑市通达汽修厂），2 个市级高水平示范性实训基地；长期稳定的校

企合作校外实训基地 45 个。学校共有纸质图书 9.79 万册、电子图书 30 万册，生均图书 30.2 册，以上数据与去年基本持平。

第二部分 学生发展

2.1 学生素质

学校以“坚持立德树人，培育大国工匠，服务区域经济”为办学理念，以“育人有方，升学有望，就业有路”为特色化办学目标，以“文化素质+专业技能+职业素养”为人才培养目标。学生整体素质是健康、阳光的。同时学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生成长进步，我校在校生犯罪率为零；学校重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课等，加强学生体质监控，学生健康体质测评合格率达 91%；全面推进学分制改革，强化学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达 100%。学校强化教育教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 91.5%，其中语文为 86.5%、数学为 71.6%、英语 72%及德育 91.2%；学校有序开展技能训练，按照“立足岗位，理实一体”的人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，专业课考核合格率达 93.8%，中级工考核合格率达 91%以上。

郑州 27 届技能竞赛，我校参加 5 大类获团体二等奖 4 个，三等奖 2 个；其中数控专业参加的“数控车加工技术”项目获郑州市一等奖被推荐参加省赛。在省技能比赛中，机电专业“电子电路装调与应用”项目获一等奖、“维修电工”项目获二等奖；

数控专业“数控综合应用技术”项目获二等奖；现代农艺专业“艺术插花”项目获1个一等奖、1个三等奖。

2.2 在校体验

（一）组织学生参加新郑市教育局组织的各类文体竞赛活动，均获团体奖，学生体育达标合格率达91%；丰富学生业余生活，参加新郑市2021年新春大联欢总展演活动，安排军事外出拉练活动、卡拉OK赛、“友谊杯”篮球比赛、“快乐校园”乒乓球比赛、“勿忘国耻、圆梦中华”演讲比赛、“庆元旦”红歌比赛、庆元旦学生跳绳比赛等等。

（二）稳步推进学生军事化管理模式。学校以武装部为依托，规范我校军事化管理的工作：我们不断修订、完善《新郑中专军事化管理细则》，规范学生在校军事化服装、被褥，开展集体活动整齐划一，每天上操、就餐、上课前7次集合、1节军事教育课、每周1次总结会、每月一次阶段性考核、每月1次外出拉练（今年因为疫情，拉练暂时在校内进行）。1次宿舍内务整理大比武，每学期进行一次总结会。2021年3月成立校园纠察队对学生校园内行为进行规范，取得良好效果。一年来，学生时间观念、作风纪律、内务整理、精神面貌等都有明显的提升，得到领导、家长的认可。现在校园内早上操声震天、课前军歌嘹亮、课堂书声琅琅；学生身体素质明显提高、“坐站行走”充满了军人气质。

（三）学校重视就业创业指导工作。开展丰富多样的创新创业

教育活动，开展了职业生涯规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立创新创业信息平台，强化创新创业管理，完善就业服务体系。建立了就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度达98%。

2.3 资助情况

我们按照“宣传政策，严格程序，公开公平，规范档案”的原则，从申报到材料收集、公示、审批，再到档案归整，最后郑州市领导小组到我校检查、审核，工作认真细致，不允许出现任何的纰漏。助学金更是从名额分配到学生申报、班级投票、学校审核、公示、材料收集、上报、局领导审核、审批、公开发卡，我们层层把关，认真细致。我们加大信息的公开力度，及时公示，开展问卷调查、座谈会和召开主题班会，畅通信息传输渠道，注意倾听学生的意见和建议，做到领导放心，老师、学生和家长满意。

2.4 就业质量

毕业生就业率为100%以上，对口就业率为86%以上，初次起薪在2500元以上，升入高等教育比例41.77%，就业率与以往比较基本持平，底薪有所提高。

2.5 职业发展

学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练推进学生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方

式促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关单位的信任。学校对毕业生工作后的情况进行了跟踪调研，结果显示，用人单位满意度达到 99%，单位管理满意度达到 99%，学生发展前景满意度 99%。

第三部分 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校结合区域经济发展对人才的需求，及时调整专业结构，在新增电子商务专业的基础上，调整电子，计算机应用、学前教育等传统专业发展方向，积极布局与信息技术相关的新专业项目。

学校在原有新郑市现代农艺职教集团的基础上，新增了食品生物工艺专业，正着手打造农产品食品加工专业群，谋求资源互补、合作共赢的集群化发展之路；重新调整了电工电子、数控技术、钳焊、汽车维修等专业方向，着重打造现代制造专业群。根据教育部、省教育厅有关职业教育人才培养方案的指导意见精神，学校进行充分调研，制订并执行了中职学制分段实施人才培养方案，采取“一年打基础，一年学技能，一年顶岗实习”的模式培养人才。根据我校提出的“校企合作，双主育人，三维培养”的特色校人才培养方案，广泛听取教育界、企业界人士的意见，每年重点在专业培养专门化方向、职业能力和教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整，使人才培养更好地对接本地产业发展需求。

3.2 教育教学改革

（一）稳步推进学校的课程体系改革。课程体系建设凸显“立足岗位，理实一体”的要求，做到课程建设有组织、有项目、有成果。吸收技能大赛及教师下企业实践的成果，开发了数控、电子商务、现代农艺等三个专业的 6 本校本教材，重新修订了 5 套文化课校本教材。按照特色校建设计划，根据企业调研情况反馈，修订完善了数控、电子商务、现代农艺等三个专业 4 门核心课程实施性教学计划，建成了《机械制图》、《农作物生产技术》、《网络营销实践》、《图形图象处理案例教程》等四门精品课程。同时，完成汽车专业精品实训课程建设与实训教材编撰工作计划。

（二）加强实训基地建设。经过多年建设，目前学校实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要，学校汽车维修实训、数控技术应用、计算机网络技术对照省示范性实训基地建设条件，前后投入项目资金 500 多万元，全部完成了升级改造，使实训设备水平与当前的生产设备水平基本同步。

（三）持续开展课改大赛活动。从 2007 年开始的课堂教学改革大赛，今年已坚持到了第 15 届。课改大赛针对学校教学实际，每届确定突出一个主题，通过教师个人申报、教研组推荐、学校验收总结等环节，最终评出若干名课改能手。课改大赛总能敏锐地抓住教学前沿问题，已成为我校教师学习新理念，掌握新技能的重要平台，一大批优秀教师从此脱颖而出，为我校教育教学持续健康运行提供了重要的人才支撑。

（四）积极推进数字化校园建设。组建中心机房、实现千兆主干、百兆桌面的校园基础网络架构，校园网络实现全覆盖。全校计算机总数 760 台，其中学生用机 569 台，全校所有教室均连入校园网，教室安装了交互式电子白板、数字投影仪、中控多媒体计算机等多媒体教学设备，所有的教室和 50%的实训室具有多媒体教学功能。学校建成校园 OA 办公系统，设计改版校园门户网站；并安装“教学资源库系统”，教学资源涵盖学校各大类专业的近百门课程。加大学校资源库建设，丰富师生教育教育层面，将信息、招生、学籍、教务等子系统整合为统一标准的动态教育基础数据库系统。

（五）学校根据国家和省指导性人才培养方案以及下企业调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材，以科学合理的课程体系确保人才培养的质量。

（六）积极推进学习评价模式改革。以学分制试点校为平台，大胆进行学习质量评价改革，把学生在校学业学分分为课程学分和项目学分，课程学分又分学科考试学分和平时学分。考试学分反映的是学生课程学习情况，平时学分反映的是学生平时学习态度与过程，项目学分反映学生参加各类实践活动情况。三类学分较为全面反映了学生在校发展情况，较好地落实了“人无全才，人人有才，扬长避短，人人成才”的现代人才观，较好地调动了

学生的学习积极性。因而学校开展的各类竞赛和社团活动，得到学生的积极响应。同时，根据学校“双主育人，三维培养”的育人模式，学校推行了学生“双五”技能考核，以“学会做人，学会做事”为目标，以相关课程为平台，全方面提升学生的综合素质。

3.3 教师培养培训

加强师德师风建设。深入开展了“礼赞建党百年，矢志为党育人”师德师风主题教育活动，“讲贡献比奉献”蔚然成风，我校刘宏奇、刘宏超、赵永强、左娅、左彩琴、朱永瑛等多位竞赛辅导老师加班加点，利用晚间、假期给参赛选手指导，从不计较个人得失；部分老师在其他老师因病因事突然不能到校上班情况下，勇挑重担，保障了学校各项教学工作的顺利进行。我们鼓励教师积极参加各种培训。全年参加省、市骨干教师、“双师”型教师培训及其他培训 139 人。参加省级教师培训 135 人、地市级教师培训 4 人，截止目前双师型教师共计 83 人。有力地服务了各专业课教学。另外许多教师通过网络、企业实践、读书交流等形式，进行学习与提高。培训拓宽了教师教育视野，提高了教师自身素质。

3.4 规范管理情况

（一）教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系，学校办公室、教务处、学生处、后勤处管理职责权限明确。二是教学管理制度规范，确保了教学工作有计划、有执行、有检

查、有总结，各部门教学工作计划与总结齐全。三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中的教材。学校开发了多种形式的教学资源，满足了教学需要。

（二）学生管理创新开展。一是实施军事化管理模式，规范军事化管理工作流程，达到“以训促管，以管促教，以教促学”，对学生进行全面管理和培养。二是加强德育队伍建设。学校加强了德育队伍建设，规范班主任、军事教官岗位职责、工作条例，完善班主任工作量化考评激励机制和教官管理制度，充分调动班主任队伍和教官队伍工作积极性。三是家校共建。2021年3月30日成立新郑中专第四届家长委员会促进全体家长参与学校民主管理，推动学校各项工作更好的开展。各班级建立班级微信群、钉钉群和家校微信群、钉钉群，全学年共发各类家庭教育短信近万条，根据实际我们先后召开离开“防溺水专题家长会”、“疫情防控专题会”及“2021年秋季线上教学动员会”。四是开展专项教育活动。通过开展“文明标兵”、“优秀学生”、“文明宿舍”、“优秀团支部”评选活动，“禁控烟”教育活动，“防溺水”、“反对校园欺凌”“警民恳谈会”等专题教育活动，提升了学生的遵纪守法意识和自我管理、自我教育、自我服务能力。

（三）后勤服务规范有序。一是后勤服务有保障。及时做好

各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。二是财务运行有秩序。严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度；财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

（四）强化安全教育。学校坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则，先后组织开展了消防安全、防灾减灾日、全国中小学生安全教育日、防溺水、安全生产月、交通安全、食品安全宣传周等专题教育活动。进一步强化依法治校和综合治理工作意识，先后组织开展了法治教育宣传、国家安全、抵制校园欺凌、禁毒图片展、观看禁毒影片等专题教育活动，师生违法犯罪率为零。

3.5 德育工作情况

（一）开设德育课程。学校开设了《职业道德与法律》等专项德育课程，对学生进行思想品德和法治教育；学校还注重课堂思政，将德育工作融入到各门课程教学当中去；每学期均开设德育主题班会观摩活动。

（二）加强团组织和学生会建设。校团委加强了基础团务规范化建设，注重团委班子搭配，注重团员的发展和组织建设。学校重视学生干部队伍建设。每学年都要召开一届学生代表大会，

选举产生新一届学生会委员会；多次召开学生干部培训会，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在学生工作中的自管自律作用。

3.6 党建情况

（一）突出党建引领作用，助力学校发展。学校坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，推进党的思想、组织、作风、制度和党风廉政建设，增强党组织的凝聚力和战斗力。在今年疫情防控过程中，学校党总支成立疫情防控先锋岗，全体党员昼夜轮流值班，站好校园疫情防控第一岗。

（二）落实“双培养”机制。党员培养和优秀教师培养相结合，为学校教育增强内生动力。今年，学校推出党员教师工作清单制，要求每位党员教师每半学期上交一次工作清单，包括工作量汇报、参加学校活动情况、分包学生座谈情况、听评课情况、思想动态汇报五个方面，每一次的工作梳理都是老师工作的一次促进，激励党员教师严格要求自己，时刻树立模范先锋意识。支持鼓励中青年教师参加学校支部大会和支部活动，在这种影响和洗礼下，今年新郑市优秀教师、学校英语学科带头人刘晓慧老师等5名中层干部和一线骨干教师培养为入党积极分子，在人数和质量上为历年来之最，为学校支部建设提供年轻动力。

（三）学校党组织参与学校重大问题决策制度，是发挥党组织政治核心地位的重要体现，是推动学校健康发展，保证校长负责制顺利实施与实现学校民主化管理的重要体现。

（四）学校党总支按照党员考评细则，对党员参与党建工作进行考评。并每季度公示党员积分、存档。

（五）全体党员参与每月一次的党员活动日、落实三会一课制度及民主评议党员制度，进一步提高党员的党性修养及政治高度。

（六）党员教师投身于学校的课堂教学，积极带头参与初中职业宣讲、学校课改大赛、班主任管理；党员同志带头参与志愿者服务活动，参加绿城先锋、党员同志到社区双报到、新郑中专家电维修进入李唐庄社区等多种服务活动。

第四部分 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

目前我校与周边 30 家企业单位（不含幼儿园）建立稳定合作关系，采取“企业+学校”双主育人模式，实施订单班、冠名班人才培养模式，与企业共同制定人才培养方案，形成“招生即招工、入学即就业”的实质性合作模式。增强了企业知名度的同时也畅通了学生就业渠道，而且“学校+企业”的培养教育，也让学生提前了解企业文化和管理，其中“海尔冠名班”、“鸿源轴承数据冠名班”、“新港科瑞冠名班”、“达利园食品冠名班”、“迪士尼幼教冠名班”等受到家长和企业一致好评。

2021 年我校与新郑新城产业园、河南尊绅光电技术有限公司、郑州春之兰健康管理公司、新郑市通达汽车修理有限公司，

这些新郑新兴产业园和支柱产业公司，签订校企合作、联合办学协议，从而更进一步拓宽了学生就业渠道。

4.2 学生实习情况

因疫情原因，今年学校只有幼教专业、机电专业在在新郑本地实习。汽车专业还有一部分学生在温州实习，并有一名专业教师全程陪同，进行专业指导和心理疏导。

4.3 集团化办学情况

一年来，学校一方面不断调整专业结构，有针对性地强化现代农艺、食品工艺等特色专业建设，增建和升级了 5 个专业实训室，积极申报郑州品牌专业建设项目，不断提升专业建设标准和质量；另一方面，学校在现代农艺职业教育集团的基础上，进一步扩大和优化了集团的规模和结构，吸纳了光明乳业等企业进入职教集团，通过校际、校企、校协之间的深度沟通与全方位合作，充分发挥群体优势和组合效应，通过企业打通“三产”，实现“三产”互通，进一步优化农产品生产、加工、销售等一体化人才培养途径，探索大农业职业人才培养新模式，不断提高人才培养质量，主动服务地方经济建设。

第五部分 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“以稳定促和谐，以创新求发展，以质量为核心，以内涵扩规模，以服务为宗旨，以特色创品牌”的办学思路，以河南省特色专业建设为

抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；新郑市政府工作报告中对学校予以高度评价，新郑市人民政府对学校取得的办学成绩多次表示肯定。学校被评为郑州市职业教育先进集体、新郑市教育教学工作突出贡献先进集体等。

5.2 社会服务

（一）聚力学校优势，为当地企业输送专技人才。学校与地方企业采取订单培养育人模式，根据企业用工需求，以“冠名班”的形式进行招生，增强了企业知名度的同时也畅通了学生就业渠道，而且“学校+企业”的培养教育，也让学生提前了解企业文化和管理，其中新郑中专的“海尔冠名班”、“鸿源轴承数据冠名班”、“新港科瑞冠名班”、“迪士尼幼教冠名班”等受到家长和企业一致好评。学校与周边 30 家企业单位（不含幼儿园）建立稳定合作关系，现有 410 名学生在企业参加顶岗实习活动。从而为地方企业源源不断输送具有一定的专业素养和专业技术的合格毕业生，为地方企业解决招工难、招专业技术工更难的问题。

（二）聚力专技培训，提升企业员工层次。

依托学校专业建设优势和人才培训基地，发挥学校在技能人才认定工作中的作用，为区域各企业提供更多的技能人才，提高企业员工技能持证率。由我局幼教中心牵头各民办幼儿园、我校对接校企合作企业，依据民营幼儿园、企业实际需求，采取集中与分散、长期与短期、职业能力素质提高与职业资格培训相结合的形式，面向民办幼儿园、民营企业、再创业人员开展技能再提高培训、技能型紧缺工程培训。

学校今年组织的保育员中级培训，民营幼儿园受益员工达480人。

5.3 对口支援

对口扶贫，发挥学校特色。学校对辛店镇裴商庙贫困户进行对口支援帮扶。我校专业教师进村入户进行技术技能扶贫，在孟庄镇，对贫困户进行大枣种植、加工等技术技能培训，使他们有一技之长，改变家庭命运。

学校还对贫困生群体积极开展心理扶贫工作，培养他们的感恩意识，引导他们立志成才，回报社会。对他们开展有针对性的心理健康咨询等活动，引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成为真正的有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现问题学生，防范于未然。抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。与每一位学生都谈一次心，建立朋友般的师生关系，平等对话，做到师生之间的相互悦纳。开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、

养成良好的习惯和生活作风。

加强对建档立卡困难家庭学生的物质帮扶。2020 年 12 月份为每位建档立卡困难学生发放棉服 72 套，价值 2.52 万元。

5.4 服务抗疫

2021 年，学校全体师生无接触感染病例或疑似病例情况，无师生到过中高风险区，各项防控措施深受上级部门好评。学校抽调四名骨干教育借调新郑市教育防控部，帮助统计上报新郑高校防控数据。

第六部分 举办者履责

6.1 经费保障

新郑市人民政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；省级以上建设项目地方配套经费足额到位。学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6.2 政策措施

学校强化党支部领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校

重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，校办公室督查确保事事有落实，件件有回音。学校提出以学生为中心，教师为学生服务，行管后勤为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，各专业部第一轮在全校范围内选聘本部门所需90%的课任教师，对落聘的教师进行培训，并进行第二次、第三次聘任，对仍然落聘的教师实现待岗跟班听课。聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教师 and 行管后勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

第七部分 特色创新

一、加大教师培训力度，推动教师和企业技术人员的交流，打造教师成长的平台

（一）做好教师培训工作，提高师资队伍水平

1. 认真落实我校《“双师型”教师队伍建设实施方案》，要针对教师现状对教师专业成长进行远景规划，明确未来三到五年内教师培训要达到的基本目标。

2. 重视思想培训。在新学期初和重要教学阶段（如春季生入校、疫情期间线上教学等），召开专门的教师培训会，重点澄清思想误区，统一思想认识。另外，通过报告会、专题会、动员会等，提高教师对职业教育新认识，调动其工作积极性。

3. 狠抓业务培训和专业培训。教务处将认真落实《新郑中专教师培训管理办法》，一方面通过建规立制，对老师的业务提高提出明确要求；另一方面积极搭建平台，创造机会，为老师业务提高提供支持，同时有针对性选派责任心强、专业基础较好的骨干教师参加市、省和国家级培训。

4. 重视培训成果的转化吸收工作。鼓励参训教师参加培训后，在教学实践中自觉运用培训结果，为学校的专业和学科建设做出贡献。今后一段时间，教务处要把教师培训成效与课堂教学改革结合起来，逐步以汇报课取代汇报会的形式来推动培训成果的转化。

5. 加强校企合作，推动校企交流。加大企业技术人员上课的比率，规范交流和外聘企业人员的聘用与管理，按照学校《外聘教师管理办法（试行）》实行上课签到制。

（二）加强教改教研工作，挖掘教学质量提升的内在动力

1. 通过签订教研目标责任书，进一步加强教研组的教研主体责任。

2. 立足校本教研，坚持教研服务于教学，服务于学校发展的原则，充分发挥教研组的主阵地作用。教研组要制定教研的长期

规划和学期计划，每学期都要有一个中心教研任务（或课题）。
本学期重点教研任务：全员化技能竞赛。

3. 坚持课堂教学改革，努力提高课堂教学质量。各教研组要围绕“基本知识、基本技能”为主体的教学内容要求以及“师生双边活动”教学设计要求，大胆开展教学改革实验。在“情景创设，项目引领，任务驱动，分组探究，合作学习，效果反馈”为特色的教学模式统领下，进一步探索实践项目教学、模块教学、分组教学、案例教学、仿真教学、现场教学等教学方法，强化学生体验式学习行为，提高学习效果。一方面，教务处要深入课堂听课，既要发现问题，也将推广优秀典型；另一方面，教研组也要善于发现并推出新颖课例，定期面向全校做公开课，坚持课改活动常态化。同时，教务处也将组织相关教学活动（待定）推动课改工作。

4. 重视学法指导。尽管我们的学生有极少数在认知能力方面有着先天的不足，但绝大部分智力水平与我们没有差异。他们学习搞不好的主要原因是没有养成良好的习惯，没有掌握适合自己的有效学习方法，缺乏足够的自信与意志力。这些方面是相互影响的。习惯养成、自信与意志力的培养要靠学校与家庭系统的德育培养，而学习方法要靠老师在教学过程中持久的学法指导。基于当前的社会环境和学生的实际，我们应要引导学生进行课前学、小组学、体验学，在学习过程中要做到会参与、会主持、会合作、会分享，同时面对具体任务还要做能观察、能探究、能动手、能

评价。（“三学四会四能”学习模式）

5. 继续开展教师论坛活动。以此为平台，通过对热点、难点问题的交流探讨，达到共同提高的目的。

二、推进军事化管理，创新德育管理模式，培养“德才兼备的学生”。

一年来以武装部为平台，积极探索“军事化管理”新模式，积极推进军事化管理“标准化、规范化、常态化”。进一步对学生学习生活流程进行规范、校内行走、学生宿舍内务、习惯养成、仪容仪表、礼节礼貌、安全工作实行军事化管理，规范了学生的行为，培养了学生良好的品质，使毕业生达到一年兵的军事素质，通过市武装部实现校内直接参军，提高新郑市的兵员素质，打造我校学生管理特色品牌。坚持严格管理、严格要求与耐心说服、疏导教育相结合的原则，以军人的作风感染学生，以军人的纪律规范学生，最终让学生养成军人的作风、具备军人的素质、传承军人的精神。军事化管理比常规管理要求更严格，内容更规范，标准更高，更有利于提高学生的综合素质和学校的学生管理工作水平。

学生养成教育方面，我们坚持以“成人、成才、成功”为着眼点的“三维三步”德育教育体系，实现学生自我教育、自我管理、自我提高。一年级我们重视学生“成人教育”，教会学生做人做事的道理，培养学生良好的做人做事习惯，提高学生的法制观念，培养学生具有健康的身体素质和阳光向上的心理素质，

让学生学会服从、学会协作、学会吃苦、不怕吃亏。二年级我们重视学生的“成才教育”，教育学生技能扎实，不骄不躁，自信、乐观、细心、踏实，有良好的责任观和职业观。三年级我们重视学生的“成功教育”，教育学生会交际、能知足、懂感恩、切珍惜。

在学生社团建设方面，学校共成立十七个社团。分别有篮球协会、足球协会、羽毛球协会、乒乓球协会、象棋协会、围棋协会、葫芦丝协会、古筝协会、魔方协会、书法协会、阅读协会、礼仪队、文学社、广播站、军体拳协会、盾牌操协会、学生仪仗队、军旅啦啦操协会。遵循原则是：实践性与创造性相结合的原则，自主性与导向性相合的原则，趣味性原则，参与性与竞争性相结合原则。采取五定的管理方式，即定内容、定时间、定地点、定辅导教师、定目标。我校第二课堂内容丰富、精彩纷呈，不仅为不同特长爱好的学生提供了展示自我的平台，增长了学生的才干，也陶冶了学生情操，培养学生综合能力，达到了学校提出的“育人有方、升学有望、就业有路”育人目标。

第八部分 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

（一）学校在编教师老龄化严重，老中青梯次比例严重失衡。其中 55 岁以上教师 11 人，50—54 岁教师 19 人，45—49 岁以上 64 人，45 岁以上教师 94 人，占在编教师 49.21%。35 岁以下仅 3 人，占比不足 1.5%。老教师固然经验丰富，但在工作活力和创

新思维方面有缺陷，梯次结构失衡，使得老年教师和青年教师工作互补失衡。

（二）专业大师、名师和专业能手匮乏。目前学校仅有两名河南省名师，相当一部分专业课教师都是小中专、中师毕业后通过自考、函授取得职业资格证书，还有些是从文化课教师转型而来，其专业高度和精度有差距。

（三）硬件设施有待进一步提升。随着学校招生规模增加，教师公寓已变更为学生宿舍、各专业实验实训室也是满负荷运转，硬件设施勉强能支撑现有班级规模教育教学。预计 2022 年学校人数规模递增 300-400 人，学校教室、宿舍、实验实训室压力会更大。

（四）服务区域经济水平不够高。随着新郑市高质量快速发展，新兴高新电子通讯产业、物流产业、高端装备制造业，与传统的医药产业、食品产业的社会需求量很大，但学校专业设置与区域主导产业高速发展有差距。

8.2 改进措施

（一）建立教师补充机制。积极向市教育局汇报，适量补充紧缺学科专业教师；完善兼职教师聘用和管理制度，聘请生产一线的教师入校执教；加强教师培训，对中青年教师实施学历拔高、专业知识更新、实践能力提升等多层次、多渠道培养。

（二）督促推进新校区建设。学校积极协调，争取加快推进新校区建设，从而尽快改善学校办学条件、拓展办学空间。

（三）对接产业需求，优化专业布局，大力深化校企合作。结合区域经济发展特点，根据社会需求，结合学校实际，在现有专业基础上，强化专业群建设，适当调整专业设置，校企合作要有质的突破。